**Prefeitura Municipal de Francisco Beltrão/PR**

**Secretaria Municipal de Educação**



**Revista Docência Transformadora**

Normas para submissão e publicação de artigos e relatos de experiências

A Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Francisco Beltrão/PR, por meio do Conselho Editorial da revista Docência Transformadora, no uso das atribuições legais, apresenta o regulamento para a submissão de relatos de experiências ocorridas na Educação, em diferentes níveis de ensino. Para isso, tornam-se públicas as seguintes informações.

**1 Das disposições iniciais**

1.1 Este regulamento é válido para todas as edições da revista no que se refere aos artigos e relatos de experiências a serem publicados

1.2 Ao Conselho Editorial, antes da publicação de cada nova edição, sempre que necessário, reserva-se o direito de divulgar documentos complementares ou suplementares informativos.

1.2 A revista Docência Transformadora é uma publicação da SEMED que tem como objetivo a divulgação de artigos e relatos de experiências na área da Educação Básica, que tenham trazido resultados potencializadores do ensino e da aprendizagem e que sirvam para ampliar os conhecimentos da área.

1.3 As publicações ocorrerão no site da SEMED, em local designado para a revista Docência Transformadora.

**2 Das modalidade da submissão**

2.1 Serão publicados artigos completos produzidos por um ou mais autores sobre temas na área da Educação, discutindo ideias, métodos e técnicas etc.

2.2 Serão publicados relatos de experiências educativas ocorridas dentro de instituições de ensino, devidamente fundamentadas.

2.3 Os resultados, discussões e opiniões emitidos nos artigos e relatos de experiência devem estar devidamente fundamentados e são de inteira responsabilidade dos autores.

2.4 Dentre as possíveis temáticas dos artigos e relatos estão: alfabetização; Educação em ciências da natureza; experiências ocorridas no VivaCiência; Educação em Matemática; outras experiências na área de Ensino Religioso, Arte, Literatura etc.

**3 Da redação dos artigos e relatos de experiências**

3.1 Os artigos e relatos de experiência devem ser redigidos em língua portuguesa culta, com coerência e coesão. A extensão dos artigos é de 8 a 10 páginas e dos relatos de experiência é de 5 a 8 páginas, ambas contando as referências.

3.2 Será disponibilizado um modelo para reger a redação dos artigos e relatos de experiências. Os autores devem redigir os textos nos próprios modelos, tomando os devidos cuidados para não alterar a formatação e para seguir as normas nele especificadas.

3.3 As submissões que não estiverem de acordo com o modelo da revista serão arquivadas e os autores comunicados para efetivar nova submissão.

3.4 Os elementos essenciais aos artigos e relatos estão descritos no modelo. Outros elementos podem ser colocados, desde que não descaracterizem os trabalhos realizados ou o formato dos textos aceitos na revista.

**4 Dos sujeitos que podem publicar**

4.1 Na revista Docência Transformadora serão divulgados artigos e relatos de experiências em diferentes níveis da Educação, vivenciadas por professores, alunos e pesquisadores da rede pública ou particular de ensino de Francisco Beltrão. Assim, são convidados a publicar: professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental do município de Francisco Beltrão, incluindo diretores, coordenadores, PSS e estagiários.

4.2 Cada publicação poderá ter, no máximo, 5 autores.

**5 Da periodicidade e dos prazos**

5.1 A revista Docência Transformadora tem periodicidade semestral - junho e dezembro, volume 1 e volume 2.

5.1.1 Os prazos de recebimento e publicação de trabalhos poderão ser estendidos pelo Conselho Editorial conforme necessidade, mediante aviso prévio antecipado aos autores.

**6 Da submissão**

6.1 Não serão aceitos para publicação, textos já publicados em revistas científicas ou outros meios de divulgação, incluindo redes sociais, jornais etc. Esta é uma política adotada para evitar plágio.

6.2 A revista não cobrará qualquer valor para submissão e publicação de artigos e relatos de experiência. Da mesma forma, a publicação não implicará em qualquer bônus financeiro ou de outra espécie aos autores ou instituição de ensino em que os trabalhos tenham sido desenvolvidos.

