



– Consultoria de Ensino Religioso –¹

Jacqueline Crepaldi Souza²

I. TÍTULO -

FORMAÇÃO PARA EDUCADORES DE ENSINO RELIGIOSO

II. Dados de Identificação

C.E.R – Consultoria de Ensino Religioso

Contratante: Secretaria Municipal do Paraná

Local: Francisco Beltrão

Proposta 5:

Período:

Dia 29/04 - Das 18h30 às 22h30 - presencial

Dia 30/04 - Das 8h30 às 12h30 e das 13h30 às 17h30 - presencial

Total de 12 horas

Consultora: **Jacqueline Crepaldi Souza**

¹ CNPJ: 35.167.283/0001-45.

² Doutora e Mestra em Ciências da Religião (PUC Minas). Pedagoga (Newton Paiva). Psicopedagoga e Técnica em Comunicação Assistiva (PUC Minas). Teóloga (PUC Minas). Tem experiência na área de Educação com ênfase na inclusão. Autora do Projeto Diversidade que possibilita a comunicação entre pessoas surdas e ouvintes. Escritora de livros infantis e acadêmicos. Instrutora de Cursos e Oficinas para professores. Integrante do Grupo de Pesquisa "Religião, Educação, Ecologia, Libertação e Diálogo" – REDECLID – PUC Minas. Diretora da Consultoria de Ensino Religioso – C.E.R – cujo objetivo é levar valores humanos, dimensão religiosa, sentido da vida e alteridade às pessoas. Parcerias: Colégio Maria Clara Machado; COP Maria Antônia. Lecionou na PUC Minas. Atualmente leciona no Colégio Santo Agostinho – BH.

III. Tema

FORMAÇÃO PARA EDUCADORES DE ENSINO RELIGIOSO

Ementa:

O curso avalia os elementos fundamentais curriculares que contribuem para o Ensino Religioso escolar. Trata da formação para educadores e tenta responder: qual educação se busca para qual educando? Apresenta estudos em relação aos professores-educandos e analisa como se dá a construção de sentido para a vida.

Conceitos basilares:

- Ensino Religioso.
- Educar.
- Cuidar.
- Sentido da vida.
- Ética da alteridade.
- Fundamentos pedagógicos.
- BNCC.
- Avaliação no Ensino Religioso.
- Ensino Religioso interdisciplinar.

IV. Competências:

- Reconhecer a educação no passado e iluminar a educação no presente.
- Selecionar competências e habilidades do educador e do educando no Ensino Religioso.
- Valorizar e vivenciar a ética da alteridade.
- Reconhecer a Dimensão Religiosa da pessoa.
- Reconhecer a religiosidade enquanto abertura ao sentido da vida.

- Reconhecer os elementos fundamentais curriculares do Ensino Religioso e sua relação com a BNCC.
- Reconhecer um Ensino Religioso não proselitista.
- Reconhecer propostas interdisciplinares.

V. Habilidades:

- Desenvolver o pensamento reflexivo do(a) educador(a).
- Valorizar a religiosidade enquanto abertura ao sentido da vida.
- Reconhecer uma Matriz educacional que produza ética da alteridade.

VI. *Desenvolvimento do tema*

Proposta de trabalhos (Ex.):

- Chegada – Apresentação pessoal (5')
- Vivência – Situação-problema
- Palestra: 40'
- Debate – Perguntas dos participantes (ou formação de grupos com atividades)
- Sequência Didática de Ensino Religioso.
- Atividades.
- Conclusão.
- Avaliação.
- Encerramento.

VII. *Recursos didáticos:* Multimídia, fontes teóricas, etc.

VIII. *Avaliação: Quanto às atividades* (ex: respostas às perguntas-problema ao final da aula, discussão, compreensão de conceitos)

Quanto aos critérios adotados para o curso: *Pertinentes ou não, por quê?*

XIX. Bibliografia

CREPALDI-SOUZA, Jacqueline. **CER Consultoria de Ensino Religioso. Youtube.** Vídeos diversos. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UC4DjNRJXwOTrZ29WRcWlnjQ>. Acesso em: 22 set. 2021.

CREPALDI-SOUZA, Jacqueline. **Fundamentos pedagógicos do Ensino Religioso na Educação Infantil.** Coleção Pedagogia do Ensino Religioso. Volume 1. Belo Horizonte, Editora PUC Minas, 2021. (Coleção Pedagogia do Ensino Religioso).

CREPALDI-SOUZA, Jacqueline. **Criança turista e criança peregrina: construção pedagógica do conceito de infância.** Coleção Pedagogia do Ensino Religioso. Volume 2. Belo Horizonte, Editora PUC Minas, 2022. (Coleção Pedagogia do Ensino Religioso).

CREPALDI-SOUZA, Jacqueline. **A criança e o sentido da vida.** Coleção Pedagogia do Ensino Religioso. Volume 3. Belo Horizonte, Editora PUC Minas, 2022. (Coleção Pedagogia do Ensino Religioso).

CREPALDI-SOUZA, Jacqueline. **Ensino Religioso na prática: Sequências Didáticas para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental.** Coleção Pedagogia do Ensino Religioso. Volume 4. Belo Horizonte, Editora PUC Minas, 2022. (Coleção Pedagogia do Ensino Religioso).

LÉVINAS, Emmanuel. **Entre nós:** ensaios sobre a alteridade. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

Referencial curricular do Paraná. Disponível em: https://professor.escoladigital.pr.gov.br/referencial_curricular_parana/educacao_infantil_ensino_fundamental. Acesso em: 04 mar. 2022.

ITEM	QUANT.	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR FINAL
Consultoria: CER	01	Presencial: 150 reais a hora.	12h	1.800 reais

**Estadia e
passagens**

2700,00

**Oferecemos
acompanhamento de
duas horas online antes
ou após o curso,
conforme preferência
do contratante.**

Total: 4.500,00

Desde já agradecemos!

C.E.R – Consultoria de Ensino Religioso