



TERMO DE REFERÊNCIA SMEC 58/2021
II CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – INEXIGIBILIDADE
CONTRATAÇÃO PALESTRANTES

1 – ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO:

1.1 Constitui objeto deste Termo de Referência a contratação de prestação de serviços técnicos de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, através de inexigibilidade de licitação, para realização de palestras nos dias 01, 02, 03 e 04 de fevereiro de 2022, durante o II Congresso Municipal de Educação, para profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR.

2 – JUSTIFICATIVA:

2.1 Inicialmente, destaca-se que a busca de uma educação de qualidade é um dos grandes desafios para o Brasil e perpassa por um projeto de governo municipal que assume o compromisso com uma educação que realmente contemple todas as camadas sociais com qualidade e dando oportunidade de condições para todos.

2.2 Neste tocante, o serviço a ser contratado visa proporcionar, através do II Congresso Municipal de Educação, o treinamento e a capacitação de professores da rede municipal de ensino e demais inscritos no evento, no sentido de habilitá-los a desenvolver as suas atividades educacionais junto aos alunos.

2.3 O II Congresso Municipal de Educação considera-se um evento de grande porte e de organização complexa, que reúne elevado número de participantes com o objetivo de assistir a apresentações feitas por especialistas a respeito de um ou mais temas. Sua programação é variada, onde o primeiro dia contará com palestras no mesmo auditório, Teatro da Universidade UNISEP, para todo o público. Nos dias em sequência, serão realizados eventos menores, oficinas e palestras em atendimento ao público em grupos nas salas de aula da mesma Universidade. Também será realizado durante o Congresso evento de formação continuada para as profissionais agentes de serviços gerais, cozinheiras e professores de CMEIs da rede municipal de ensino sobre as mudanças impostas pela nova Resolução do PNAE. Para finalizar o evento, haverá uma palestra, novamente no espaço do Teatro UNISEP, em período noturno. Ressalta-se que para o evento serão disponibilizadas 1.100 vagas para profissionais da rede municipal e 400 vagas para o público em geral através de inscrições gratuitas.

2.4 O congresso tem por finalidade promover, por meio da apresentação de trabalhos, a socialização das pesquisas e estudos em educação que, efetivamente, tenham contribuído para a inovação, humanização e avanços no processo de ensino e aprendizagem. A intenção, também, é fazer do congresso um espaço para trazer à tona discussões sobre o papel da escola pública na atualidade, principalmente no que tange à força de seu poder transformador. Serão discutidos diversos temas, são propostas soluções, compartilham-se experiências.

2.5 Ainda, o momento de formação continuada apresentado durante a realização do Congresso, atende ao Plano Municipal de Educação – decênio 2015/2025, aprovado pela Lei nº 4.310 de 30 de junho de 2015, principalmente nas metas e estratégias que se referem à Formação e Valorização dos Trabalhadores em Educação. Nesse sentido, a contratação ora proposta objetiva tornar possível a disponibilização de profissionais de alto nível qualificando o evento.

2.6 O perfil dos palestrantes a serem contratados para a realização do II Congresso foi analisado pela equipe pedagógica da SMEC, de acordo com a linha de pensamento desta Secretaria e ainda temas atuais no âmbito escolar e foram escolhidos em virtude de sua notória especialização nos diversos temas a serem tratados no evento. Considerando que o perfil de cada palestrante selecionado atende a necessidade desta secretaria, duas palestras serão realizadas de forma on line, devido ao cruzamento de



agenda, não foi possível contratar palestra presencialmente.

2.7 Considerando que a respectiva prestação do serviço, inviabiliza a competição, uma vez que existe a peculiaridade no interesse público e os serviços de capacitação em questão tratam-se de serviço técnico especializado, configurando natureza singular do objeto, motivam a inexigibilidade nos moldes do inciso II do art. 25 da Lei 8.666/93.

Art. 25 - É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

"II - para contratação de serviços técnicos enumerados no art.13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação".

2.8 Em análise ao artigo acima destacado, observa-se que é possível realizar a contratação direta mediante o cumprimento de três requisitos, a saber: 1º o objeto da contratação deve constar no rol de serviços técnicos descritos no art. 13 da Lei 8.666/93; 2º além de se enquadrar como serviço técnico, o mesmo deve ser de natureza singular; 3º e a empresa ou profissional contratado para executá-lo deve possuir notória especialização.

1º Do Serviço Técnico

Com relação ao primeiro requisito do art. 25, II da Lei 8.666/93, acima destacado, observa-se que o objeto da contratação em pleito encontra-se elencado no inciso VI do art. 13 da Lei 8.666/93, abaixo transcrito.

Art.13 - Para os fins desta lei, consideram-se serviços técnicos profissionais especializados os trabalhos relativos a:
VI - treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;

Desta forma, pode-se constatar que o objeto da contratação em análise enquadra-se como serviço técnico especializado, atendendo, com isso, ao requisito inicial do dispositivo legal.

2º Da singularidade do Serviço

A prestação do serviço da palestra, atenderá o II Congresso Municipal de Educação, realizado pela Secretaria de Educação.

Sendo que esta secretaria requer atividades coordenadas para a elevação dos índices educacionais, voltando-se ora a atividades voltadas aos discentes, ora aos docentes, onde neste caso a formação dos profissionais da educação pressupõe o efetivo desenvolvimento da educação formal.

O desenvolvimento das competências educacionais dirigidas ao corpo docente da municipalidade, os encontros pedagógicos são elementos de suma importância para a adequação de práticas exitosas que viabilizem uma educação de qualidade.

As palestras do II Congresso serão conduzidas por profissionais diferentes, sendo necessárias várias contratações, todas neste mesmo processo, pois tratam de temas afins ao evento. Do ponto de vista da análise curricular dos palestrantes visualiza-se claramente que os mesmos detêm vasto currículo e experiência profissional na área, contribuindo sobre maneira para a qualificação dos docentes, desta forma, a competição não pode ser estabelecida tendo em vista que as temáticas precisam ser integralizadas a área da educação e personalizada para esta Secretaria permitindo visualizá-lo como um serviço de natureza singular.

3º Da Notória Especialização da Contratada



O último requisito da art. 25, II da Lei 8.666/93 condiciona que o serviço técnico especializado seja executado por empresas ou profissionais dotados de notória especialização. Sendo um conjunto de conhecimentos, habilidades e técnicas que satisfaçam plenamente as necessidades que a administração pública visa atender por meio da contratação.

Considerando que os serviços de treinamento e aperfeiçoamento serão realizados por profissionais com experiência na área conforme documentos, diplomas e certificados, mídia social e currículo lattes que comprovam o profissionalismo dos contratados.

2.9 No que diz respeito aos valores das contratações, em decorrência do elevado nível de subjetividade envolvido, a questão da precificação é relevante, porém são compatíveis aos praticados habitualmente em outros eventos, de modo que se evitam exorbitâncias e valores incompatíveis com o erário municipal, o que também foi avaliado. Esta situação pode ser observada nos comprovantes de pagamento em anexo.

3 -EXECUÇÃO:

3.1 PRAZO DE EXECUÇÃO: O serviço será executado nos dias 01, 02, 03 e 04 de fevereiro de 2022.

3.2 VIGÊNCIA DO CONTRATO: 180 dias.

3.3 FORMA DE PAGAMENTO: O pagamento deverá ser efetuado após a conclusão do serviço, com envio de nota fiscal para esta secretaria.

4- OBRIGAÇÕES:

DA CONTRATADA:

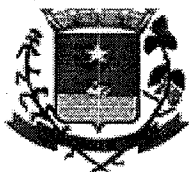
Contratada deve cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto e, ainda:

- Realizar as palestras a que foi contratada;
- Deverá executar o serviço no local indicado;
- Cumprir com a carga horária determinada;
- Desenvolver o conteúdo curricular do curso.

DO CONTRATANTE:

- Proporcionar todas as facilidades para que a Contratada possa desempenhar seu serviço dentro das normas deste Termo de Referência;
- Fornecer local, alimentação quando necessário e demais instrumentos necessários para a realização dos eventos de treinamento.
- Indicar os participantes do curso e apresentar lista de presença para a Contratada.
- Exercer a fiscalização do serviço por servidor especialmente designado e documentar as ocorrências havidas;
- Comunicar à Contratada quaisquer irregularidades observadas na execução do serviço contratado;
- Aplicar as sanções administrativas, quando se fizerem necessárias.

A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pela Contratada com terceiros, ainda que vinculados à execução do presente Termo de Contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato da Contratada, de seus empregados, prepostos ou subordinados.



MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO
Estado do Paraná

5 – ESPECIFICAÇÃO DOS BENS/SERVIÇOS:

Especificação do serviço	Un	Quant	Valor	Valor total R\$
1 – ALTINO JOSÉ MARTINS FILHO Data provável: 02 de fevereiro de 2022. Carga horária: 4 horas e 30 minutos Público: profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR OBS.: PALESTRA ONLINE	Serviço	01	2.600,00	2.600,00
2 – DALVA MARIA ALVES GODOY Data provável: 02 de fevereiro de 2022. Carga horária: 1 hora e 30 minutos Público: profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR Estão inclusas todas as despesas de viagem, hospedagem, alimentação e impostos.	Serviço	01	3.500,00	3.500,00
3 – GIULIANNY RUSSO MARINHO Data provável: 02 de fevereiro de 2022. Carga horária: 02 horas Público: profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR OBS.:PALESTRA ONLINE	Serviço	01	800,00	800,00
4 – MARIA CRISTINA PARTICHELI HOFSTATER Data provável: 03 de fevereiro de 2022. Carga horária: 03 horas Público: profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR Estão inclusas todas as despesas de viagem, hospedagem, alimentação e impostos.	Serviço	01	1.500,00	1.500,00
5 – DOTSY M. SANTI REBELATTO & CIA LTDA - ME Data provável: 03 de fevereiro de 2022. Carga horária: 04 horas Público: profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR Estão inclusas todas as despesas de viagem, hospedagem, alimentação e impostos.	Serviço	01	2.500,00	2.500,00
6 – LILIANE GREIN BEUTHER Data provável: 04 de fevereiro de 2022. Carga horária: 04 horas Público: profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR Estão inclusas todas as despesas de viagem, hospedagem, alimentação e impostos.	Serviço	01	4.500,00	4.500,00
7 – CESAR NUNES EDUCAÇÃO E CULTURA LTDA ME Data provável: 01 de fevereiro de 2022. Carga horária: 1 hora e 30 minutos Público: profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR Estão inclusas todas as despesas de viagem, hospedagem, alimentação e impostos.	Serviço	01	13.500,00	13.500,00
7 – EDNEIA KÉLI FOLQUINI EDUCAÇÃO Data provável: 03 de fevereiro de 2022. Carga horária: 1 hora e 30 minutos Público: profissionais da educação do município de Francisco Beltrão/ PR Estão inclusas todas as despesas de viagem, hospedagem, alimentação e impostos.	Serviço	01	1.800,00	1.800,00

VALOR TOTAL MÁXIMO ESTIMADO R\$ 30.700,00



6 – RECURSOS PARA CONTRATAÇÃO:

6.1 Os recursos financeiros para suportar a eficácia do presente objeto, serão atendidos por verbas oriundas da receita da Secretaria de Educação.

7 – FISCALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO CONTRATO:

7.1 O recebimento do bem, a fiscalização e o acompanhamento da execução do contrato, será efetuado pela servidora Elis Regina Calegari, da Secretaria Municipal de Educação, cujo CPF nº 050.965.579-36. Telefone (46) 35202140 a fim de verificar a conformidade dele com as especificações técnicas dispostas no mesmo.

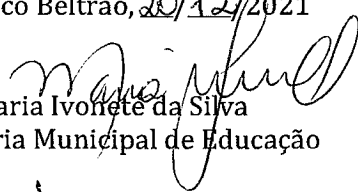
7.2 A fiscalização de que trata este item não exclui nem reduz a responsabilidade do fornecedor, ainda que resultem de condições técnicas, vícios redibitórios ou emprego de material inadequado ou de qualidade inferior, e, na ocorrência desta, não implica na responsabilidade da administração e de seus agentes e prepostos.


8 – DADOS DA SOLICITAÇÃO:

- Data de envio do termo 01/12/2021
- Secretaria Municipal de Educação
- Nome do elaborador deste Termo de Referência: Suzane Vollmerhausen
- Telefone para Contato: (46) 35202146
- Anexos a este Termo encontram-se os documentos que deram base à solicitação.

9 – AUTORIZAÇÃO

Francisco Beltrão, 20/12/2021


Maria Ivonete da Silva
Secretária Municipal de Educação


Antonio Carlos Bonetti
Sec. Mun. de Administração


Cleber Fontana
Prefeito Municipal

14 - ANEXOS

14.1 Em anexo documentos que subsidiaram o procedimento licitatório.

RPA

CONTRATADO: <i>Altimo José Martins Filho</i>
CPF/CNPJ: <i>910.733.759-00</i>
ENDEREÇO:
CONTATO: <i>(48) 9655 1456</i>
DATA CONTRATAÇÃO:
EVENTO:

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CONTRATAÇÃO ATRAVÉS DE INEXIGIBILIDADE

PESSOA FÍSICA

- \ Orçamento/proposta do produto/serviço a ser adquirido
 - Cópia dos documentos pessoais (CPF, RG, PIS/PASEP e comprovante de endereço)
 - Comprovação do valor
- \ Currículo Lattes
 - Nº conta bancária da pessoa física a ser contratada
 - Informar o CBO – Certificado Brasileiro de Ocupação
 - Certidões

PESSOA JURÍDICA

- Orçamento/proposta do produto/serviço a ser adquirido;
- Contrato social da empresa;
- Currículo Lattes
- Comprovação do valor;
- Se o palestrante pertencer ao quadro social da empresa, enviar também cópia dos Documentos pessoais (CPF, RG, PIS/PASEP e comprovante de endereço)
- Conta bancária da empresa a ser contratada.
- Certidões

Conta Bancária
Banco do Brasil
35.987-4
Ag. 1644-6
CBO - 234



MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO
Estado do Paraná

Solicitação de Proposta

A PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO BELTRÃO, através da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO solicita a Vossa Senhoria proposta com orçamento para contratação de serviços técnicos especializados para formação continuada de profissionais da educação da rede municipal de ensino de Francisco Beltrão.

Informamos, outrossim, que a proposta pode ser enviada via e-mail: educacaofranciscobeltrao@gmail.com.br, preenchendo todos os dados da pessoa física/ jurídica para posteriores contatos. Também solicitamos que a mesma seja encaminhada em um prazo estimado de 05 dias para continuidade na tramitação do processo.

Dados gerais para organização da proposta:

- A proponente deverá ter disponibilidade nas datas programadas abaixo, sendo que estas já estão definidas em calendário escolar;
- Considerar no valor final do orçamento as despesas com transporte e hospedagem.

