



Talita de Cassia Batista Pazeto

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5889323640882084>

ID Lattes: **5889323640882084**

Última atualização do currículo em 30/03/2022

Graduada em Pedagogia, pós-graduada em Psicopedagogia, Mestre e Doutora em Distúrbios do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Realiza atendimento psicopedagógico na área de avaliação e intervenção em dificuldades, Transtornos Específicos de Aprendizagem e Alterações do desenvolvimento. Vasta experiência como professora de cursos de pós graduação em Psicopedagogia, como na Universidade Presbiteriana Mackenzie, e como Professora presencial e de ensino a distância nos cursos de Pedagogia, Psicologia, Letras e História nas Universidades: Anhanguera; Faculdade das Américas, Fmu, Unip e Mackenzie. Palestrante das mais diversas temáticas relacionadas a vivência escolar e aprendizagem (www.talitapazeto.com). Sua pesquisa tem como foco o desenvolvimento infantil, principalmente as habilidades pré-escolares, como: leitura, escrita, linguagem e funções executivas. Mãe do Benjamin e da Amélie. Diretora do PremiumTismo, um centro de atendimento para crianças e adolescentes autistas. E-mail para contato: talita.psicopedagoga@hotmail.com **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Talita de Cassia Batista Pazeto 

Nome em citações bibliográficas

PAZETO, T. C. B.;PAZETO, TALITA DE CASSIA BATISTA;PAZETO, T.C.B.;PAZETO, TALITA DE CÁSSIA BATISTA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/5889323640882084>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2016

Doutorado em Distúrbios do Desenvolvimento (Conceito CAPES 6).

Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.

Título: Predição de leitura, escrita e matemática no ensino fundamental por funções executivas, linguagem oral e habilidades iniciais de linguagem escrita na educação infantil, Ano de obtenção: 2016.

Orientador:  Alessandra Gotuzo Seabra.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Mestrado em Distúrbios do Desenvolvimento (Conceito CAPES 6).

Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.

Título: Avaliação de funções executivas, linguagem oral e escrita em pré-escolares, Ano de Obtenção: 2012.

Orientador:  Alessandra Gotuzo Seabra.

2011 - 2012

2010 - 2011

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Especialização em Psicopedagogia.
Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.
Título: Intervenção Psicopedagógica em distúrbio e dificuldade de leitura: um estudo de caso.
Orientador: Monica Hoelme Mendes.
Graduação em Pedagogia.
Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN, Brasil.

2007 - 2009

Formação Complementar

2015 - 2015

Psicologia Cognitiva da Leitura. (Carga horária: 12h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Atuação Profissional

Anhanguera Educacional - Valinhos, ANHANGUERA, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora Tutora de Disciplina EAD, Carga horária: 9

Centro Universitário Senac, SENAC/SP, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Consultoria, Enquadramento Funcional: Prestadora de serviços, Carga horária: 3
Consultoria educacional para levantamento de necessidades referentes aos cursos de Formação de Pedagogia assim como direcionamento e levantamento de informações para elaboração de cursos de formação para profissionais que atuam com educação infantil.

Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 8
Professora no Curso de Pós Graduação em Psicopedagogia na Disciplina de Intervenção Psicopedagógica na Instituição, Avaliação e Intervenção Clínica, Psicopedagogia na área da Alfabetização e Introdução a Psicopedagogia.

Universidade Anhanguera de São Paulo, UNIAN/SP, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2017

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 9
Professora Efetiva do Curso de Pedagogia e História nas disciplinas: Alfabetização e Letramento, Didática e Práticas de Ensino, Educação Lúdica, Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, Estrutura e Organização da Educação Brasileira, Educação de Jovens e Adultos, Didática do Contar Histórias, Metodologia do Ensino de História, Metodologia do Ensino de Ciências.