6.3 A submissão deverá ser feita, pelo primeiro autor, no seguinte endereço <https://forms.gle/xBreLNTENTE4dtMAA>

6.4 O formulário de submissão precisa ser preenchido corretamente, pois as informações nele colocadas constarão na publicação.

6.5 Os arquivos da submissão que contém o artigo e o relato de experiência devem estar em formato .doc, .docx, ou .odt (*Open Document Text*) quando submetidos via formulário.

6.6 O autor responsável pela submissão representa todos os autores ao enviar os trabalhos à revista; por isso, garante que têm permissão de todos para fazê-lo. Da mesma forma, asseguram que os direitos autorais não estão sendo violados e que não foi cometido plágio. Concorda ainda com as políticas da revista.

6.7 Todos os autores devem preencher e assinar o termo de autorização de divulgação do texto. Os termos assinados precisam ser enviados pelo primeiro autor no momento em que fizer a submissão do relato de experiência. O formato de envio destes documentos é PDF.

**7 Da comissão editorial**

7.1 A comissão editorial será composta por representantes da SEMED, os quais serão responsáveis pelo processo de avaliação dos artigos e relatos de experiência, também pela publicação na revista.

**8 Dos critérios para a avaliação**

8.1 Os textos devem seguir os padrões de estilo, formatação e requisitos bibliográficos descritos nos templates.

8.2 Preza-se por artigos e relatos relacionados à Educação pública municipal, apresentando experiências enriquecedoras à docência e ao ensino e aprendizagem.

8.3 Os artigos e relatos de experiência serão avaliados por 2 membros do Conselho Editorial conforme os seguintes critérios:

| **Categoria**  | **Especificação da categoria** | **Pontuação** **(0 a 10 pontos)** |
| --- | --- | --- |
| Adequação ao modelo da revista | O trabalho está adequado às especificações presentes no modelo da revista. |  |
| Clareza da situação problema | A situação problema está clara no trabalho. Todo o processo foi desenvolvido a fim de investigar essa situação. |  |
| Clareza dos objetivos  | Os objetivos são apresentados de maneira clara durante o trabalho, cujo processo foi desenvolvido para atendê-los. |  |
| Fundamentação teórica coerente | A fundamentação teórica ajuda a esclarecer acerca dos problemas, objetivos, procedimentos metodológicos e resultados.  |  |
| Apresentação adequada dos resultados e discussões | Os resultados são apresentados de maneira coerente e compreensível. Todos são discutidos no decorrer do trabalho.  |  |
| Considerações finais bem apresentadas | Os autores retomam o problema e os objetivos. Fazem um apanhado dos resultados encontrados no trabalho e apontam outras direções a seguir em próximas etapas do trabalho. |  |
| Coerência e coesão | O trabalho está adequado à temática proposta, ou seja, deixa claro, em todos os sentidos, aquilo que se propõe discutir. Não existe divergềncia entre os assuntos |  |

8.4 Aqueles artigos e relatos de experiência cuja soma da pontuação for igual ou superior a 7 serão aceitos para publicação, desde que feitas as devidas correções sugeridas pela Equipe Editorial.

**9 Da publicação**

9.1 Os artigos aprovados, que atenderem todas as especificações e sugestões, serão publicados na revista Docência Transformadora, vinculada à página da SEMED, endereço <https://www.franciscobeltrao.pr.gov.br/secretarias/educacao/>.

9.2 Ao Conselho Editorial reserva-se o direito de rejeitar artigos que venham a ferir os valores da revista, por meio de emissão de opiniões, juízos de valor, dados incoerentes ou outras inverdades, que representem desacato a autoridades ou formas de desrespeito às leis vigentes.

9.3 Não caberá recurso para artigos não aprovados.

**10 Das disposições finais**

10.1 Este regulamento entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições contrárias.

10.2 Os autores dos artigos e relatos de experiência receberão certificação de 15 horas pelo trabalho realizado, a qual será emitida conforme regras de certificação da SEMED em período de no máximo 6 meses.

10.3 Os autores dos artigos e relatos de experiência poderão ser convidados a apresentar seus trabalhos em eventos pedagógicos da Educação, em períodos a definir durante o ano letivo. As orientações para essa apresentação serão divulgadas posteriormente. Os autores também receberão certificados pela apresentação dos trabalhos.