Minicurso 10 –

Formação	Datas	Carga Horária	Conteúdo	Público alvo	Valor
Professores e Professoras de Educação Infantil	02/02	8h30 às 10h00	Prática Docente com e na Educação Infantil Transformando as rotinas rotineiras em vida cotidiana	Professores do município	2.600,00 (com toda a despesa inclusa)

Total de investimento: 2.600,00

Dados da proponente

Razão social: Altino José Martins Filho

CPF: CNPJ: 91073375900

Inscrição Estadual: Santa Catarina

Endereço: Rua Orlando Odílio Koerich, N. 201 - Residencial Naval Clube - Torre III, Apto 901B - CEP 88095152

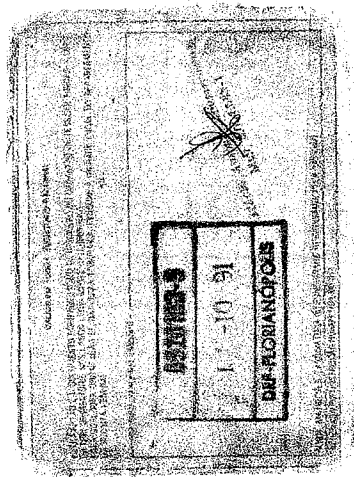
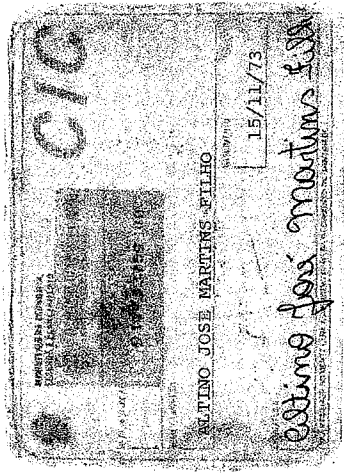
Telefone: 48 996551456

Pessoa para contato: Suelen Felicetti

E-mail: suelensmecfb@gmail.com

Local, Florianópolis 12/11/ 2021.


Assinatura Prof. Dr. Altino José Martins Filho





pis altino.jpg 66 KB



CAIXA ECONOMICA FEDERAL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACAO E FISCALIZACAO Departamento de Inscrição DEPS		Número de Inscrição 124.39662-45.5
Nome do contribuinte ALTINO JOSÉ MARTINS FILHO		
Data de nascimento 15-11-73	Nome da mãe Clotildes Rosa Martins	
Endereço completo - nome do Distrito C.E.F. SANTA CATARINA		Código Recadastrado 912
Endereço de entrega Avenida Rio Branco, 152		
Cidade Porto Alegre - RS		

Ver

Salvo no Fotos



Celesc
Distribuição S.A.

FAT-01-20210224607128-75

Nota Fiscal/Conta de Energia Elétrica - Série Única 136117250

Mês/Ano: 12/2021

Nº Unidade Consumidora: 50062864

12/2021

50062864

Identificação do Consumidor

ALTIINO JOSE MARTINS FILHO
R ONILANDO DOTLIO MOERICH, 201 - BLB3 AP 901 B
88095152-00 ATLANTICO - FHS-FLORIANOPOLIS-SC
Loc: 77440/LIV:0101/52,019047 - Medidor: 3689713 - TENSÃO NOMINAL: 220V - 380V - GRUPO B
CIRCUITOPROTEÇÃO: 01 - RESIDENCIAL - CONVENCIONAL - TRIFÁSICO
Cod. Fiscal de Operações: 5-298 Tipo de Disjuntor: 50 AS [1.9.139.8]

CPF: 91873375908

Identificação do Consumo

Medidor: 3689713 Consumo Med/Fat: 213/213 Unidade de Medida: kWh
Leit. Atual: 12422 Número de Dias Faturados: 31 Origem da Leitura: LIDA
Leit. Anter: 12209 Consumo Médio Diário (KWh): 6,87 Fator de Potência: 1,00
Fator de Multiplicação: 1,00

Dados de Referência

Restrições de Continuidade

Leitura Anterior:	26/11/2021	OUT/21	Mensal	Trim	Anual	Realizado
Leit. Atual:	27/12/2021	DIC	4,59	9,19	18,58	0,00
Emissão/Apresentação:	27/12/2021	EIC	3,05	6,10	12,20	0,00
Prox. Leitura:	26/01/2022	DMIC	2,52			0,00
		Com ANEEL:	COQUE1405 Cl. (R\$): 34,52			

Consumo em Continuidade



Composição do Valor da Unidade Consumida

Item	Quantidade	X	Preço (R\$)	=	Total (R\$)
CONSUMO	150		0,628133		94,22
CONSUMO	63		0,737460		46,46
ADICIONAL BANC. ESCASSEZ HIDRICA					25,14
ADICIONAL BANC. ESCASSEZ HIDRICA					6,98
ADICIONAL BANC. VERMELHA P2					4,60
Subtotal 1					177,40
Cost 1F					10,42
Subtotal 2					10,42

Composição do Preço (Art. 31 Resolução 166/2005)

Item	Valor (R\$)	Item	Valor (R\$)	Tarifas sem tributos	Valor (R\$)
ENERGIA	93,38	DISTRIBUICAO	22,89	Resolucao 2921/2021	
TRANSFORMACAO	8,06	TRIBUTOS	33,80	TUSD	0,244950
BANC. VERMELHA P2	19,35	SOMA DEMONSTRATIVO	177,40	TE	0,28739

Tributos (em reais) no Total a Pagar			
	Base de Calculo (R\$)	Aliquota (%)	Valor (R\$)
ICMS	83,44	26	13,35
IGMP	123,06	12	14,88
PI/PASEP	149,14	0,67	1,02
COFIN	149,14	3,07	4,57

Resolução de Tarifas: Variação 02/17/11-38/11. Escas. Hidr. 01/21-27/21
 Escas. Hidr. conforme Resolução 3/2021 FHE. Para consumidores de bandeira
 Verde: Bandeira Amarela em novembro/2021 e Bandeira Verde em dezembro/2021.



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS
FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

Nome: ALTINO JOSE MARTINS FILHO
CPF: 910.733.759-00

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 - Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e
2. não constam inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão se refere à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 18:45:39 do dia 16/10/2021 <hora e data de Brasília>.

Válida até 14/04/2022.

Código de controle da certidão: **5628.C51D.81B4.24E5**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: ALTINO JOSE MARTINS FILHO
CPF: 910.733.759-00
Certidão n°: 60981/2022
Expedição: 03/01/2022, às 15:40:26
Validade: 01/07/2022 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **ALTINO JOSE MARTINS FILHO**, inscrito(a) no CPF sob o n° **910.733.759-00**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei n° 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa n° 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

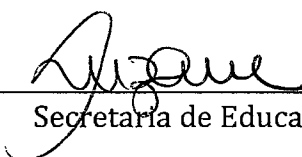
Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.



JUSTIFICATIVA COMPROVAÇÃO DE VALOR

Esta contratação se refere a um profissional que atende as necessidades da Secretaria de Educação na formação continuada de professores da educação infantil na rede municipal de ensino. Devido ao calendário escolar do profissional na rede municipal de Florianópolis não foi possível realizar a palestra presencialmente, portanto será realizada online. Neste formato, o profissional não executou nenhum trabalho remunerado para fins de comprovação do valor praticado anteriormente, porém o valor é semelhante ao praticado pelos demais palestrantes deste evento.

Francisco Beltrão, 29 de novembro de 2021.


Secretaria de Educação

MARIA IVONETE SILVA
Secretária de Educação



Altino José Martins Filho

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1255764205897401>

ID Lattes: **1255764205897401**

Última atualização do currículo em 01/07/2021

Possui graduação em História Licenciatura e Bacharel pela Universidade Federal de Santa Catarina (1997), graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho (2010), Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005), Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2013) e estágio de doutorado com Especialidade em Sociologia da Infância pela Universidade do Minho (2012). Realizou pós-doutoramento em 2015 pela Universidade do Minho/Portugal. Realizou pós-doutoramento pela Universidade Estadual de Santa Catarina com bolsa nos anos de 2019/2002 pelo PNPd da CAPES - Brasil. Atualmente é pesquisador da UDESC/FAED/NAPE e professor colaborador do PPGE/UDESC/NAPE e professor titular de Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Florianópolis. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Núcleo Temático Educação e Infância, atuando principalmente nos seguintes temas: educação infantil, cultura infantil, formação docente, aprendizagem e criança, avaliação na e da educação infantil, docência e minúcias da vida cotidiana. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Altino José Martins Filho
Nome em citações bibliográficas	MARTINS FILHO, Altino José
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/1255764205897401
Orcid iD	https://orcid.org/0000-0003-1260-2992

Endereço

Endereço Profissional	Prefeitura Municipal de Florianópolis, Secretaria de Educação. Rua Vergílio Varzea N. 380 ROD Saco Grande 88032-000 - Florianópolis, SC - Brasil
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2009 - 2013	Doutorado em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: Minúcias da Vida Cotidiana no Fazer-Fazendo da Docência na Educação Infantil, Ano de obtenção: 2013. Orientador: Dra Maria Carmen Silveira Barbosa. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Educação Infantil; Docência; Vida Cotidiana; Rotinas. Grande área: Ciências Humanas
2011 - 2012	Doutorado em Especialidade em Sociologia da Infância. Universidade do Minho, UMINHO, Portugal. com período sanduíche em Universidade do Minho (Orientador: Doutor Manuel Jacinto Sarmento). Título: A complexidade da vida cotidiana no contexto coletivo de educação infantil: minúcias da docência, Ano de obtenção: 2012. Orientador: Doutor Manuel Jacinto Sarmento (Estágio avança doutoramento). Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Criança; Cultura Infantil; Educação e Infância; Educação Infantil; Formação docente; Docência.

2003 - 2005

Grande área: Ciências Humanas
 Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
 Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
 Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).
 Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
 Título: Crianças e Adultos na Creche: Marcas de uma Relação, Ano de Obtenção: 2005.
 Orientador: Dr. João Josué da Silva Filho.
 Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
 Palavras-chave: Cultura Infantil; Infância; Creche; Criança; Socialização; Educação e Infância.

1998 - 2000

Grande área: Ciências Humanas
 Setores de atividade: Educação.
 Especialização em História Social do Ensino Fundamental e Médio. (Carga Horária: 390h).
 Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
 Título: Caminhos e Descaminho da Educação Infantil: a educação pública municipal em Florianópolis de 1976 a 1988..

1992 - 1992

Orientador: Dra. Rosângela Miranda Cherem.
 Aperfeiçoamento em Materno Infantil Aperfeiçoamento do Ensino Médio. (Carga Horária: 924h).

2008 - 2010

Instituto Estadual de Educação de Santa Catarina, IEE, Brasil.
 Título: Não possui. Ano de finalização: 1992.
 Graduação em Pedagogia.
 Universidade Nove de Julho, UNINOVE, Brasil.
 Título: O Trabalho Educativo e os Processos de Socialização: relações de adultos e crianças na creche.

1992 - 1997

Orientador: Prof. Monica Regina Cavallari.
 Graduação em História Licenciatura e Bacharel.
 Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
 Título: O Ensino de História na Educação Infantil: pedagogia por projetos.
 Orientador: Dra Maria Tereza Santos Cunha.

Pós-doutorado

2019 - 2020

Pós-Doutorado.
 Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
 Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
 Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2010

Oficinas Sociologia da Infância. (Carga horária: 30h).
 Universidade do Minho, UMINHO, Portugal.

2010 - 2010

Extensão universitária em Plataforma MOODLE: Professores e Tutores. (Carga horária: 13h).
 Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Atuação Profissional

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC, SENAC/SC, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2017

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2018

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor Formador UAB - Universidade Aberta, Carga horária: 10

Outras informações

Professor no Curso de Pedagogia no CEAD, atuando nas disciplinas: Estágio Curricular I, II, III, IV em Educação Infantil e Anos Iniciais Organização e Gestão da Escola Brasileira Metodologia do Ensino de História II Metodologia do Trabalho Científico I, II, III Literatura Infantil Orientador de TCC

Centro Universitário Municipal de São José, USJ, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor Curso Especialização, Carga horária: 30

Outras informações

Após seleção assumi a disciplina "Currículo e proposta pedagógica para a educação infantil".

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 4 Participante do Grupo de Pesquisa Crianças, Infâncias e Culturas/CIC.

Outras informações**Atividades**

03/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Unidades e Cursos de Graduação, Faculdade de Educação (FaE).

Linhas de pesquisa

Estudos de grupos geracionais e alteridade

Metodologias investigativas com as crianças e suas culturas

Participação e protagonismo das crianças na contemporaneidade

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2012

Vínculo: Pesquisador, Enquadramento Funcional: Bolsista CNPq, Carga horária: 20 Integrande do Grupo de Estudo em Educação Infantil (GEIN)

Outras informações**Atividades**

03/2009 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Educação.

Linhas de pesquisa

Políticas Educativas para a Infância

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Formador, Carga horária: 10 Professor Formador no Curso PRADIME. Anos de 2013 e 2014.

Outras informações**Vínculo institucional**

2003 - 2006

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Bolsista CNPq, Carga horária: 20 Bolsista CNPq pelo Mestrado em Educação e Infância.

Outras informações**Atividades**

03/2006 - 12/2008

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências da Educação.

Linhas de pesquisa

Infância, Educação e Escola

03/2003 - 12/2006

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências da Educação.

Linhas de pesquisa

Criança, Educação, Culturas e Cidadania

Teoria e prática Pedagógica

03/2001 - 12/2002

Identidade e a Formação do Profissional de Educação Infantil

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências da Educação.

Linhas de pesquisa

Projeto de Pesquisa: Educação mediada por Computador

Criança e Computador

Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Educação Infantil, Carga horária: 20

Outras informações

Nesse período de 25 anos exerceu várias funções: Diretor de duas Unidades Educativas, na primeira de 2005 até 2009, na segunda no segundo semestre do ano de 2013. Diretor da Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação no primeiro semestre de 2013. Exerceu a função de coordenador de Projetos Inovadores com as crianças e professoras na Unidade Educativa Júlia Maria Rodrigues nos anos de 2015 até 2018. Trabalha continuamente na formação permanente dos profissionais da educação infantil no município.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretor de Educação Infantil na SME da PMF, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Cargo comissionado por sete meses. Diretor Geral da Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação.

Vínculo institucional**2005 - 2009**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Diretor na Creche Orlandina Cordeiro da PMF, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Diretor eleito duas vezes pela comunidade educativa. Exonerado do cargo a pedido por interesses próprios.

Atividades**4/2005 - Atual**

Direção e administração, Creche Orlandina Cordeiro.

Cargo ou função

Diretor Geral.

2/1993 - Atual

Ensino,

Disciplinas ministradas

Professor de educação Infantil

Creche Municipal Orlandina Cordeiro, SMEF, Brasil.

Vínculo institucional**2005 - 2009**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Diretor da Creche, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Estado Santa Catarina, ESC, Brasil.

Vínculo institucional**1997 - 2005**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 10

Outras informações

Ensino Fundamental e Médio na disciplina de História Exoneração pedida por mim para cursar o Doutorado.

Atividades**3/1997 - 2/2005**

Ensino,

Disciplinas ministradas

História

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.

Vínculo institucional**2009 - 2009**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor no Curso de Especialização em EI, Carga horária: 18

Outras informações

Professor no Curso de Especialização em Educação Infantil - 5 edição

Universidade Estadual de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Vínculo institucional**2019 - 2020**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estágio Pós-Doutoral com bolsa PNP/CAPEs, Carga horária: 20

Outras informações

Pesquisa de Pós-Doutoramento PPGE/PNP/CAPEs

Vínculo institucional**2015 - 2019**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Ensino Superior, Carga horária: 20

Outras informações

Ingresso por concurso de seleção, tendo obtido a primeira colocação geral. Professor no Curso de Pedagogia na Disciplina Estágio Curricular em Educação Infantil e Anos Iniciais na FAED. Seminário de Educação e Infância; Gestão na Escola Pública Brasileira; Literatura Infantil; Metodologia do Trabalho Científico; Metodologia do Ensino de História nos Anos Iniciais.