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO CLÍNICO EM DOMICÍLIO (AUTÔNOMA), APCD, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Outras informações

Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Psicopedagoga, Carga horária: 4

Atendimento Clínico em Domicílio de Crianças e Adolescentes com Distúrbio ou Dificuldade de Aprendizagem

Colégio Ross, (ROSS), Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora de Educação Infantil, Carga horária: 40

Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 4

Professora da pós Graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional, na disciplina de Avaliação e Intervenção em Linguagem Oral e Linguagem Escrita

FAM CENTRO UNIVERSITARIO, FAM, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Outras informações

Vínculo institucional

2017 - 2017

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 12

Professora nos cursos de Psicologia e Pedagogia na disciplina de Aprendizagem, Desenvolvimento Humano e Educação.

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 8

Professora revisora pedagógica de produção EAD.

Centro de Desenvolvimento Comportamental PremiiumTismo, PREMIUMTISMO, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Diretora, Carga horária: 44

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Espanhol

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2015

Menção honrosa como melhor trabalho apresentado no X Congresso Brasileiro de Psicopedagogia. Título: RELAÇÃO ENTRE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E HABILIDADES INICIAIS DE LEITURA E ESCRITA (Modalidade oral), Associação Brasileira de

2015	Psicopedagogia. Menção honrosa como melhor trabalho apresentado no X Congresso Brasileiro de Psicopedagogia/Título: O USO DE INSTRUMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS NÃO RESTRITOS NA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA (Modalidade oral), Associação Brasileira de Psicopedagogia.
2015	Menção honrosa como melhor trabalho apresentado no X Congresso Brasileiro de Psicopedagogia. Título: A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM ORAL NO DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO (Modalidade poster), Associação Brasileira de Psicopedagogia.
2015 2014	Dez melhores professores universitários no AVALIAR (SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL), Universidade Anhanguera. Menção honrosa como melhor trabalho apresentado no III Simpósio Nacional da ABPp (modalidade oral), Associação Brasileira de Psicopedagogia.
2014 2012	Prêmio 3 melhores professores universitários da Vila Mariana, Universidade Anhanguera. Aprovação com DISTINÇÃO e LOUVOR no exame de banca do Mestrado em Distúrbios do Desenvolvimento, Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



- PAZETO, TALITA DE CASSIA BATISTA**; DIAS, NATÁLIA MARTINS ; GOMES, CRISTIANO MAURO ASSIS ; SEABRA, ALESSANDRA GOTUZO . Prediction of arithmetic competence: role of cognitive abilities, socioeconomic variables and the perception of the teacher in Early Childhood Education. ESTUDOS DE PSICOLOGIA (NATAL. ONLINE), v. 24, p. 225-236, 2020.
 - LEÓN, CAMILA BARBOSA RICCARDI ; ALMEIDA, ÁGATA ; LIRA, SANDRA ; ZAUZA, GRACE ; **PAZETO, TALITA DE CÁSSIA BATISTA** ; SEABRA, ALESSANDRA GOTUZO ; DIAS, NATÁLIA MARTINS . Phonological awareness and early reading and writing abilities in early childhood education: preliminary normative data. REVISTA CEFAC (ONLINE), v. 21, p. 1-10, 2019.
 - PAZETO, TALITA DE CASSIA BATISTA**; LEON, C. B. R. ; SEABRA, A. G. . Avaliação de habilidades preliminares de leitura e escrita no início da alfabetização. Psicopedagogia. Associação Brasileira de Psicopedagogia, v. 104, p. 137-147, 2017.
 - MARTINS, G.L.L. ; **PAZETO, T. C. B.** ; LEON, C. B. R. ; RICCI, K. A ; SEABRA, A. G. . Possibilidades da atuação psicopedagógica em domicílio: relatos de experiências. REVISTA PSICOPEDAGOGIA, v. 1, p. xx-xx, 2017.
 - LEON, C. B. R. ; **PAZETO, TALITA DE CASSIA BATISTA** ; MARTINS, G. L. L. ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A.G. ; DIAS, N. M. . Como avaliar a escrita? Revisão de instrumentos a partir das pesquisas nacionais. Como avaliar a escrita? Revisão de instrumentos a partir das pesquisas nacionais, v. 102, p. 331-345, 2016.
 - DIAS, N.M. ; LEÓN, C.B.R. ; **PAZETO, T.C.B.** ; MARTINS, G.L.L. ; PEREIRA, A.P.P. ; SEABRA, A.G. . Avaliação da Leitura no Brasil: Revisão da Literatura no Recorte 2009-2013. Psicologia: Teoria e Prática (Impresso), v. 18, p. 113-128, 2016.
 - PAZETO, TALITA DE CASSIA BATISTA**; SEABRA, ALESSANDRA GOTUZO ; CENTRO, NATÁLIA MARTINS DIAS . Executive functions, oral language and writing in preschool children: Development and correlations. Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso), v. 24, p. 213-222, 2014.
- Citações: SCOPUS 1**
- PAZETO, T. C. B.**; HARA, A. C. P. ; BARROZO, A. F. ; OLIVEIRA, J. ; KHOURY, L. P. ; DUARTE, D. B. ; SCHWARTZMAN, J. S. . SÍNDROME DE RETT: ARTIGO DE REVISÃO. Cadernos de Pós Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Online), v. 13, p. 22, 2013.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **PAZETO, T.C.B.**; SEABRA, A. G. . O que prediz leitura, escrita e matemática? Análise de habilidades na educação infantil. 1. ed. São Paulo: Editora Mackenzie, 2019. v. 1. 116p .

Capítulos de livros publicados

1. LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; DIAS, N. M. ; SEABRA, ALESSANDRA GOTUZO . Contribuições da neuropsicologia cognitiva para estimular ou remediar problemas de leitura na escola ou na clínica. In: Natália M. Dias; Tatiana P. Mecca.. (Org.). Contribuições da Neuropsicologia e Psicologia para intervenção no contexto educacional. 1ed.São Paulo: Memnon, 2015, v. 1, p. 168-180.
2. MARTONI, A. T. ; DIAS, N. M. ; **PAZETO, T. C. B.** ; SEABRA, A. G. . Evidências de validade e fidedignidade da Prova de Escrita sob Ditado (versão reduzida).. In: Alessandra Gotuzo Seabra; Natália Dias Martins; Fernando Cesar Capovilla. (Org.). Avaliação Neuropsicológica Cognitiva: Leitura, escrita e aritmética.. 1ed.São Paulo: Memnon, 2013, v. 3, p. 54-59.
3. **PAZETO, T. C. B.**; ALMEIDA, R. P. ; BARBOSA, A. C. C. ; MACEDO, E. C. . Avaliação Neuropsicológica na Discalculia do Desenvolvimento: um estudo de caso. In: Alessandra Gotuzo Seabra; Natália Dias Martins; Fernando Cesar Capovilla. (Org.). Avaliação Neuropsicológica Cognitiva: Leitura, escrita e aritmética. 1ed.São Paulo: Memnon, 2013, v. 3, p. 98-105.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **PAZETO, T. C. B.**; MENDES, M. H. . DISLEXIA: definição e diagnóstico.. In: I CONGRESSO INTERNACIONAL E III CONGRESSO NACIONAL DE DIFICULDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. DIVERSIDADE NO ENSINAR E NO APRENDER: EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE., 2013, SÃO PAULO. I CONGRESSO INTERNACIONAL E III CONGRESSO NACIONAL DE DIFICULDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. DIVERSIDADE NO ENSINAR E NO APRENDER: EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE., 2013. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1. ZAUZA, G. ; LEÓN, C.B.R. ; **PAZETO, T.C.B.** ; SEABRA, A. G. ; DIAS, N. M. . Funções executivas em pré-escolares: comparação de desempenho em crianças de escola pública e privada (postêr). In: XV Congresso Brasileiro da Sociedade Brasileira de Neuropsicologia, 2016, Brasília. Funções executivas em pré-escolares: comparação de desempenho em crianças de escola pública e privada (postêr), 2016.
2. TREVISAN, B. T. ; DIAS, N. M. ; **PAZETO, T. C. B.** ; LEON, C. B. R. ; MARTINS, G. L. L. ; SEABRA, A. G. . Avaliação de Funções Executivas em pré-escolares. In: VII Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica - Avaliação psicológica e seus desafios nas diferentes regiões do Brasil, 2015, São Paulo. Anais do VII Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, 2015.
3. LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; SEABRA, A. G. . Contribuições da avaliação neuropsicológica para a prática psicopedagógica clínica: um estudo de caso. In: III Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Novos tempos, novos cenários., 2014, São Paulo. Resumo dos Trabalhos - Categorias Oral e Pôster, 2014. v. 10. p. 207-207.