Vínculo institucional**2006 - 2009**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Consultor na área da Educação Infantil, Carga horária: 10

Outras informações

Professor convidado para atuar como consultor para elaboração da Proposta Curricular do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação - FAED/UDESC Implantação da Habilitação Educação Infantil na Universidade. Proposta Pedagógica Palestras Escrita de Documentos Atualização do Currículo e Disciplinas do Curso de Pedagogia

Atividades**03/2006 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Humanas - FAED.

Linhas de pesquisa

Formação Docente e Infância

Formação Docente e Prática Pedagógica

Centro Educacional Menino Jesus, CEMJ, Brasil.

Vínculo institucional**1993 - 2005**

Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Prof. Educação Infantil e Ensino Fundamental, Carga horária: 20

Outras informações

Pedido de demissão em 2005 por interesses particulares.

Atividades**9/1993 - 2/2005**

Ensino,

Faculdade Municipal da Palhoça, FMP, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Graduação e PósGraduação Lato Senso, Carga horária: 24

Outras informações

Ingresso por concurso seleção pública, obtendo a primeira colocação - professor colaborador contratado para atuar na instituição Faculdade Municipal da Palhoça.

Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor Educação Infantil, Carga horária: 30

Outras informações

Professor no Curso de Especialização em Educação Infantil e Anos Iniciais Disciplina: Os Sentidos Atribuídos à Docência

Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, UNIARP, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor Pós Graduação Lato Senso, Carga horária: 24

Outras informações

Professor convidado no curso de especialização Lato Senso - Fundamentos e Organização Curricular

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 24

Outras informações

Professor no Curso de Pós-Graduação Lato Senso. Disciplina: Inovação na Educação com Foco nas BNCC's e na Proposta Curricular de Santa Catarina.

Universidad de la Empresa, UDE, Uruguai.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Orientador no Curso de Mestrado, Carga horária: 20

Outras informações

Atuando como orientador no curso de mestrado e doutorado em educação.

Linhas de pesquisa

1. Formação Docente e Infância
2. Formação Docente e Prática Pedagógica
3. Políticas Educativas para a Infância
4. Criança, Educação, Culturas e Cidadania
5. Teoria e prática Pedagógica
6. Identidade e a Formação do Profissional de Educação Infantil
7. Infância, Educação e Escola
8. Projeto de Pesquisa: Educação mediada por Computador
9. Criança e Computador
10. Estudos de grupos geracionais e alteridade
11. Metodologias investigativas com as crianças e suas culturas
12. Participação e protagonismo das crianças na contemporaneidade

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA

Descrição: Projeto investigativo vinculado ao Grupo de pesquisa Didática e Formação Docente da Universidade do Estado de Santa Catarina. Objetiva analisar os documentos legais, DCNEI (BRASIL, 2009) e BNCC-EI (2017), e suas conexões teóricas e metodológicas com a Pedagogia da Infância. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico, documental e interpretativo. Entende-se que o estudo dos documentos curriculares, da Educação Infantil, é fundamental na perspectiva de encontrar novas formas de ver as infâncias de nossas crianças, para assim, respeitá-las na sua construção histórica e cultural, como categoria geracional com identidade e estrutura própria, além de fortalecer as ações de ensino pesquisa, extensão e formação de professores/as na universidade e Educação Básica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2019 - Atual

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador / Lourival José Martins Filho - Integrante.

Alfabetização de Adultos e Idosos: práticas de linguagem em análise

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Lourival José Martins Filho em 12/11/2019.

Descrição: Investigar as práticas de linguagem - oralidade, produção escrita e sistematização do código no processo de alfabetização de adultos e idosos em Santa Catarina..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (2) .

2018 - Atual

Integrantes: Altino José Martins Filho - Integrante / MARTINS FILHO, Lourival José - Coordenador.

Docência e Currículo nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: cenários e perspectivas

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Lourival José Martins Filho em 12/11/2019.

Descrição: Objetiva investigar as práticas pedagógicas e curriculares realizadas por professores e professoras dos anos iniciais do ensino fundamental a partir das discussões da BNCC..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (1) .

2015 - Atual

Integrantes: Altino José Martins Filho - Integrante / Lourival José Martins Filho - Coordenador.

Culturas da Pequena Infância e Culturas Produzidas para a Pequena Infância: o que diz a produção acadêmica brasileira e portuguesa das ciências humanas e sociais?

Descrição: O presente projeto intenta realizar um levantamento da produção brasileira e portuguesa com relação ao que é dito pelas ciências humanas e sociais acerca das culturas da pequena infância e culturas produzidas para a pequena infância. Para tal, optou-se por reter como arco temporal o período compreendido entre 2000 e 2015. A análise de tais dados permitirá discernir grandes tendências longitudinais, estruturantes da produção científica nos dois países sobre os bebês e crianças bem pequenas, pesquisa que até o momento ainda não foi realizada. Procurar-se-á restituir e problematizar, para o período em análise, a configuração das temáticas formuladas pela investigação, as metodologias utilizadas, tomando ainda em consideração o mapeamento das instituições universitárias onde esta produção se localiza. Por fim, analisaremos o corpus obtido buscando compreender qual o enfoque, e quais as perspectivas teóricas e metodológicas adotadas. A partir dos olhares cruzados, o projeto incide sobre uma área problemática de grande atualidade científica, de manifesta relevância social e de importante incidência no domínio das relações sociais e das políticas públicas. A atualidade científica é testemunhada no fato de que os Estudos da Infância/Estudos da Criança encontram-se em pleno desenvolvimento, e se centram na criança, nomeadamente, no seu papel enquanto produtora de cultura. A relevância social exprime-se no fato de que as condições sociais da contemporaneidade colocam à vida das crianças pequenas condições paradoxais de exercício e expressão da sua existência - principalmente pela coexistência de um espaço social simultaneamente mais alargado pelas oportunidades de circulação entre instituições e o confinamento espacial expresso na restrição da autonomia ? com implicações nos modos de administração simbólica da infância contemporânea. Finalmente, a incidência e impacto do projeto poderão ser aferidos pelas articulações do conhecimento produzido com políticas públicas, principalmente nas políticas educativas e de formação de professores. Por intermédio de uma abordagem qualitativa, far-se-á a categorização e análise das produções identificadas de acordo com os critérios definidos. Os dados bibliográficos significativos (PACHECO, 2006) que irão ser apresentados possibilitarão a identificação e sistematização, de forma atualizada, do conhecimento produzido sobre os bebês e crianças bem pequenas, com incidência nas culturas da pequena infância e culturas produzidas para a pequena infância, um trabalho minucioso ainda a ser realizado em ambos os países. Em suma, pretende-se apreender os parâmetros-base da construção social de saberes acerca dos bebês e crianças bem pequenas, os quais refletem determinadas concepções de infância e criança. No decorrer da realização deste projeto também tornar-se-á visível o estado da arte relativo à investigação das culturas da pequena infância em Portugal e no Brasil. Por fim, possibilitará, numa perspectiva de médio prazo, constituir-se como uma base para o desenvolvimento de futuras e inovadoras investigações neste domínio..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (4) .

2012 - Atual

Integrantes: Altino José Martins Filho - Integrante / Ana Cristina Coll Delgado - Coordenador.

Coordenação pedagógica na educação infantil

Projeto certificado pela empresa Universidade do Estado de Santa Catarina em 04/12/2012.

Descrição: Aprofundar a compreensão teórica e prática das alunas egressas do curso de pedagogia da FAED/UEDESC.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Altino José Martins Filho - Integrante / MARTINS FILHO, Lourival José - Coordenador.

2009 - 2010

Educação Infantil e Docência: tendências e concepções dos/as professores/as egressos do Curso de Pedagogia/FAED/UEDESC

Descrição: Trata-se de projeto de extensão que visa qualificar a prática pedagógica no ensino superior com base nas demandas de formação dos colegiados de ensino da UEDESC e das Instituições de Educação Superior das regiões de Florianópolis, Lages, Joinville, Balneário Camburiú e Chapecó. Retomamos a idéia das práticas pedagógicas estarem envolvidas em um processo de ensinar-educar-aprender, para afirmar a universidade como um lugar privilegiado para as aprendizagens de docentes e discentes, adultos-professores que ao intencionalizarem e sistematizarem o conhecimento cientificamente elaborado, estão organizando os processos de desenvolvimento de suas intelectualidades. Esta consideração privilegia a universidade como lugar onde os diferentes sujeitos possam falar, ouvir, ver, sentir, ensinar, experimentar, aprender, pensar, resistir, concordar, discordar, escrever, ler.....

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Altino José Martins Filho - Integrante / MARTINS FILHO, Lourival José - Coordenador.

2008 - 2010

Financiador(es): UNiversidade Estadual de Santa Catarina - Bolsa.

Concepções de professores sobre o trabalho educativo na educação infantil: dimensões teóricas e práticas

Descrição: O presente projeto de pesquisa se circunscreve no campo científico da educação e infância e terá como objetivo principal analisar as concepções de professores sobre o trabalho educativo na educação infantil, problematizar as relações de ensino-aprendizagem neste espaço de educação. Realizar-se-á um cruzamento entre as concepções explicitadas pelos(as) professores(as) e a produção teórica hegemônica identificada na contemporaneidade. O referencial teórico da pesquisa terá aportes nas produções da teoria crítica da educação, a qual abarca uma perspectiva crítica, interpretativa e histórico-social do trabalho educativo. A abordagem histórica será a opção teórica e metodológica desta pesquisa. Como estratégia de trabalho e coleta de dados será utilizado o estudo de caso com orientação etnográfica e entrevistas semi-estruturadas. O desenvolvimento do projeto está correlacionado ao fato de estarmos atuando com a prática educativa na educação infantil e simultaneamente na formação inicial e continuada de professores de educação infantil, seja no âmbito da universidade ou em municípios de nosso Estado. A partir de relatório final da pesquisa e de sua divulgação no meio educacional pretende-se contribuir com elementos teóricos e práticos para a dimensão do trabalho educativo do(a) professor(a) de educação infantil..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador.

Financiador(es): UNiversidade Estadual de Santa Catarina - Bolsa.

Projetos de extensão

2013 - 2014

PRADIME - UFSC

Descrição: Professor Pesquisador no Curso de Extensão do PRADIME-UFSC.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2010 - 2011

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador / Juarez Thiesen - Integrante.

Curso de Extensão: Diversidade no Ambiente Escolar: ênfase na educação de crianças de 0 a 10 anos

Descrição: Curso que envolveu professores de diversos municípios do Estado do Rio Grande do Sul..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (5) / Doutorado: (5) .

2008 - 2010

Integrantes: Altino José Martins Filho - Integrante / Maria Carmen Silveira Barbosa - Coordenador.

A Formação Docente e o Trabalho Educativo na Infância

Descrição: Objetiva possibilitar reflexões sobre a relação teoria-prática no sentido de recuperar a idéia de trabalho educativo do professor de educação infantil como atividade central na formação humana das crianças pequenas na interface da inclusão. Pretende acompanhar e subsidiar a prática pedagógica dos educadores do Centro de Educação Infantil São José -SC A referida unidade educativa atende 150 crianças pequenas sendo que 20 destas são portadores de deficiências. Possibilitar uma inclusão efetiva e geradora

de aprendizagem para todas as crianças é a meta a ser perseguida, para isso será necessário um diálogo com educadores que vem pesquisando as deficiências presentes no referido Centro de Educação Infantil a saber: DM leve, PC, Autismo, entre outros...
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2007 - 2010

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador.
Financiador(es): UNiversidade Estadual de Santa Catarina - Auxílio financeiro.
Formação Docente e o Trabalho Educativo do/a professor/a: temas em educação infantil
Descrição: O projeto se constitui como formação continuada abrangendo alguns temas no campo da educação infantil, tendo como foco central o trabalho educativo do/a professor/a. O objetivo principal é possibilitar reflexões sobre a relação teoria-prática no sentido de recuperar a idéia de trabalho educativo do professor de educação infantil como atividade central para a formação humana das crianças pequenas. Será destinado à professores e acadêmicos do curso de Pedagogia, cuja realização acontecerá em encontros mensais. Os docentes irão expor seus argumentos a partir das análises de suas pesquisas e práticas pedagógicas Os estudos que serão explanados irão revelar a necessidade de construirmos novas teias de relações sociais entre adultos e crianças..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2006 - 2007

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador.
Financiador(es): UNiversidade Estadual de Santa Catarina - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 1
Som Alegria na Educação Infantil
Descrição: A pesquisa origina-se de um anseio em descobrir que possibilidades a música, quando inserida de forma intencional na sala de aula, pode oportunizar à criança, apropriação de conceitos e aprendizagens significativas no âmbito da Educação Infantil. Objetiva-se verificar, por intermédio de leituras, o que pensam os autores a respeito desta temática e qual a sua repercussão no processo ensino-aprendizagem. Procura-se fazer reflexões para verificar como ela está sendo utilizada na prática pedagógica dos(as) educadores(as) contemporâneos(as). Metodologicamente, utiliza-se a pesquisa-ação, numa abordagem qualitativa. Busca-se a integração entre ensino, pesquisa e extensão na formação inicial e continuada dos profissionais que trabalham com a infância. Sabe-se que o foco deste projeto é a criança, sendo assim, oportunizar a apropriação do conhecimento à ela, por intermédio de uma prática pedagógica inovadora com metodologias instigantes, deve ser o compromisso contínuo de todo(a) educador(a)...
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador.
Financiador(es): UNiversidade Estadual de Santa Catarina - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 1

Outros Projetos

2015 - 2017

Proposta Curricular da Educação Básica: Municípios da Região do Alto Vale do Itajaí
Descrição: Coordenador Comissão Técnica de Escrita da Proposta Escritor do Capítulo da Educação Infantil.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador.
Culturas da Infância: as produções simbólicas das crianças e das professoras de educação infantil
Situação: Desativado; Natureza: Outra.

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador.
Esta pesquisa integra o projeto: Crianças, Educação e Cidadania Ativa proposto em parceria entre a Universidade federal de Santa Catarina e a Universidade do Minho em Portugal, Tem como foco a busca por indicadores para a prática pedagógica a partir
Situação: Desativado; Natureza: Outra.