4. **PAZETO, T. C. B.**; LEON, C. B. R. ; SEABRA, ALESSANDRA GOTUZO . Avaliação de linguagem oral e escrita em pré-escolares. In: III Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Novos tempos, novos cenários., 2014, São Paulo. Resumo dos Trabalhos - Categorias Oral e Pôster, 2014. v. 10. p. 207-207.
5. LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** . Atuação do psicopedagogo em empresas. In: III Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Novos tempos, novos cenários., 2014, São Paulo. Resumo dos Trabalhos - Categorias Oral e Pôster, 2014. v. 10. p. 206-206.
6. **PAZETO, T. C. B.**; SEABRA, A. G. . Avaliação de Funções Executivas, linguagem oral e escrita em pré-escolares: efeito de série.. In: II Mostra de Trabalhos do Programa de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, 2013, São Paulo. II Mostra de Trabalhos do Programa de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, 2013.
7. **PAZETO, T. C. B.**; MENDES, M. H. . Dislexia: definição e diagnóstico. In: Simpósio Internacional de dificuldades no aprendizado da Leitura e da Escrita: da avaliação às estratégias de remediação, 2012, São Paulo. Simpósio Internacional de dificuldades no aprendizado da Leitura e da Escrita: da avaliação às estratégias de remediação, 2012.
8. **PAZETO, T. C. B.**; MENDES, M. H. . Intervenção com o Software Alfabetização Fônica Computadorizada: Estudo de Caso. In: Simpósio Internacional de dificuldades no aprendizado da Leitura e da Escrita: da avaliação às estratégias de remediação, 2012, São Paulo. Intervenção com o Software Alfabetização Fônica Computadorizada: Estudo de Caso, 2012.
9. **PAZETO, T. C. B.**; OLIVERIA, D. G ; BARBOSA, A. C. C ; MACEDO, E. C . Intervenção Psicopedagógica em Dificuldades de Aprendizagem da Leitura e da Escrita: estudo de caso. In: 4º. CONGRESSO MULTIDISCIPLINAR DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E REABILITAÇÃO, 2011, São paulo. INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA: ESTUDO DE CASO, 2011.
10. TREVISAN, B. T. ; GODOY, S. ; DIAS, N. M. ; MENEZES, A. ; HIPOLITO, R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; SEABRA, A. G. . Flexibilidade Cognitiva e atenção em pré-escolares: um estudo de validade de instrumentos e considerações sobre o desenvolvimento em uma amostra brasileira. In: I Mostra de Trabalhos do Programa de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, 2011, São Paulo. I Mostra de Trabalhos do Programa de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, 2011.
11. KHOURY, L. P. ; HARA, A. C. P. ; BARROZO, A. F. ; OLIVEIRA, J. ; **PAZETO, T. C. B.** ; DUARTE, D. B. ; SCHWARTZMAN, J. S. . Síndrome de Rett: Artigo de revisão. In: I Mostra de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, 2011, São Paulo. I Mostra de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento, 2011.

Apresentações de Trabalho

1. **PAZETO, T.C.B.**. Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **PAZETO, T.C.B.**. Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende. 2019. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. **PAZETO, TALITA DE CASSIA BATISTA**. Dificuldades de Aprendizagem na Educação Infantil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **PAZETO, T. C. B.**; SEABRA, A. G. . Funções Executivas e suas relações com linguagem oral e escrita. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **PAZETO, T. C. B.**; LEON, C. B. R. ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A. G. . RELAÇÃO ENTRE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E HABILIDADES INICIAIS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A. G. . O USO DE INSTRUMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS NÃO-RESTRITOS NA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A. G. . A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM ORAL NO DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. PEREIRA, A. P. P. ; DIAS, N. M. ; LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; SEABRA, A. G. . AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO EM CRIANÇAS DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **PAZETO, T. C. B.**; LEON, C. B. R. ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A. G. . INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE HABILIDADES INICIAIS DE LEITURA E ESCRITA EM PRÉ-ESCOLARES.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **PAZETO, T. C. B.**; LEON, C. B. R. ; SEABRA, ALESSANDRA GOTUZO . Avaliação de linguagem oral e escrita em pré-escolares. 2014. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
11. LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; SEABRA, A. G. . Contribuições da avaliação neuropsicológica para a prática psicopedagógica clínica: um estudo de caso. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
12. **PAZETO, T.C.B.**; SEABRA, ALESSANDRA GOTUZO ; DIAS, N. M. . A importância da intervenção e funções executivas na pré escola e seu impacto no desempenho escolar. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **PAZETO, T. C. B.**; SEABRA, A. G. . AVALIAÇÃO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA EM PRÉ ESCOLARES.. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. **PAZETO, T. C. B.**; D. G. ; BARBOSA, A. C ; MACEDO, E. C . Intervenção psicopedagógica em dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita: estudo de caso. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Demais tipos de produção técnica

1. **PAZETO, T.C.B.**. Formação em Alfabetização - Guararema - Abril. 2019. .
2. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Maio. 2019. .
3. **PAZETO, T.C.B.**. Emília Ferreiro e as hipóteses de construção da escrita - Maio. 2019. .
4. **PAZETO, T.C.B.**. Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende - Maio. 2019. .
5. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Guararema - Maio. 2019. .
6. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Maio. 2019. .
7. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Junho. 2019. .
8. **PAZETO, T.C.B.**. Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende - Agosto. 2019. .
9. **PAZETO, T.C.B.**. Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende - Setembro. 2019. .
10. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Setembro. 2019. .
11. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Setembro. 2019. .
12. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Setembro. 2019. .
13. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Fevereiro. 2019. .
14. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização - Março. 2019. .
15. **PAZETO, T.C.B.**. Formação em Alfabetização - Março - 16 horas. 2019. .
16. **PAZETO, T.C.B.**. Funções Executivas - Fortaleza - Março. 2019. .
17. **PAZETO, T.C.B.**. Emília Ferreiro e as hipóteses de construção da escrita - Março. 2019. .
18. **PAZETO, T.C.B.**. Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende - abril. 2019. .
19. **PAZETO, T.C.B.**. Funções Executivas e Piafex - Março e Abril - 16 horas. 2019. .
20. **PAZETO, T.C.B.**. Jogos e brincadeiras no processo de intervenção psicopedagógica. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Disciplina EAD de pós Graduação).
21. **PAZETO, T.C.B.**. Dificuldades, transtornos de aprendizagem e outras alterações do desenvolvimento. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Disciplina EAD de pós Graduação).
22. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Formação EAD para suporte de material didático).