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2017 - Atual

Periódico: HUMANIDADES & INOVAÇÃO

2016 - 2018

Periódico: Coletânea NDI Curso de Especialização

2015 - 2015

Periódico: Cadernos de Pesquisa - Universidade Federal de Santa Catarina, Programa de

2015 - 2015

Periódico: Revista Perspectiva

2014 - 2014

Periódico: Da investigação às práticas: estudos de natureza educacional

Membro de comitê de assessoramento

2018 - 2019	Agência de fomento: Prefeitura Municipal de Mirim Doce
2017 - 2017	Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina
2017 - 2017	Agência de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2016 - 2016	Agência de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
2016 - 2016	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2014 - 2014	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2014 - 2014	Agência de fomento: Serviço Nacional de Aprendizagem
2013 - 2013	Agência de fomento: Serviço Nacional de Aprendizagem
2013 - 2013	Agência de fomento: Serviço Nacional de Aprendizagem
2013 - Atual	Agência de fomento: Prefeitura Municipal de Florianópolis
2006 - 2009	Agência de fomento: Universidade do desenvolvimento do estado de Santa Catarina

Revisor de periódico

2010 - 2010	Periódico: Reflexão e Ação (Online)
2010 - 2010	Periódico: Momento (Rio Grande)
2012 - 2013	Periódico: Pró-Posições (UNICAMP. Impresso)
2015 - 2015	Periódico: Perspectiva (UFSC)
2014 - 2014	Periódico: Perspectiva (UFSC)
2016 - Atual	Periódico: Olhares (São Paulo)
2014 - Atual	Periódico: Revista Da Investigação às Práticas
2012 - Atual	Periódico: Revista humanitaris da USJ
2015 - 2015	Periódico: Investigar em Educação
2015 - 2015	Periódico: Revista Perspectiva
2018 - Atual	Periódico: Humanidades & Inovações
2016 - Atual	Periódico: Humanidades & Inovações

Áreas de atuação

-
1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Pedagogia/Especialidade: Núcleo Temático Educação e Infância.
 2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação.
 3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação Infantil.
 4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
 5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gestão Educacional.

Idiomas

Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Lê Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2008	Medalha Herbert de Souza, Câmara Municipal de Vereadores de Florianópolis.
------	--

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

1. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, Lourival José . Minúcias da Vida Cotidiana no Fazer-Fazendo da Docência: nas rotinas um tempo acelerado, na vida diária experiências desperdiçadas. REVISTA DE ESTUDOS CURRICULARES, v. 11, p. 85-104, 2020.
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Pesquisas Com Crianças Deixar Fazer Viver a Viva Voz das Crianças. HUMANIDADES & INOVAÇÃO JCR, v. 07, p. 188-200, 2020.
3. **MARTINS FILHO, Altino José;** RIBEIRO, S. . Avaliação no Contexto da Educação Infantil: do pensamento desenvolvimentista e cognitivista às narrativas sublimes das minúcias da vida cotidiana. HUMANIDADES & INOVAÇÃO JCR, v. 7, p. 17-27, 2020.
4. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, Lourival José . MINÚCIAS DA VIDA COTIDIANA NO FAZER-FAZENDO DA DOCÊNCIA: NAS ROTINAS UM TEMPO ACELERADO, NA VIDA DIÁRIA EXPERIÊNCIAS DESPERDIÇADAS. REVISTA DE ESTUDOS CURRICULARES, v. 11, p. 85-104, 2020.
5. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, L. J. . Uma Agenda de Estudos sobre as Crianças e a Experiência de Viver a Infância em um Contexto de Educação Coletiva. HUMANIDADES & INOVAÇÃO JCR, v. 6, p. 43-53, 2019.
6. **MARTINS FILHO, Altino José;** Delgado . Da Complexidade da Infância aos Direitos das Crianças. HUMANIDADES & INOVAÇÃO JCR, v. 5, p. 154-164, 2018.
7. **MARTINS FILHO, Altino José;** SALAZAR, J. . Avaliação na e da educação infantil. Avaliação de contexto. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 29, p. 11-23, 2018.
8. **MARTINS FILHO, Altino José;** SCHMIT, A. S. . Práticas Educativas e Pedagógicas com Bebês: Múltiplas Possibilidades no Cotidiano de Creches. HUMANIDADES & INOVAÇÃO JCR, v. 4, p. 129-139, 2017.
9. **MARTINS FILHO, Altino José.** A Participação dos Bebês e das Crianças Bem Pequenas e a Prática da Docência no Contexto da Educação Infantil. Saber & Educar, v. 21, p. 108-117, 2016.
10. **MARTINS FILHO, Altino José.** Docência Compartilhada e as Minúcias da Vida cotidiana em Contexto Coletivo de Educação Infantil. Revista Literatas, v. 1, p. 50-50, 2016.
11. **MARTINS FILHO, Altino José.** A Gestão como Gesto Grande. Pátio (Porto Alegre. 2002), v. 1, p. 38-41, 2015.
12. **MARTINS FILHO, Altino José.** A vida cotidiana na educação infantil: da ação reflexiva às minúcias da prática educativa. Eventos Pedagógicos, v. 6, p. 176-189, 2015.
13. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, L. J. . Docência: protagonismo compartilhado. Presença Pedagógica, v. 18, p. 44-49, 2012.
14. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, L. J. . Da formação de professores à atuação docente na educação infantil: reflexões à luz da teoria histórico-social. Revista Percurso (Online), v. 12, p. 118-118, 2011.
15. **MARTINS FILHO, Altino José.** Metodologias de pesquisas com crianças. Reflexão e Ação (Online), v. 18, p. 25-40, 2010.
16. **MARTINS FILHO, Altino José.** Olhares Investigativos sobre as crianças: o brincar e a produção das culturas infantis. Momento (Rio Grande), v. 19, p. 30-50, 2010.
17. **MARTINS FILHO, Altino José.** Alfabetização e educação infantil. Pátio (Porto Alegre. 2002), v. VII, p. 01, 2009.
18. **MARTINS FILHO, Altino José.** O cotidiano no processo de construção da pedagogia da infância. Pátio (Porto Alegre. 2002), v. VII, p. 21-24, 2009.
19. **MARTINS FILHO, Altino José;** Ana Claudia da Silva . Infância, Cultura, Formação de Professores e Educação Infantil sob o Enfoque da UNESCO: concepções difundidas, práticas formatadas. Espaço Pedagógico, v. 1, p. 108-124, 2009.
20. **MARTINS FILHO, Altino José.** O Trabalho Docente e seu processo educativo: em busca de fundamentos pedagógicos para a educação de zero a dez anos. Educere et Educare (Impresso), v. 4, p. 1-10, 2009.
21. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, . Vozes da Infância. Presença Pedagógica, v. 14, p. 42-49, 2008.
22. ✨ **MARTINS FILHO, Altino José.** Práticas de Socialização entre Adultos e Crianças e estas entre si no interior da Creche. Pro-Posições (Unicamp), v. 19, p. 97-114, 2008.
23. **MARTINS FILHO, Altino José.** O lugar da criança. Pátio. Educação Infantil, v. 1, p. 10-13, 2008.
24. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos: duas lógicas socializadoras. Presença Pedagógica, v. 14, p. 38-46, 2008.
25. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação ou conformação? Crítica à negação ao "ato de ensinar" na educação infantil. Revista Tempos e Espaços em Educação JCR, v. 1, p. 7-14, 2008.
26. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, . Crianças e Adultos Convivendo na Creche: a socialização em ação. Linhas (Florianópolis. Online), v. 9, p. 19-23, 2008.
27. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, . O Papel das Relações Sociais no Desenvolvimento Infantil: em Busca da Valorização da Mediação do Professor. Teoria e Prática da Educação, v. 11, p. 180-189, 2008.
28. **MARTINS FILHO, Altino José.** A creche como espaço de mediação e interação. Pátio. Educação Infantil, v. 13, p. 29-32, 2007.
29. **MARTINS FILHO, Altino José.** Por uma perspectiva de integração entre a educação infantil e o ensino fundamental. Pátio. Educação Infantil, v. 5, p. ul.2007-out.2007, 2007.
30. **MARTINS FILHO, Altino José.** A produção cultural das crianças no espaço da educação infantil. Pátio. Educação Infantil, v. 5, p. 1-4, 2007.
31. **MARTINS FILHO, Altino José.** Processos de socialização entre adultos e crianças e entre as próprias crianças no interior da creche. Currículo sem Fronteiras, v. 7, p. 20-35, 2007.

32. **MARTINS FILHO, Altino José.** A complexa dinâmica das relações sociais estabelecidas entre os adultos e as crianças e estas entre si no interior da creche. *Contrapontos (UNIVALI)*, v. 7, p. 455-474, 2007.
33. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, .** O trabalho Educativo e os Processos de Socialização: adultos e crianças configurando regras e estratégias no interior da creche. *Percurso (UDESC)*, v. 8, p. 25-40, 2007.
34. **MARTINS FILHO, Altino José.** Por uma Pedagogia da Educação Infantil. *Poiésis (Catalão, Catalão)*, v. 3, n.3, p. 64-76, 2006.
35. **MARTINS FILHO, Altino José.** Infância, Cultura e Pedagogia. *Criar (São Paulo)*, v. 2, p. 12-16, 2006.
36. **MARTINS FILHO, Altino José.** Docência e Cultura Infantil: perspectivas para a prática pedagógica. *Educando (Porto Alegre)*, v. 1, p. 7-8, 2006.
37. **MARTINS FILHO, Altino José.** Percepção e Sensibilidade na Educação Infantil: marcas dos processos de socialização com crianças. *Espaço Pedagógico*, v. 13, p. 25-40, 2006.
38. **MARTINS FILHO, Altino José.** A educação no universo da pequena infância: perspectivas para a prática pedagógica. *Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE.UFES*, v. 12, p. 155-170, 2006.
39. **MARTINS FILHO, Altino José.** Uma prática para reflexão do fazer Educacional-Pedagógico. *Pátio. Educação Infantil*, v. 4, p. 2006/-fev.2007, 2006.
40. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças como atores sociais nos processos educacionais. *Criar (São Paulo)*, São Paulo, v. 41, n.dezembro, p. 12-16, 2005.
41. **MARTINS FILHO, Altino José.** A vez e a voz das crianças: uma reflexão sobre as produções culturais na infância. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte - MG, v. 11, n.61, p. 35-46, 2005.
42. **MARTINS FILHO, Altino José.** A formação do professor de educação infantil. *Criar (São Paulo)*, São Paulo, v. 36, n.36, 2004.
43. **MARTINS FILHO, Altino José.** Cultura no cotidiano da creche: afinal que tesouro é este?. *Criar (São Paulo)*, São Paulo, v. 34, n.34, 2004.
44. **MARTINS FILHO, Altino José.** Refletindo sobre as produções culturais das crianças pequenas nas instituições de educação infantil. *Linhas (UDESC) (Cessou em 2005. Cont. ISSN 1984-7238 Linhas (Florianópolis. Online))*, Florianópolis, v. 5, n.2, p. 207-218, 2004.
45. **MARTINS FILHO, Altino José; SCHARF, R. F. .** Viajando nas esteiras das culturas infantis. *Poiésis (Catalão)*, Universidade Federal de Goiás, v. 1, n.1, p. 09-27, 2003.
46. **MARTINS FILHO, Altino José.** As produções culturais das crianças nos contextos da Educação Infantil: tecendo algumas considerações. *Criar (São Paulo)*, São Paulo, v. 26, p. 36-38, 2003.
47. **MARTINS FILHO, Altino José.** Refletindo sobre um admirável mundo novo. *Educação em Debate (CESA/UFC)*, Fortaleza - UF do Ceará, v. 1, n.45, p. 32-42, 2003.
48. ✨ **MARTINS FILHO, Altino José.** Organização do trabalho e educação - Entre o visível e o invisível: reflexões acerca de um admirável mundo novo. *Org & Demo (Marília)*, São Paulo - Marília, v. 4, n.4, p. 97-116, 2003.
49. **MARTINS FILHO, Altino José.** Da tela que pintamos a arte refinada dos modos de ser das crianças na galeria da creche: outras tessituras para a formação do educador infantil. *Linhas (UDESC) (Cessou em 2005. Cont. ISSN 1984-7238 Linhas (Florianópolis. Online))*, Paraná, v. 1, 2003.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ✨ **MARTINS FILHO, Altino José.** MINÚCIAS DA VIDA COTIDIANA NO FAZER-FAZENDO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 1. ed. Florianópolis: Editora Insular, 2020. v. 1. 260p .
2. ✨ **MARTINS FILHO, Altino José; Prado (Org.) .** Das Pesquisas com Criança à Complexidade da Infância. 2. ed. São Paulo: Editora Autores Associados, 2020. v. 2. 224p .
3. **MARTINS FILHO, Altino José; PIETRO, L. O. (Org.) .** Documento Orientador da Avaliação Alinhado À Base Nacional Comum Curricular. 1. ed. Mirim Doce: SME Mirim Doce, 2020. v. 1. 109p .
4. **MARTINS FILHO, Altino José; Delgado (Org.) ; MARTINS FILHO, L. J. (Org.) .** Reavaliando a Avaliação na Educação Infantil: Abraçar a Mudança. 1. ed. Palmas - Tocantins: Editora UNITINS, 2020. v. 1. 350p .
5. **MARTINS FILHO, Altino José; DORNELLES, L. V. (Org.) .** O Lugar da Criança na Escola e na Família. 01. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2018. v. 01. 176p .
6. **MARTINS FILHO, Altino José; SALAZAR, J. (Org.) .** Desafios para a Avaliação de Contexto na Educação Infantil: Brasil e Itália. 01. ed. Campinas São Paulo: Editora Unicamp, 2018. v. 29. 389p .
7. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educar na Creche: uma prática construída com os bebês e para os bebês. 1. ed. Porto Alegre RS: Editora Mediação, 2016. v. 1. 141p .
8. **MARTINS FILHO, Altino José.** Criança pede respeito: ação educativa na creche e na pré-escola. 2. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2015. v. 2. 223p .
9. ✨ **MARTINS FILHO, Altino José; Delgado (Org.) .** Bebês e crianças bem pequenas em contextos coletivos de Educação. 3. ed. Campinas SP: Unicamp, 2013. v. 24. 120p .
10. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, L. J. .** Educação Infantil: especificidades da docência. 1. ed. Florianópolis: UDESC, 2013. v. 1. 168p .
11. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, (Org.) ; SELL, F. S. F. (Org.) .** Alfabetização e Letramento. 20. ed. Florianópolis: UDESC/CEAD/UAB, 2012. v. 1. 134p .
12. **MARTINS FILHO, Altino José; Prado (Org.) .** Das pesquisas com crianças à complexidade da infância. 1ª. ed. São Paulo: Autores Associados, 2011. 210p .
13. **MARTINS FILHO, Altino José; Barbosa (Org.) ; RICHARD, S. (Org.) .** Das pesquisas com crianças ao encontro da infância contemporânea. 2. ed. Santa Cruz do Sul: UNISC, 2010. v. 18. 250p .

14. **MARTINS FILHO, Altino José;** Delgado (Org.) . Revista MOMENTO ? Diálogos em Educação. 1ª. ed. Rio grande: Editora da FURG, 2010. v. 19. 200p .
15. **MARTINS FILHO, Altino José;** RECH (Org.) ; TRISTÃO (Org.) ; SCHNEIDER (Org.) . Infância Plural: crianças do nosso tempo. Porto Alegre: Mediação, 2006. v. 1. 120p .
16. **MARTINS FILHO, Altino José.** CRIANÇA PEDE RESPEITO: temas em educação infantil. 1. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005. v. 2000. 160p .

Capítulos de livros publicados

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Das pesquisas com bebês e com crianças bem pequenas ao encontro das culturas infantis. In: CAMARGO, Daiana; PEROZA, Marilúcia Antônia de Resende; WOYTICHOSKI, Cristiane Aparecida. (Org.). REALIDADES, DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS. 1ed.Ponta Grossa: Editora UEPG, 2020, v. 1, p. 13-39.
2. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, Lourival José . Encontro entre as Culturas Infantis e as Minúcias da Vida Cotidiana: Inspirações para o Fazer-Fazendo da Docência em Educação Infantil. In: Adriana Loss; Flávia Burdzinski de Souza; Gardia Vargas. (Org.). Formação em Educação Infantil: Aprendendo com as Crianças sobre a Docência nas Infâncias. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. 1, p. 37-61.
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Minúcias da Vida Cotidiana na Prática Docente. In: Altino José Martins Filho; Leni Vieira Dornelles. (Org.). O Lugar da Criança na Escola e na Família. 01ed.Porto Alegre: Editora Mediação, 2018, v. 01, p. 111-123.
4. **MARTINS FILHO, Altino José;** DORNELLES, L. V. . Apresentação: Lugar da Criança na Escola e na Família. In: Altino José Martins Filho; Leni Vieira Dornelles. (Org.). O Lugar da Criança na Escola e na Família. 01ed.Porto Alegre: Editora Mediação, 2018, v. 01, p. 07-10.
5. **MARTINS FILHO, Altino José;** SALAZAR, J. . Avaliação na e da Educação Infantil: avaliação de contexto. Desafios para a Avaliação de Contexto na Educação Infantil: Brasil e Itália. 01ed.Campinas São Paulo: Editora Unicamp, 2018, v. 29, p. 11-24.
6. **MARTINS FILHO, Altino José;** Delgado . A Construção da docência com bebês e crianças bem pequenas em creches. In: Altino José Martins Filho. (Org.). Educar na Creche: uma prática construída com os bebês e para os bebês. 1ed.Porto Alegre RS: Editora Mediação, 2016, v. 1, p. 9-22.
7. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS, A. C. F. . Os bebês, as professoras e um modo de viver a vida na creche. In: Altino José Martins Filho. (Org.). Educar na Creche: uma prática construída com os bebês e para os bebês. 1ed.Porto Alegre RS: Editora Mediação, 2016, v. 1, p. 23-36.
8. **MARTINS FILHO, Altino José.** Prefácio do Livro: Educar na Creche. In: Altino José Martins Filho. (Org.). Prefácio - Educar na Creche: uma prática construída com os bebês e para os bebês. 1ed.Porto Alegre RS: Editora Mediação, 2016, v. 1, p. 5-9.
9. **MARTINS FILHO, Altino José.** Na criança, a criança: a produção das culturas infnatis. In: Magali Reis; Roberta Rocha Borges. (Org.). Educação Infantil: arte, cultura e sociedade. 1ed.Curitiba: CRV, 2016, v. 1, p. 295-314.
10. **MARTINS FILHO, Altino José.** Proposta Curricular para a Educação Infantil. In: Vânio Cesar Seemann. (Org.). Proposta Curricular da Educação Básica Municípios da Região do Alto Vale do Itajaí. 22ed.Rio do Sul: AMAVI, 2016, v. 1, p. 1-30.
11. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS, A. C. F. ; FERREIRA, F. I. . "Professoras de Bebês": Algumas Dimensões da Construção Identitária. In: Fernando Idídio Perreira; Cleriston Izidro dos Anjos. (Org.). Educação de infância: Formação, Identidades e Desenvolvimento Profissional.. 1ed.Santo Tirso: De Facto, 2015, v. 1, p. 87-110.
12. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS, A. C. F. ; FERREIRA, F. I. . "Professoras de Bebês": Algumas Dimensões da Construção Identitária. In: Fernando Idídio Perreira; Cleriston Izidro dos Anjos. (Org.). Educação de infância: Formação, Identidades e Desenvolvimento Profissional.. 1ed.Maceió: Edufal, 2015, v. 1, p. 87-110.
13. **MARTINS FILHO, Altino José.** Criança Pede Respeito. In: Altino José Martins Filho. (Org.). Introdução: Crianças Traços e Retratos que as Diferenciam. 2ed.Porto Alegre: Editora Mediação, 2015, v. 01, p. 07-16.
14. **MARTINS FILHO, Altino José.** Criança Pede Respeito. In: Altino José Martins Filho. (Org.). Crianças e Adultos: marcas de uma relação. 2ed.Porto Alegre: Editora Mediação, 2015, v. 01, p. 25-52.
15. **MARTINS FILHO, Altino José;** **MARTINS FILHO,** . As "socializações" na escola de Educação Infantil.. In: Silva, Maria Cristina da Rosa Fonseca da.. (Org.). Conversas de Grupo de Pesquisa: enlaces entre educação e arte. 1ed.Itajaí: Casa Aberta, 2013, v. 1, p. 07-247.
16. **MARTINS FILHO, Altino José;** Delgado . Dossiê: Bebês e Crianças Bem Pequenas em Contextos Coletivos de Educação.. In: Altino José Martins Filho; Ana Cristina Coll Delgado. (Org.). Bebês e crianças bem pequenas em contextos coletivos de Educação. 1ed.Campinas SP: Unicamp, 2013, v. 24, p. 21-31.
17. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS, A. C. F. . A complexidade da Infância: balanço de uma década das pesquisas com crianças apresentadas na ANPEd/Brasil. In: Leni Vieira Dornelles; Natália Fernandes (. (Org.). Perspetivas sociológicas e educacionais em estudos da criança: as marcas das dialogicidades luso-brasileiras. 1ed.Braga: Uminho, 2012, v. 1, p. 9-21.
18. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS FILHO, L. J. . Alfabetização e Prática Pedagógica. In: Martins Filho, Altino José; Sell, Fabiola Sucupira Ferreira; LÍZ, Lucilene Lisboa de; Martins Filho, Lourival José.. (Org.). Alfabetização e Letramento. 1ed.Florianópolis: DIOESC/UDESC, 2012, v. 1, p. 07-129.
19. **MARTINS FILHO, Altino José.** Jeitos de ser criança: balanço de uma década de pesquisas com crianças apresentadas na Anped. In: Altino José Martins Filho; Patricia Dias Prado. (Org.). Das pesquisas com crianças à complexidade da infância. 1ªed.São Paulo: Autores Associados, 2011, v. , p. 81-106.
20. **MARTINS FILHO, Altino José;** VARGAS, G. . A Organização do Trabalho Pedagógico Respeitando a Diversidade e os Direitos das Crianças. In: Maria Carmen Silveira Barbosa; Susana Beatriz Fernandes. (Org.). Diversidade no Ambiente Escolar: ênfase na educação de crianças de 0 a 10 anos. 1ªed.Porto Alegre: Editora Evangraf - UFRGS, 2011, v. 1, p. 7-143.
21. **MARTINS FILHO, Altino José;** **MARTINS FILHO,** . Formação de Professores e Trabalho Pedagógico na Educação Infantil: considerações propositivas. In: Alba Regina Battisti de Souza; Ademilde Silveira Sartori; Elisiani Cristina de Souza de Freitas Noronha. (Org.). Formação Docente e Prática Pedagógicas: cenário e trajetórias. 1ªed.Florianópolis: UDESC, 2010, v. 1, p. 39-59.
22. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e Adultos: marcas de uma relação. In: Altino José Martins Filho; Fernanda Carolina Dias tristão; Ilona Patricia Freire Rech; Maria Luisa Schneider. (Org.). Infância Plural: crianças do nosso tempo. 1ed.Porto Alegre: Editora Mediação, 2006, v. 1, p. 13-38.
- 23.

- MARTINS FILHO, Altino José.** Culturas da infância: traços e retratos que as diferenciam. In: Altino José Martins Filho. (Org.). Criança pede respeito: temas em educação infantil. 1ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005, v. 1, p. 13-26.
24. **MARTINS FILHO, Altino José.** Cruzando caminhos: a prática docente e as inovações tecnológicas. In: Hugo Cesar Hoeschl (Org.). (Org.). Introdução ao Governo Eletrônico. 1ed. Florianópolis: Ijuris, 2003, v. 1, p. -.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Projeto orienta estudantes sobre função legislativa. AN Capital, Florianópolis - SC, 01 jul. 1998.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educação Infantil, Formação de Professores e Produção de Conhecimento. In: XII Conferência Anual, 2009, Niterói RJ. Realismo e Emancipação Humana: Um outro mundo é possível?. Niterói RJ: IACR - NIEP- MARX, 2009. v. 1.
2. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, .** Relações Sociais e Educação Infantil: percursos, conceitos e relações de adultos e crianças. In: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd, 2009, Caxambu. Sociedade, Cultura e educação: novas regulações?. Caxambu: Arte: Lapa, 2009. v. 1.
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Perspectivas Sociopedagógica da Infância e Educação: o lugar da criança. In: V Congresso Paulista de Educação Infantil, 2009, SP. V Congresso Paulista de Educação Infantil. SP: FE-USP, 2009. v. 1.
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** Docência na Educação Infantil: o lugar de cada sujeito. In: VIII Educação Infantil em Debate: problematizando políticas... consolidando ações, 2009, Rio Grande -RS. Problematizando políticas... consolidando ações para Educação Infantil. Rio Grande RS: NEPE, 2009. v. 1. p. 1-10.
5. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, .** Concepções de professores sobre o trabalho docente: reflexões para pensar a prática pedagógica na educação infantil. In: XIV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre. Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: lugares, memórias e culturas. Porto Alegre: Gráfica da EDIPUCRS, 2008. v. CD 2.
6. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação de Professores: questões para uma reflexão à luz da teoria histórico-social. In: VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2008, Itajaí. Pesquisa em Educação e Inserção Social. Itajaí: UNIVALI, 2008. v. 1.
7. **MARTINS FILHO, Altino José.** Concepções de professores sobre o trabalho docente na educação infantil: dimensões teóricas e práticas. In: VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2008, Itajaí. Pesquisa em Educação e Inserção Social. Itajaí: Univali, 2008. v. 1.
8. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, .** Formação ou Conformação? Crítica a negação do ato de ensinar na educação infantil. In: Colóquio Internacional Marx e Engels, 2007, Campinas. Colóquio Internacional 5 Cemarx. Campinas: Unicamp, 2007. v. 1.
9. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e Adultos na Creche: a socialização em ação. In: VI SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL- ANPEd, 2006, Santa Maria - RS. Programação do evento. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, 2006. v. 1. p. 29.
10. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos na creche: marcas de uma relação. In: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2006, Caxambu. Educação, Cultura e Conhecimento na Contemporaneidade: desafios e compromissos. Rio de Janeiro: Universidade PUCRJ, 2006. v. 1.
11. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos nas malhas das relações sociais: um estudo sobre os processos de socialização no interior da creche. In: Associação nacional de pós-graduação e pesquisa em educação, 2005, Caxambu/MG. Anais da 28 reunião nacional de pós-graduação em educação. Petrópolis - RJ: Editora Vozes, 2005. v. 1. p. 234-235.
12. **MARTINS FILHO, Altino José.** A vez e a voz das crianças: uma reflexão sobre as produções culturais na infância. In: V Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2004, Curitiba. Pesquisa em Educação e Compromisso Social. Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2004. v. 1.
13. **MARTINS FILHO, Altino José; OLIVEIRA .** Culturas de Infância: significações das crianças portuguesas e brasileiras. In: Quarta semana de pesquisa e extensão da UFSC, 2004, Florianópolis. SEPEX. Fpolis: UFSC. v. 1.
14. **MARTINS FILHO, Altino José.** A vez das crianças: um estudo sobre as culturas da infância no cotidiano da creche. In: 27 reunião nacional de pós-graduação, 2004, Caxambu - MG. Anais da 27 reunião nacional de pós-graduação. Rio de Janeiro: PUC do Rio de Janeiro, 2004. v. 1. p. 234.
15. **MARTINS FILHO, Altino José.** As Culturas na Infância no cotidiano da Educação Infantil: Que tesouro é este?. In: III Congresso Paulista de Educação Infantil, III COPEDI, 2003, Águas de Lindóia SP. Anais do III COPEDI. São Paulo: Unicamp, 2003. v. 1. p. 66-67.
16. **MARTINS FILHO, Altino José.** A 'Produção Cultural' das crianças como indicador para se (re)pensar a prática pedagógica nos contextos educativos de creche. In: II Seminário Internacional: Educação Intercultural, Gênero e Movimentos Sociais, 2003, Florianópolis. Anais do II Seminário Internacional: Educação Intercultural, Gênero e Movimentos Sociais. Florianópolis-SC: Editora da UFSC, 2003.
17. **MARTINS FILHO, Altino José.** Repensando o fazer pedagógico- proposta de Estudos Sociais para educação Infantil. In: I Congresso Internacional de Educação do Colégio Coração de Jesus, 1998, Florianópolis. Anais do I Congresso Internacional de Educação do Colégio Coração de Jesus. Florianópolis - SP: Colégio Coração de Jesus, 1998.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Jeitos de ser criança: balanço de uma década de pesquisas com crianças apresentadas na ANPEd. In: 33ª Reunião Anual de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2010, Caxambu. Educação no Brasil: o balanço de uma década. Rio de Janeiro: Armazém das Letras, 2010. v. 1. p. 99-100.
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Olhares investigativos sobre as crianças: o brincar e a produção das culturas infantis. In: Encontro de pesquisas em educação da região sul, 2010, Londrina. Formação, Ética e Política: Qual pesquisa? Qual educação?. Londrina: Anped Sul, 2010. v. 1. p. 20-35.

3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos nas malhas das relações sociais: a socialização em ação. In: Educasul 2006, 2006, Florianópolis. Pensando a Infância de 0 a 10 anos: a organização pedagógica e as múltiplas linguagens. Florianópolis: Projecta: eventos, 2006. v. 1. p. 44-45.
4. **MARTINS FILHO, Altino José; OLIVEIRA .** Interculturalidade e cidadania: investigação comparativa da produção simbólica das crianças em instituições educativas. In: V Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2004, Curitiba. Pesquisa em Educação e Compromisso Social. Curitiba: Editora Universitário Champagnat, 2004. v. 1.
5. **MARTINS FILHO, Altino José.** Da tela que pintamos a arte refinada do modo de ser das crianças na galeria da creche: outras tessituras para a formação do educador infantil.. In: Congresso Brasileiro de Formação de Educadores: passado, presente, futuro, 2003, Campo Largo. Congresso Brasileiro de Formação de Educadores: passado, presente, futuro. Campo Largo: Faculdade Cenecista Presidente Kennedy, 2003. v. 1. p. 149-150.
6. **MARTINS FILHO, Altino José; CERIZARA .** O Professor Frente ao Desafio do uso das Novas Tecnologias: Tecendo Reflexões sobre a Prática Pedagógica.. In: II Jornada Acadêmica de produção Científica sobre Criança e Adolescente, 2003, Florianópolis. Anais da II Jornada Acadêmica de produção Científica sobre Criança e Adolescente. Florianópolis: Editora da UDESC, 2003. v. 1. p. 23-24.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos: marcas de uma relação. In: XII Congresso e Feira de Educação, 2008, SP. O saber da comunidade construindo a comunidade do saber. SP: SIEEESP, 2008. v. 1.
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Gestão Democrática na educação infantil. In: Educasul, 2007, Fpolis. Pensar a Infância de 0 a 10 anos: conhecimentos, políticas e práticas educacionais. Fpolis: Educasul, 2007. v. 1.
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Brincadeiras que se criam...Culturas que se recriam.... In: Educasul 2005, 2005, Florianópolis. Pensando a infância e a educação da criança de 0 a 10 anos numa perspectiva integrada. Florianópolis: Projecta-Eventos, 2005. v. 1. p. 17-17.
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** Brincadeiras, Culturas e Infância: um assunto a demandar pesquisas. In: III SEPEX - Semana de Ensino Pesquisa e Extensão, 2003, Florianópolis. Anais do III SEPEX - Semana de Ensino Pesquisa e Extensão. Florianópolis - SC: UFS, 2003. v. 3.