23. **PAZETO, T.C.B.**. Ordem das letras. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Formação EAD para suporte de material didático).
24. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização. 2018. .
25. **PAZETO, T.C.B.**. Emília Ferreiro e as Hipóteses de Construção da Escrita. 2018. .
26. **PAZETO, T.C.B.**. Emília Ferreiro e as Hipóteses de Construção da Escrita. 2018. .
27. **PAZETO, T.C.B.**. Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem. 2018. .
28. **PAZETO, T.C.B.**. Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende. 2018. .
29. **PAZETO, T.C.B.**. Emília Ferreiro e as fases de construção da escrita: como identificar?. 2017. .
30. **PAZETO, T.C.B.**. O uso de jogos para intervenção clínica e escolar. 2017. .
31. **PAZETO, T.C.B.**. Método Fônico de Alfabetização. 2017. .
32. **PAZETO, T.C.B.**. Funções executivas: importância para educação. 2017. .
33. **PAZETO, T.C.B.**. Alfabetização e Letramento. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Disciplina EAD de Graduação).
34. **PAZETO, T. C. B.**. Atividades para estimulação de habilidades cognitivas e regulação das emoções na educação infantil. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
35. **PAZETO, T. C. B.**. A importância da intervenção em Funções Executivas na pré-escola e o seu impacto no desempenho escolar. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. TEIXEIRA, M. C. T. V.; **PAZETO, T.C.B.**; SEABRA, A. G.. Participação em banca de Daniela Soares Gonzales Faria. Um modelo de tomada de decisão para a educação básica para avaliação de alunos com queixas de dificuldades de aprendizagem.. 2019.

Teses de doutorado

1. CARREIRO, Luiz Renato Rodrigues; SEABRA, A. G.; RODRIGUES, C. C.; SEGIN, M.; **PAZETO, T.C.B.**. Participação em banca de Carla Nunes Cantiere. Intervenção em funções executivas em alunos dos três anos iniciais do ensino fundamental e sua relação com desempenho cognitivo e perfil comportamental.. 2018. Tese (Doutorado em Distúrbios do Desenvolvimento) - Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Qualificações de Mestrado

1. TEIXEIRA, M. C. T. V.; **PAZETO, T.C.B.**; SEABRA, A. G.. Participação em banca de Daniela Soares Gonzales Faria. Um modelo de tomada de decisão para a educação básica para avaliação de alunos com queixas de dificuldades de aprendizagem.. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Distúrbios do Desenvolvimento) - Universidade Presbiteriana Mackenzie.
2. AMATO, C.; DANTINO, E.; **PAZETO, T.C.B.**. Participação em banca de Arlete Mesquita Marques Castilho. O conhecimento dos alunos no último ano da graduação em pedagogia sobre os métodos de alfabetização. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Distúrbios do Desenvolvimento) - Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Congresso On-Line de Alfabetização (NeuroSaber). valiação de Habilidades preliminares de leitura e Escrita no Início da Alfabetização. 2017. (Congresso).
2. VII Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Avaliação de Funções Executivas em pré-escolares. 2015. (Congresso).
3. X Congresso Brasileiro de Psicopedagogia: Releituras de Conceitos e Práticas Psicopedagógicas. 2015. (Congresso).
4. III Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Novos tempos, novos cenários.. 2014. (Simpósio).
5. I CONGRESSO INTERNACIONAL E III CONGRESSO NACIONAL DE DIFICULDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. DIVERSIDADE NO ENSINAR E NO APRENDER: EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE. 2013. (Congresso).
6. II Mostra de Trabalhos do Programa de Pósgraduação em Distúrbios do Desenvolvimento. 2013. (Simpósio).
7. IV Seminário Internacional do Instituto Alfa e Beto IAB. 2012. (Seminário).
8. Simpósio Internacional de dificuldades no aprendizado da Leitura e da Escrita: da avaliação às estratégias de remediação. 2012. (Simpósio).
9. 4º. CONGRESSO MULTIDISCIPLINAR DE TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E REABILITAÇÃO,. 2011. (Congresso).
10. I Mostra de Trabalhos do Programa de Pós graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. 2011. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **PAZETO, T. C. B.**; LEON, C. B. R. ; DIAS, N. M. ; MARTINS, G. L. L. ; SEABRA, A. G. . Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica (Monitoria). 2015. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Orientações de outra natureza