Artigos aceitos para publicação

1. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, Lourival José .** MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA INFÂNCIA: PROTAGONISMO COMPARTILHADO ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), 2021.

Apresentações de Trabalho

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** As Minúcias da Vida Cotidiana e o Faer-Fazendo da Docência em Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Campos de Experiência no Percurso Cotidiano do Fazer-Fazendo da Docência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Palestra Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** Fundamentação Teórica Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **MARTINS FILHO, Altino José.** Planejando pelos Campos de Experiência BNCC de Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. **MARTINS FILHO, Altino José.** Programa de Formação para Professores de Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **MARTINS FILHO, Altino José.** Elaboração Proposta Curricular do Município de Mirim Doce. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **MARTINS FILHO, Altino José.** Bordados do dia a dia: Tempos e Espaços do Brincar na Escola de Educação Infantil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **MARTINS FILHO, Altino José.** Abordagem Histórica e Legal da Educação Infntil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **MARTINS FILHO, Altino José.** Mediador da Mesa Direito à Infância. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
11. **MARTINS FILHO, Altino José; Delgado .** Das Pesquisas com Bebês e Crianças Pequenas à Complexidade da Infância. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **MARTINS FILHO, Altino José.** A Brincadeira como Produção Cultural. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
13. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educar na Creche: uma prática construída para os bebês e com os bebês. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **MARTINS FILHO, Altino José.** Os desafios para a docência na educação infantil: um olhar sensível para as minúcias da vida cotidiana. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **MARTINS FILHO, Altino José.** Naturezas das Infâncias. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **MARTINS FILHO, Altino José.** Estágio na Educação Infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **MARTINS FILHO, Altino José.** I Seminário da Educação Infantil: Os Direitos das Crianças de Viver a Infância. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
18. **MARTINS FILHO, Altino José.** Mesa Educação Infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
19. **MARTINS FILHO, Altino José.** A Educação Infantil sob o Prisma da Avaliação de Contexto. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
20. **MARTINS FILHO, Altino José.** Acolhimento na Educação Infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **MARTINS FILHO, Altino José.** em foco, os sujeitos da Educação Básica. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
22. **MARTINS FILHO, Altino José.** Gestão, Currículo e Práticas Pedagógicas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- 23.

- MARTINS FILHO, Altino José.** Currículo da Educação Infantil Construído em Diálogo com as Diferentes Minúcias da Vida Cotidiana. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **MARTINS FILHO, Altino José.** Flexibilizando as Rotinas na Educação Infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
25. **MARTINS FILHO, Altino José.** As Minúcias da Vida Cotidiana e a Prática da Docência em Educação Infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação Continuada - Proposta Curricular para a Educação Infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **MARTINS FILHO, Altino José.** Docência na Educação Infantil: Minúcias da Vida Cotidiana. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **MARTINS FILHO, Altino José.** Literatura Infantil e a Formação de Leitores: alguns posicionamentos na perspectiva crítica e emancipadora. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
29. **MARTINS FILHO, Altino José.** Em foco, os sujeitos da Educação Básica: que crianças e juventude estão na escola hoje?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
30. **MARTINS FILHO, Altino José.** Pedagogia da Educação Infantil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **MARTINS FILHO, Altino José.** Proposta Pedagógicas para crianças de 0 a 3 anos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
32. **MARTINS FILHO, Altino José;** MARTINS, A. C. F. . Educação de Bebês: dimensões da prática docente no percurso da vida cotidiana na creche. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
33. **MARTINS FILHO, Altino José.** Minúcias da vida cotidiana no fazer-fazendo da docência em educação infantil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
34. **MARTINS FILHO, Altino José.** A vida cotidiana e a organização do tempo e do espaço na perspectiva da infância. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
35. **MARTINS FILHO, Altino José;** DIAS, J. ; CHIQUETTI, M. . Estágio na Educação Infantil: entre a observação e as experiências. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
36. **MARTINS FILHO, Altino José;** Delgado ; DIAS, J. . A Participação das Crianças Bem Pequenas e a Prática da Docência no Contexto da Educação Infantil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **MARTINS FILHO, Altino José.** Qual é a vida que vale a pena ser vivida na escola? viver melhor na escola é preciso.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **MARTINS FILHO, Altino José.** A prática da docência na educação infantil: a complexidade da vida cotidiana. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
39. **MARTINS FILHO, Altino José.** A docência com Bebês. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
40. **MARTINS FILHO, Altino José.** Avaliação de Contexto na e da Educação Infantil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
41. **MARTINS FILHO, Altino José.** Os desafios para a docência na Educação Infantil: um olhar sensível para as minúcias da vida cotidiana. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
42. **MARTINS FILHO, Altino José.** Programa de Formação Continuada - AFASC. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
43. **MARTINS FILHO, Altino José.** O respeito às crianças no cotidiano da creche e pré-escola. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
44. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educar, Cuidar e Brincar - uma única ação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
45. **MARTINS FILHO, Altino José.** Proposta Curricular e Transposição Didática; PPP e Planejamento Escolar. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
46. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educação Integral na Educação Infantil: desafios para pensar a vida cotidiana. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. **MARTINS FILHO, Altino José.** Planejamento e vida cotidiana dos/as professores/as como organizadores do cuidado e da na educação infantil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
48. **MARTINS FILHO, Altino José.** Não há docência sem discência: a participação infantil na construção da docência; a docência não se faz sem as crianças. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
49. **MARTINS FILHO, Altino José.** Docência e Educação: lamentações das professoras às minúcias da vida cotidiana. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **MARTINS FILHO, Altino José.** As diferentes minúcias da vida cotidiana e a docência na educação infantil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
51. **MARTINS FILHO, Altino José;** Delgado . A docência não se faz sem as crianças: participação infantil na construção da docência de zero a três anos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
52. **MARTINS FILHO, Altino José.** Vida Cotidiana e as Minúcias da Docência na Educação Infantil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
53. **MARTINS FILHO, Altino José.** Organização dos ambientes, espaços e tempos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
54. **MARTINS FILHO, Altino José.** Docência na Educação Infantil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
55. **MARTINS FILHO, Altino José.** Minúcias da vida cotidiana no fazer-fazendo da docência na educação infantil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
56. **MARTINS FILHO, Altino José.** Tempos e Espaços na Educação Infantil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
57. **MARTINS FILHO, Altino José.** Desafios e Perspectivas da Educação Infantil em Santa Catarina. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
58. **MARTINS FILHO, Altino José.** Políticas Nacionais para a Educação Infantil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
59. **MARTINS FILHO, Altino José.** Minúcias da vida cotidiana nas práticas educativas na educação infantil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
60. **MARTINS FILHO, Altino José.** Seminário de Socialização das Práticas do Estágio. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- 61.

- MARTINS FILHO, Altino José.** Docência na educação infantil: minúcias do cotidiano. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
62. **MARTINS FILHO, Altino José; RICHARD, S. .** Vida cotidiana e docência na educação infantil. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
63. **MARTINS FILHO, Altino José; FOCHI, P. .** A complexidade da vida cotidiana no contexto coletivo de educação infantil: minúcias da docência. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
64. **MARTINS FILHO, Altino José; RICHARD, S. ; MARTINS FILHO, L. J. .** Linguagens e Infâncias. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
65. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS, A. C. F. .** Das pesquisas com crianças à complexidade da infância. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
66. **MARTINS FILHO, Altino José.** A complexidade da vida no contexto da educação infantil: minúcias da docência. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
67. **MARTINS FILHO, Altino José.** A docência nos afazeres habituais da rotina cotidiana em um contexto de vida coletiva de educação infantil. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
68. **MARTINS FILHO, Altino José.** A Docência nos Afazeres Habituais da Rotina Cotidiana em um Contexto de Vida Coletiva de Educação Infantil. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
69. **MARTINS FILHO, Altino José.** Da atuação do professor de educação infantil à participação das crianças: é possível ouvi-las para incluí-las?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
70. **MARTINS FILHO, Altino José.** Perspectivas Sociológicas para a Educação de Infância. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
71. **MARTINS FILHO, Altino José.** Infância, Educação e Inclusão na Contemporaneidade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
72. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, .** Nenhum a menos: infância e educação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
73. **MARTINS FILHO, Altino José.** Olhares investigativos sobre as crianças: o brincar e a produção das culturas infantis. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
74. **MARTINS FILHO, Altino José.** Jeitos de ser criança: balanço de uma década de pesquisas com crianças. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
75. **MARTINS FILHO, Altino José.** Metodologias de Pesquisas com e sobre Crianças. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
76. **MARTINS FILHO, Altino José.** Relações Sociais e Educação Infantil: processos de socialização entre adultos e crianças e das crianças entre elas. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
77. **MARTINS FILHO, Altino José.** O trabalho docente para a escola da infância. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
78. **MARTINS FILHO, Altino José.** Prática Docente na Educação das Crianças. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
79. **MARTINS FILHO, Altino José.** Brincar e Construir. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
80. **MARTINS FILHO, Altino José.** Perspectiva sociopedagógica da infância e educação: o lugar da criança. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
81. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educação Infantil, Formação de Professores e Produção de Conhecimento. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
82. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação de professores: questões para uma reflexão à luz da teoria histórico-social. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
83. **MARTINS FILHO, Altino José; MARTINS FILHO, .** Concepção de professores de educação infantil sobre trabalho docente: considerações para se pensar a formação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
84. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos: marcas de uma relação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
85. **MARTINS FILHO, Altino José.** O papel do educador nos fazeres da educação para a infância. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
86. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos na creche: marcas de uma relação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
87. **MARTINS FILHO, Altino José.** Produção de conhecimentos docentes no âmbito escolar. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
88. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação ou conformação?: Crítica a negação do ato de ensinar na educação infantil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
89. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos na creche: marcas de uma relação. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
90. **MARTINS FILHO, Altino José.** Projeto Gestão Compartilhada na Educação Infantil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
91. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos na creche: marcas de uma relação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
92. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos convivendo na creche: a socialização em ação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
93. **MARTINS FILHO, Altino José.** Seminário: 30 anos de Educação Infantil em Florianópolis e I Encontro. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
94. **MARTINS FILHO, Altino José.** I Encontro Regional de Conselheiros Municipais de Educação da Grande Florianópolis. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
95. **MARTINS FILHO, Altino José.** Bricadeiras que se criam... culturas que se recriam. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
96. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e adultos nas malhas das relações sociais: um estudo sobre os processos de socialização no interior da creche. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 97.

- MARTINS FILHO, Altino José.** A vez das crianças: um estudo sobre as culturas da infância no cotidiano da creche. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
98. **MARTINS FILHO, Altino José.** Interculturalidade e cidadania: investigação comparativa da produção simbólica das crianças em instituições educativas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
99. **MARTINS FILHO, Altino José.** A vez e a voz das crianças: uma reflexão sobre as produções culturais na infância. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
100. **MARTINS FILHO, Altino José.** Olhares sobre às crianças: em cena as culturas da infância. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
101. **MARTINS FILHO, Altino José.** As culturas da infância: investigação comparativa das produções simbólicas das crianças no contexto da educação infantil. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
102. **MARTINS FILHO, Altino José.** Interculturalidade e Cidadania: investigação comparativa na produção simbólica das crianças em instituições educativas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
103. **MARTINS FILHO, Altino José.** A imagem e o outro e fotografia cotidiano e memória. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
104. **MARTINS FILHO, Altino José; OLIVEIRA .** Culturas da infância: significações das crianças portuguesas e brasileiras. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
105. **MARTINS FILHO, Altino José.** O Professor frente ao desafio do uso das novas tecnologias: tecendo reflexões sobre a prática pedagógica. 2003. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
106. **MARTINS FILHO, Altino José.** Da tela que pintamos a arte refinada dos modos de ser das crianças na galeria da creche: outras tessituras para a formação do educador infantil. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
107. **MARTINS FILHO, Altino José.** As culturas na infância no cotidiano da educação infantil: que tesouro é este?. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
108. **MARTINS FILHO, Altino José.** Briancadeiras, infâncias e culturas: um assunto a demandar pesquisas. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
109. **MARTINS FILHO, Altino José.** Relato: Educação e transformação: a educação pública na construção de um outro mundo possível. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
110. **MARTINS FILHO, Altino José.** Repensando o fazer pedagógico: proposta de estudos sociais para a educação infantil. 1998. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

1. **MARTINS FILHO, Altino José; Delgado ; MARTINS FILHO, Lourival José .** Editorial: Reavaliando a avaliação na educação infantil: abraçar a mudança. Tocantins, 2020. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Tecendo Olhares e Debates na Educação Infantil. Guarapuava, 2019. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
3. **MARTINS FILHO, Altino José; Prado .** Das pesquisas com crianças à complexidade da infância. São Paulo, 2011. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** No dia a dia, nada é banal, nada é rotina. Espanha: Rosa Sensat, 2011. (Tradução/Artigo).
5. **MARTINS FILHO, Altino José; Barbosa .** Das pesquisas com crianças ao encontro da infância contemporânea. Santa Cruz do Sul, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
6. **MARTINS FILHO, Altino José; Delgado .** Culturas Infantis e Culturas Juvenis: dos silêncios à sua polifonia. Rio Grande, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Proposta Curricular Município Mirim Doce. 2019.
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Proposta Curricular da Educação Básica Municípios da região do Alto Vale do Itajaí. 2016.
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Eixo Temático no Plano Municipal de Educação em Fraiburgo. 2014.
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** II Jornada Pedagógica Municipal. 2014.
5. **MARTINS FILHO, Altino José.** Proposta Curricular de Ed. Infantil de São Bento do Sul. 2013.
6. **MARTINS FILHO, Altino José.** I Jornada Pedagógica Municipal. 2013.
7. **MARTINS FILHO, Altino José; SILVA ; FERNANDES ; ESPINDOLA ; FARIAS ; MOREIRA ; VIANA ; TAVARES ; MOTTA .** Organização, Integração e implementação do Ensino Fundamental de nove anos na Rede Municipal de Florianópolis. 2007.

Trabalhos técnicos

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Coordenador da Sessão de Pôsteres. 2015.
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Comissão Permanente de Enquadramento de Cargo e Salários Pessoal do Magistério. 2013.
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Plano Municipal de Educação de Rio Negrinho. 2013.
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** Plano Municipal de Educação de Florianópolis. 2008.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** 1º Colóquio: Interações e Brincadeiras como Foco da Docência na Educação Infantil. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** 20º Seminário de Educação Infantil: Natureza das Infâncias. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
- 3.