1. Patricia Scholles Prestes, Ana Lucia Schmidt e Maria Alice. Supervisão em Psicopedagogia Clínica. 2018. Orientação de outra natureza - Universidade Feevale. Orientador: Talita de Cassia Batista Pazeto.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **PAZETO, T. C. B.**; LEON, C. B. R. ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A. G. . RELAÇÃO ENTRE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E HABILIDADES INICIAIS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A. G. . O USO DE INSTRUMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS NÃO-RESTRITOS NA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A. G. . A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM ORAL NO DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. PEREIRA, A. P. P. ; DIAS, N. M. ; LEON, C. B. R. ; **PAZETO, T. C. B.** ; SEABRA, A. G. . AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO EM CRIANÇAS DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **PAZETO, T. C. B.**; LEON, C. B. R. ; PEREIRA, A. P. P. ; SEABRA, A. G. . INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE HABILIDADES INICIAIS DE LEITURA E ESCRITA EM PRÉ-ESCOLARES.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **PAZETO, T.C.B..** Formação em Alfabetização - Guararema - Abril. 2019. .
2. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Maio. 2019. .
3. **PAZETO, T.C.B..** Emília Ferreiro e as hipóteses de construção da escrita - Maio. 2019. .
4. **PAZETO, T.C.B..** Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende - Maio. 2019. .
5. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Guararema - Maio. 2019. .
6. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Maio. 2019. .
7. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Junho. 2019. .
8. **PAZETO, T.C.B..** Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende - Agosto. 2019. .
9. **PAZETO, T.C.B..** Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende - Setembro. 2019. .
10. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Setembro. 2019. .
11. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Setembro. 2019. .
12. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Setembro. 2019. .
13. **PAZETO, T.C.B..** Emília Ferreiro e as fases de construção da escrita: como identificar?. 2017. .
14. **PAZETO, T.C.B..** O uso de jogos para intervenção clínica e escolar. 2017. .
15. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização. 2017. .
16. **PAZETO, T.C.B..** Funções executivas: importância para educação. 2017. .
17. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização. 2018. .
18. **PAZETO, T.C.B..** Emília Ferreiro e as Hipóteses de Construção da Escrita. 2018. .
19. **PAZETO, T.C.B..** Emília Ferreiro e as Hipóteses de Construção da Escrita. 2018. .
20. **PAZETO, T.C.B..** Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem. 2018. .
21. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Fevereiro. 2019. .
22. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico de Alfabetização - Março. 2019. .
23. **PAZETO, T.C.B..** Formação em Alfabetização - Março - 16 horas. 2019. .
24. **PAZETO, T.C.B..** Funções Executivas - Fortaleza - Março. 2019. .
25. **PAZETO, T.C.B..** Emília Ferreiro e as hipóteses de construção da escrita - Março. 2019. .
26. **PAZETO, T.C.B..** Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende - abril. 2019. .
27. **PAZETO, T.C.B..** Funções Executivas e Piafex - Março e Abril - 16 horas. 2019. .
28. **PAZETO, T.C.B..** Estratégias de Intervenção para sala de aula: ajudando o aluno que não aprende. 2018. .

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **PAZETO, T.C.B..** Jogos e brincadeiras no processo de intervenção psicopedagógica. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Disciplina EAD de pós Graduação).
2. **PAZETO, T.C.B..** Dificuldades, transtornos de aprendizagem e outras alterações do desenvolvimento. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Disciplina EAD de pós Graduação).
3. **PAZETO, T.C.B..** Método Fônico. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Formação EAD para suporte de material didático).
4. **PAZETO, T.C.B..** Ordem das letras. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Formação EAD para suporte de material didático).
5. **PAZETO, T.C.B..** Alfabetização e Letramento. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Disciplina EAD de Graduação).