MARTINS FILHO, Altino José. Literatura, Formação de Leitores e Mediação de Leitura. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

4. **MARTINS FILHO, Altino José.** II Simpósio Luso-Brasileiro de Estudos da Criança: desafios éticos e metodológicos. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Palestra: Interações e Brincadeiras na Educação Infantil Instituição: Fórum Estadual Educação Infantil da Paraíba. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Minúcias da Vida Cotidiana no Fazer-Fazendo da Docência em EI: experiências para além da folha A4. 2020. .
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Das Minúcias da Vida Cotidiana no Fazer-Fazendo da Docência em EI no Contexto Pandêmico. 2020. .
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** Viver a infância na EI: direitos de todas as crianças. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **MARTINS FILHO, Altino José.** Curso de Extensão UEPG ? Os Bebês e as Crianças Bem Pequenas entre Potências e Possibilidades. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **MARTINS FILHO, Altino José.** Curso de Extensão UDESC CEAD ? Seminário temático Infância e Currículo. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **MARTINS FILHO, Altino José.** 3ª Semana do Bebê ? Conectados pela Primeira Infância. 2020. .
8. **MARTINS FILHO, Altino José.** Reinvenção Docente na EI: minúcias da vida cotidiana no fazer-fazendo da docência. 2020. .
9. **MARTINS FILHO, Altino José.** II Seminário Municipal das Organizações da Sociedade Civil Colaboradoras de Campinas SP. 2020. .
10. **MARTINS FILHO, Altino José.** Capacitação para Elaboração da Proposta Curricular Mafra. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
11. **MARTINS FILHO, Altino José.** Alinhamento da Proposta Curricular BNCC Educação Infantil. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
12. **MARTINS FILHO, Altino José.** Capacitação para Alinhamento da Proposta Curricular BNCC. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
13. **MARTINS FILHO, Altino José.** Minúcias da Vida Cotidiana no Fazer-Fazendo da Docência na Educação Infantil. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
14. **MARTINS FILHO, Altino José.** II) Capacitação para Alinhamento da Proposta Curricular BNCC no município de Mirim Doce. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
15. **MARTINS FILHO, Altino José.** Campos de Experiências no percurso cotidiano do fazer-fazendo da docência. 2019. .
16. **MARTINS FILHO, Altino José.** A vida cotidiana na Educação Infantil: um lugar para brincar e se encantar. 2019. .
17. **MARTINS FILHO, Altino José.** V) Programa de Formação para Professores da Educação Infantil no Município de Itajaí. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
18. **MARTINS FILHO, Altino José.** Fundamentação Teórica: Educação Infantil. Com ênfase em Campos de Experiências. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
19. **MARTINS FILHO, Altino José.** VIII) Palestra As Minúcias da Vida Cotidiana no Fazer-Fazendo da Docência em EI ? evento Elas e o Chão. 2019. .
20. **MARTINS FILHO, Altino José.** Associação Brasileira de Alfabetização - ALBALF. 2019. (Comissão Científica).
21. **MARTINS FILHO, Altino José.** Práticas Pedagógicas e Identidades Profissionais. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
22. **MARTINS FILHO, Altino José.** Autoritarismo e Liberdade na Relação Adulto/Criança e Criança/Criança. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
23. **MARTINS FILHO, Altino José.** Base Nacional Cumum Curricular: perspectivas e avaliação. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
24. **MARTINS FILHO, Altino José.** Oficina Educação Infzntil, Anos Iniciais e Finais. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
25. **MARTINS FILHO, Altino José.** Documentação Pedagógica e Registro na Educação Infantil. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
26. **MARTINS FILHO, Altino José.** Jornada Pedagógica Educação Infantil. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
27. **MARTINS FILHO, Altino José.** IV Simpósio Luso-Brasileiro de Estudos da Criança. 2018. (Comissão Científica).
28. **MARTINS FILHO, Altino José.** Proposta Curricular: Ensino Municipal. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
29. **MARTINS FILHO, Altino José.** Trabalhos Pedagógicos e Registro na Educação Infantil. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
30. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação Auxiliares de Sala SME Florianópolis. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
31. **MARTINS FILHO, Altino José.** Encontros Formação Auxilixar de Sala em Serviço. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
32. **MARTINS FILHO, Altino José.** XII Congresso de Educação do Município de Lages. 2017. (Membro da Comissão Científica).
33. **MARTINS FILHO, Altino José.** III Seminário Internacional Cooperação Brasil - Québec. 2017. (Membro da Comissão Científica).
34. **MARTINS FILHO, Altino José.** III Seminário Internacional Cooperação Brasil - Québec. 2017. (Comissão Científica).
35. **MARTINS FILHO, Altino José.** Da transformaçõa das rotinas à vida cotidiana na educação infantil. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
36. **MARTINS FILHO, Altino José.** Jornada Pedagógica Municipal de Mafra. 2016. .

37. **MARTINS FILHO, Altino José.** Jornada Pedagógica Municipal de Itaiópolis. 2016. .
38. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica da FURB. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
39. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação Auxiliares de Sala. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
40. **MARTINS FILHO, Altino José.** Creche Maria Barreiros 40 Anos de História Reformando Espaços e Ampliando Olhares. 2016. .
41. **MARTINS FILHO, Altino José.** Relações com Bebês e Crianças Bem Pequenas. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
42. **MARTINS FILHO, Altino José.** 5º Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias. 2016. (Comissão Científica).
43. **MARTINS FILHO, Altino José.** 2º Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância. 2016. (Membro da Comissão Científica).
44. **MARTINS FILHO, Altino José.** Projeto Político e Pedagógico e o Currículo da Educação Infantil. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
45. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação Auxiliares de Sala. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
46. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educar, Cuidar e Brincar: Uma Única Ação. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
47. **MARTINS FILHO, Altino José.** O Projeto Político Pedagógico e o Currículo da Educação Infantil de Florianópolis. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
48. **MARTINS FILHO, Altino José.** Fases do desenvolvimento infantil de 0 a 3 anos e estimulação adequada. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
49. **MARTINS FILHO, Altino José.** Oficina Pedagógica para Professores de Educação Infantil. 2013. .
50. **MARTINS FILHO, Altino José.** Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
51. **MARTINS FILHO, Altino José.** Continuando a Biscar de Novos Saberes. 2013. .
52. **MARTINS FILHO, Altino José.** Docência e formação de professores na escola da infância. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
53. **MARTINS FILHO, Altino José.** VI Encontro do Grupo de Pesquisa Educação, Arte e Inclusão: a educação inclusiva apoiada em TICs. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
54. **MARTINS FILHO, Altino José.** Docência e formação de professores na escola da infância. 2010. .
55. **MARTINS FILHO, Altino José;** Delgado . Revista Momento - Diálogos em Educação. 2010. (Editoração/Periódico).
56. **MARTINS FILHO, Altino José;** Barbosa . Revista Reflexão & Ação. 2010. (Editoração/Periódico).
57. **MARTINS FILHO, Altino José.** As crianças e sua educação: retratos, conceitos e culturas infantis. 2009. .
58. **MARTINS FILHO, Altino José.** O trabalho docente na educação infantil: perspectivas contemporâneas. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
59. **MARTINS FILHO, Altino José.** VIII Educação infantil em debate: problematizando políticas...consolidando ações para a educação da infância.. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
60. **MARTINS FILHO, Altino José.** Conversa de professor: eixo infância, tema: Brincar e Construir. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
61. **MARTINS FILHO, Altino José.** Relações Sociais na Educação Infantil: processos de socialização entre adultos e crianças e das crianças entre elas. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
62. **MARTINS FILHO, Altino José;** Francisco . Relações Sociais na Educação Infantil - Grupo A. 2008. .
63. **MARTINS FILHO, Altino José.** Encontros Temáticos: Cotidiano do gestor educacional. 2008. .
64. **MARTINS FILHO, Altino José.** A gestão e a formação dos profissionais da educação infantil: proposições e apreciações. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
65. **MARTINS FILHO, Altino José.** Processos de Aprendizagem. 2008. .
66. **MARTINS FILHO, Altino José.** Trabalho Docente (Ensinar-Educar-Aprender) e o Ensino Fundamental de Nove Anos: de onde vem o combustível?. 2008. .
67. **MARTINS FILHO, Altino José.** Projeto Político Pedagógico. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
68. **MARTINS FILHO, Altino José;** Francisco . Relações Sociais na educação infantil - Grupo B. 2008. .
69. **MARTINS FILHO, Altino José.** Curso de Formação e desenvolvimento Cultural e Humano na Perspectiva da Educação. 2008. .
70. **MARTINS FILHO, Altino José.** O Papel do Educador nos Fazeres da Educação Infantil. 2008. .
71. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e Adultos na creche: marcas de uma relação. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
72. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educação e a Formação Humana. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
73. **MARTINS FILHO, Altino José.** Concepção de Infância nos Diversos Campos Disciplinares. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
74. **MARTINS FILHO, Altino José.** Gestão na Escola da Infância: Relações Sociais e o Projeto Político Pedagógico na Perspectiva Democrática e Participativa. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
75. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e Adultos: marcas de uma relação. 2008. .
76. **MARTINS FILHO, Altino José.** Estudos na perspectiva histórico cultural na educação infantil. 2008. .
77. **MARTINS FILHO, Altino José.** Estudos na perspectiva histórico cultural na educação infantil. 2008. .
78. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação cultural e humana na perspectiva da educação. 2008. .
79. **MARTINS FILHO, Altino José.** Produção de conhecimentos docentes no âmbito escolar. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
80. **MARTINS FILHO, Altino José.** Crianças e Adultos na creche: marcas de uma relação. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
81. **MARTINS FILHO, Altino José.** Ampliando o conhecimento das pesquisas na área da educação. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
82. **MARTINS FILHO, Altino José.** A relação entre os nossos fazeres na educação infantil e as teorias uma construção possível. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

83. **MARTINS FILHO, Altino José;** Ana Claudia da Silva . Em foco: a criança e a educação infantil. 2007. .
84. Ana Claudia da Silva ; **MARTINS FILHO, Altino José** . Princípios da Educação Infantil. 2007. .
85. **MARTINS FILHO, Altino José.** Ampliando Conhecimento e Trocando Experiências dos Fazeres na Educação Infantil. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
86. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação dos Professores Novos: Em foco a criança e a educação infantil - Grupo I. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
87. **MARTINS FILHO, Altino José.** Abordagens teóricas no campo educacional. 2007. .
88. **MARTINS FILHO, Altino José.** O processo educativo sobre a ótica da teoria crítica. 2007. .
89. **MARTINS FILHO, Altino José.** Por uma perspectiva de integração entre a produção da cultura infantil e a docência na primeira infância: implicações para a prática pedagógica. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
90. **MARTINS FILHO, Altino José;** PEREIRA . A construção do Projeto Político Pedagógico na perspectiva da gestão Compartilhada. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
91. **MARTINS FILHO, Altino José.** II Encontro de Educação Infantil do Continente: Entrelaçando Saberes e Fazeres. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
92. **MARTINS FILHO, Altino José.** Seminário: 30 anos de educação infantil em Florianópolis e II encontro da região do continente. 2006. .
93. **MARTINS FILHO, Altino José.** Seminário : II Encontro da Região Leste. 2006. .
94. **MARTINS FILHO, Altino José.** Seminário: 30 anos de educação infantil e I encontro da região norte. 2006. .
95. **MARTINS FILHO, Altino José.** Em foco: a criança e a sua educação. 2006. .
96. **MARTINS FILHO, Altino José.** Em foco: a criança e a educação infantil. 2005. .
97. **MARTINS FILHO, Altino José.** Em foco: a criança e a educação infantil. 2005. .
98. **MARTINS FILHO, Altino José.** Buscando possibilidades e caminhos para o cotidiano da educação infantil. 2005. .
99. **MARTINS FILHO, Altino José.** Pedagogia da Infância. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
100. **MARTINS FILHO, Altino José.** A formação como reflexão das práticas no cotidiano infantil. 2005. .
101. **MARTINS FILHO, Altino José.** Trabalhando de portas abertas. 2005. .
102. **MARTINS FILHO, Altino José.** Em foco: a criança e a educação infantil. 2005. .
103. **MARTINS FILHO, Altino José.** Em foco: a criança e a educação infantil. 2005. .
104. **MARTINS FILHO, Altino José.** Reconstruindo o PPP: valorizando a infância e trilhando caminhos possíveis. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
105. **MARTINS FILHO, Altino José.** Culturas da Infância. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
106. **MARTINS FILHO, Altino José.** Olhares sobre às crianças: em cena as culturas da infância. 2004. .
107. **MARTINS FILHO, Altino José.** As Culturas Infantis no cotidiano da Educação Infantil: Que tesouro é este?. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
108. **MARTINS FILHO, Altino José.** A Importância da Filosofia. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
109. **MARTINS FILHO, Altino José.** Educação Montessoriana. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **MARTINS FILHO, Altino José;** SELL, F. S. F.; HENNING, E.. Participação em banca de Thaisa Karina Kruger Kursancew. Experiências com Literatura e Estatística na Educação Infantil. 2020. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Matem) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. **MARTINS FILHO, Altino José;** SIQUEIRA, R. M.. Participação em banca de Clemerson Elder Trindade Ramos. Quem tem medo do lobo mau? Inquietações e medos sobre o trabalho do homem na educação infantil.. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás.
3. **MARTINS FILHO, Altino José;** SOUZA; MARTINS FILHO, Lourival José; BASO, J.. Participação em banca de Kênia Kristina Furtado. Currículos (re)construídos no movimento da docência na Educação Infantil: entre a autonomia e a regulação. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
4. **MARTINS FILHO, Altino José;** GARANHANI, M. C.; COSTA, M. R. F. Participação em banca de Wallace Kassio de Lima Ramos. O Professor Homem na Educação de Crianças Pequenas: o que falam estagiários da licenciatura em Educação Física da UFPR. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. **MARTINS FILHO, Altino José;** SELL, F. S. F. Participação em banca de Thaisa Karina Kruger. Experiências com Licenciaturas e Estatísticas na Educação Infantil. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologia) - Universidade do desenvolvimento do estado de Santa Catarina.
6. **MARTINS FILHO, Altino José;** CRISTOFOLI, M. S.; SILVA, I. M. M.. Participação em banca de Juliana Fornech Minella. Um Estudo sobre Participação de Crianças na Gestão dos Espaços da Educação Infantil. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Fronteira Sul.
7. **MARTINS FILHO, Altino José;** SILVA, I. M. M.; CRISTOFOLI, M. S.. Participação em banca de Vânia Oliveira Dal Bosco. Avaliação na Educação Infantil: um estudo de caso em escolas públicas erechinenses. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Fronteira Sul.
8. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Mariane Bertonceli. O trabalho docente na educação infantil: entre a precarização e valorização profissional. 2016. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
9. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Thamirys Frigo Furtado. Espaços e tempos coletivos de leitura literária na educação infantil da rede municipal de Florianópolis (SC). 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) -

Universidade Federal de Santa Catarina.

10. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Marcia Bertonceli. A roda de conversa na educação infantil: análise de seus aspectos formativos com crianças de 3 a 5 anos. 2016. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
11. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Flavia Helena Fernandes Pereira. O que dizem as crianças sobre suas vivências na educação infantil? tempos e espaços para o protagonismo infantil. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Planalto Catarinense.
12. **MARTINS FILHO, Altino José;** SALVA, S.; LOPES, A. R. L. V.; TOMAZZETTI, C. M.. Participação em banca de Diana Vandrêia Dal Soto. O protagonismo das crianças nas práticas escolares de educação infantil: investigando com as crianças da pré-escola. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
13. **MARTINS FILHO, Altino José;** JACOBSEN, A. L.; BURIGO, C. C. D.; SARTURI, R. C.. Participação em banca de Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves. O Serviço de Educação Infantil - HU/UFSC frente à Resolução CNE/CEB n. 01/2011: desafios e perspectivas. 2014. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal de Santa Catarina.
14. **MARTINS FILHO, Altino José;** JULIANO, D. B. R.; DEBUS, E. S. D.. Participação em banca de Ivonete Sueli Segala Pereira. Literatura infantil na perspectiva dos estudos culturais: o despertar para uma infância plural. 2014. Dissertação (Mestrado em Ciências da Linguagem) - Universidade do Sul de Santa Catarina.

Teses de doutorado

1. **MARTINS FILHO, Altino José;** MORAES, T. C. R.. Participação em banca de Patricia Gonçalves Nery. Culturas da Infância: os modos como as crianças assistem, integram e dão sentido às narrativas das séries de animação.. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo.
2. MARTINS FILHO, A. J.; DORNELLES, L. V.; SCHARAGRODSKY, P. A.; **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Daiana Camargo. Juego, Cuerpos y Movimiento en la Formación de los Profesores de Educación Infantil. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
3. **MARTINS FILHO, Altino José;** Barbosa; Delgado; PEREIRA, R. F. Participação em banca de Maria Cristina Madeira. Uma Escola Municipal de Educação Infantil como Lugar de Experiência, comunicação e Relações: contribuições para a construção de uma pedagogia da infância. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

Qualificações de Doutorado

1. **MARTINS FILHO, Altino José;** Delgado; Barbosa. Participação em banca de Maria Cristina Madeira. Uma escola municipal de educação infantil como lugar de experiências, comunicação e relações: pistas para a construção de uma pedagogia do acolhimento. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

Qualificações de Mestrado

1. **MARTINS FILHO, Altino José;** SIQUEIRA, R. M.. Participação em banca de Clemerson Elder Trindade Ramos. Quem tem medo do lobo mau? Inquietações e medos sobre o trabalho do homem na educação infantil.. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás.
2. **MARTINS FILHO, Altino José;** AGUIAR, M. A. L.; HOBOLD, M. S.; SOUZA. Participação em banca de Anesia Maria Martins Furtado. O Tempo da Hora Atividade: desafios, contradições e possibilidades acerca da profissão docente na educação infantil. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **MARTINS FILHO, Altino José;** BASO, J.. Participação em banca de Sandra Regina Pires. Pertencimentos Étnico-Raciais na Infância: o que dizem as crianças negras sobre si. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **MARTINS FILHO, Altino José;** BASO, J.; HOBOLD, M. S.. Participação em banca de Sandra Regina Pires. Pertencimentos Étnico-Raciais na Infância: o que dizem as crianças negras sobre si. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **MARTINS FILHO, Altino José;** GARANHANI, M. C.; COSTA, M. R. F. Participação em banca de Wallace Kassio de Lima Ramos. Atuação do Professor Homem na Educação de Crianças Pequenas: o que falam estagiários de Licenciatura em Educação Física. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.
6. **MARTINS FILHO, Altino José;** CRISTOFOLI, M. S.; SILVA, I. M. M.. Participação em banca de Juliana Fornech Minella. Um Estudo sobre Participação de Crianças na Gestão dos Espaços da Educação Infantil. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Fronteira Sul.
7. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Mariane Bertonceli. O trabalho docente na educação infantil: entre a precarização e valorização profissional. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
8. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Thamirys Frigo Furtado. Espaços e tempos coletivos de leitura literária na educação infantil. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
9. **MARTINS FILHO, Altino José;** SARTURI, R. C.; BURIGO, C. C. D.; JACOBSEN, A. L.. Participação em banca de Mônica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves. O Serviço de educação infantil - HU\UFSC frente a resolução CNE\CEB n. 01\2011. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Administração) - Universidade Federal de Santa Catarina.
10. **MARTINS FILHO, Altino José;** JULIANO, D. B. R.; DEBUS, E. S. D.. Participação em banca de Ivonete Sueli Segala Pereira. Literatura infantil na perspectiva dos estudos culturais: o despertar para uma infância plural. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências da Linguagem) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
11. **MARTINS FILHO, Altino José;** TOMAZZETTI, C. M.; LOPES, A. R. L. V.; SALVA, S.. Participação em banca de Diana Vandrêia Dal Soto. O protagonismo das crianças nas práticas escolares de educação infantil: investigando com as crianças da pré-escola. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Bianca Aparecida Taufenbach Bez Batti. Aspectos pedagógico do projeto refeitório no contexto de uma creche da rede municipal de educação de Florianópolis. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Inslane Roussenq Fortunato Felipe. Formação continuada dos professores da educação infantil: um olhar sobre o processo e os desafios. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Marisete Maihack \perondi. Avaliar a criança de 4 a 6 anos como uma possibilidade para o educador melhorar sua prática. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Latu Senso em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Claudiane Zobot Simon. Avaliação na Educação Infantil de 4 e 5 anos (Pré I e Pré II). 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Latu Senso em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Catia Agosini. Avaliação no Processo Ensino Aprendizagem de 1 a 3 anos (Maternal I, II, e III). 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Latu Senso em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
6. **MARTINS FILHO, Altino José; NEIVERTH, T.; VIELLA, M. A..** Participação em banca de Aldenis Pereira de Moraes. Projeto político pedagógico: do discurso as concepções de infância, criança à intencionalidade do/no planejamento. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal de Santa Catarina.
7. **MARTINS FILHO, Altino José; VIELLA, M. A.; NEIVERTH, T..** Participação em banca de Anésia Maria Martins. Dando asas à imaginação. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal de Santa Catarina.
8. **MARTINS FILHO, Altino José; VIELLA, M. A.; PEREIRA, G. A..** Participação em banca de Adriana Aparecida Biranoski. O contato com a escrita na educação infantil. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **MARTINS FILHO, Altino José; MONTE, .. J. B.; LOURENZET, O..** Participação em banca de Jakeline Rodrigues. Sujeitos com Asperger: um estudo sobre o processo de escolarização. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça.
2. **MARTINS FILHO, Altino José; MONTE, .. J. B.; LOURENZET, O..** Participação em banca de SILVIA DE CASTRO RIBEIRO. A Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental: o que dizem as crianças do 1º ano do ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça.
3. **MARTINS FILHO, Altino José; MACIEL, I..** Participação em banca de Daiane Ioris Rozar. Os Direitos das Crianças na Educação Infantil: organização dos espaços e tempos em uma turma de bebês e crianças bem pequenas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça.
4. **MARTINS FILHO, Altino José; SOUSA, I. M. A.; SOUZA, C. P..** Participação em banca de Taionara Moraes Amorim. Os Recursos Pedagógicos Lúdicos como Instrumentos Mediadores para o Desenvolvimento da Criança com Deficiência Intelectual Inserida no Atendimento Educacional Especializado da APAE de Florianópolis. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
5. **MARTINS FILHO, Altino José; SCHEFFLER, S. L.; CHIQUETTI, M..** Participação em banca de Priscila Fermiano Machado. Um Olhar sobre a Educação Especial: atendimento educacional especializado. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
6. **MARTINS FILHO, Altino José; CHIQUETTI, M.; LORENSET, O..** Participação em banca de Iara Demétrio Lange. A Contribuição da Co-Docência na Rotina de Crianças com Autismo na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
7. **MARTINS FILHO, Altino José; CHIQUETTI, M.; MUNICH, A..** Participação em banca de Ana Carolina Soares. Educação Infantil: a importância do acolhimento feito para as crianças bem pequenas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Municipal de São José.
8. **MARTINS FILHO, A. J.; CHIQUETTI, M.; SCHEFFLER, S. L.; MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Juliana Hart. A Inclusão da Criança com o Transtorno do Espectro Autista na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
9. **MARTINS FILHO, Altino José; CHIQUETTI, M.; MUNICH, A..** Participação em banca de Ana Carolina Soares. Educação Infantil: a importância do acolhimento feito para as crianças bem pequenas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Municipal de São José.
10. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Camila Vieira da Rosa. O Brincar e a Autonomia: ações pedagógicas para o desenvolvimento da criança na educação infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
11. **MARTINS FILHO, Altino José; ZAMBON, M. C.; RAUPP, G..** Participação em banca de Anelise Kowalski Abreu Silva. Acessibilidade de Pessoas com Mobilidade Reduzida Análise em um Colégio de rede Municipal de São José-SC. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
12. **MARTINS FILHO, Altino José; MACIEL, I.; GONCALVES, G..** Participação em banca de Andrea Fernandes Deminiano. Memorial de uma Pesquisa Preliminar sobre as Culturas Infantis em um Abrigo. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça.
13. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Michele Fiel da Silva Longue. Falando sério sobre a avaliação na educação infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça.
14. **MARTINS FILHO, Altino José.** Participação em banca de Nayara Vieira. A arte de viver a infância. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça.
- 15.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. VI Colóquio Paulo Freire. 2018. (Seminário).
2. Brincar de quê?. 2017. (Seminário).
3. III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação COLBEDUCA. 2017. (Seminário).
4. Infância em Tela. Infância em Tela. 2017. (Seminário).
5. I Seminário de Educação e Socialização dos Estágios do Curso de Pedagogia. Educação Infantil. 2017. (Seminário).
6. V Colóquio Paulo Freire. 2017. (Congresso).
7. XII Congresso de Educação do Município de Lages. 2017. (Congresso).
8. XV Encontro Regional Sul do MIEIB. 2017. (Encontro).
9. 5º Seminário de Grupos de Pesquisas sobre Crianças e Infâncias. A Participação das Crianças Bem Pequenas no Contexto da Educação Infantil. 2016. (Seminário).
10. Leitura Literária para o reencantamento da vida. 2016. (Seminário).
11. 37ª Reunião Anual da ANPED. 2015. (Seminário).
12. Seminário Temático de Educação Infantil. 2015. (Seminário).
13. II Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança. Estudos da Criança. 2014. (Simpósio).
14. I Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança. Das pesquisas com crianças à complexidade da infância. 2012. (Simpósio).
15. Seminário Internacional de Educação Infantil. 2012. (Seminário).
16. Conferência Doutoral New Challenges Within the Ethnography of Children's Everyday Lives. 2011. (Seminário).
17. Crianças nas cidades: construção de uma perspectiva educativa. 2011. (Encontro).
18. O valor do ensino experimental. 2011. (Seminário).
19. Seminário Voluntariado, Solidariedade e Cidadania. 2011. (Seminário).
20. V Encontro do CIED - Escola e Comunidade. Da atuação do professor de educação infantil à participação das crianças: é possível ouvi-las para incluí-las?. 2011. (Encontro).
21. 33ª Reunião Anual da ANPED As linguagens no cotidiano da Educação Infantil. 2010. (Seminário).
22. 33ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação. Jeitos de ser criança: balanço de uma década de pesquisas com crianças. 2010. (Seminário).
23. Cartografias Infantis. 2010. (Seminário).
24. Interface de professores e tutores do curso em educação para a diversidade. 2010. (Seminário).
25. VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - Anped Sul. Olhares investigativos sobre as crianças: o brincar e a produção das culturas infantis. 2010. (Seminário).
26. 32ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2009. (Congresso).
27. Conferência Nacional de Educação - CONAE. 2009. (Outra).
28. Curso Estudos na Perspectiva Histórico Cultural na Educação Infantil. 2009. (Encontro).
29. Encuentros etnográficos con niños y adolescentes en contextos educativos. Pesquisas com crianças. 2009. (Simpósio).
30. Mini Curso da Anped: A relação pesquisa e ética na educação infantil. 2009. (Congresso).
31. V COPED. 2009. (Congresso).
32. Abordagens teóricas no campo educacional. 2008. (Encontro).
33. Anped SUL. 2008. (Seminário).
34. Conferências temáticas. 2008. (Seminário).
35. Docência: movimentos entre investigação e ação - temas do cotidiano pedagógico. 2008. (Outra).
36. Educação infantil e cultura escrita. 2008. (Encontro).
37. Educasul. 2008. (Congresso).
38. Gestão do cotidiano educacional. 2008. (Outra).
39. Perspectivas contemporâneas para formação e atuação docente. 2008. (Seminário).
40. XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Concepções de professores sobre o trabalho docente: reflexões para pensar a prática pedagógica na educação infantil. 2008. (Encontro).
41. Ampliando o tempo do ensino fundamental. 2007. (Seminário).
42. Curso: Gestão do Cotidiano Educacional: Módulos 1 e 2. Gestão Democrática na Educação Infantil. 2007. (Outra).
43. Dinâmicas das relações interpessoais. 2007. (Encontro).
44. Educasul. Gestão Democrática na Educação Infantil. 2007. (Encontro).
45. Formação de Diretores 2006- Região Norte. 2007. (Encontro).
46. Gestão do cotidiano educacional: conhecimentos, participação, desafios e possibilidades III. 2007. (Encontro).
47. Integrando as redes numa perspectiva de gestão democrática. 2007. (Encontro).
48. Pensando a Docência na Educação Infantil. 2007. (Encontro).
49. Resignificando a prática pedagógica nos espaços de educação infantil. 2007. (Encontro).
50. Seminário: 30 anos de educação infantil em Florianópolis/I Encontro da Região Norte. 2007. (Seminário).
51. Seminário: Gestão democrática compartilhada. 2007. (Seminário).
52. Seminário: Gestão Democrática Compartilhada. 2007. (Seminário).
53. Seminário Avaliação do Ensino Fundamental de Nove anos. Avaliação do projeto. 2007. (Seminário).
54. 29 Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Crianças e adultos na creche: marcas de uma relação. 2006. (Seminário).

55. 58 Reunião Anual da SBPC. 2006. (Congresso).
56. A importância do lúdico na aprendizagem. 2006. (Encontro).
57. Ampliando o tempo do ensino fundamental. Palestra. 2006. (Seminário).
58. Educasul 2006. crianças e adultos nas malhas das relações sociais: a socialização em ação. 2006. (Congresso).
59. Formação de Diretores. 2006. (Seminário).
60. I Conferência Internacional: o enfoque histórico-cultural em questão. 2006. (Simpósio).
61. Integrando as redes numa Perspectiva de gestão Compartilhada. 2006. (Seminário).
62. VII Fórum NetEducação. 2006. (Seminário).
63. VI Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. VI Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2006. (Seminário).
64. 28 Reunião anual da associação nacional de pós-graduação e pesquisa em educação. Crianças e adultos nas malhas das relações sociais: um estudo sobre os processos de socialização no interior da creche. 2005. (Seminário).
65. Educasul 2005. Brincadeiras que se criam... Culturas que se recriam.... 2005. (Seminário).
66. Pensando a docência na educação infantil. 2005. (Seminário).
67. Seminário Municipal sobre o papel do conselho Municipal de educação. Por uma perspectiva de integração entre a educação infantil e o ensino fundamental. 2005. (Seminário).
68. VII Ciclo de debates em educação infantil. 2005. (Outra).
69. 27 Reunião Nacional de Pós-Graduação. A vez das crianças: um estudo sobre as culturas da infância no cotidiano da creche. 2004. (Congresso).
70. 27 Reunião Nacional de Pós-Graduação. A vez das crianças: um estudo sobre as culturas da infância no cotidiano da creche. 2004. (Seminário).
71. A educação para um outro mundo possível. As culturas da infância: investigação comparativa das produções simbólicas das crianças no contexto da educação infantil. 2004. (Seminário).
72. Curso Extra Curricular de Espanhol Leitura 1. 2004. (Outra).
73. I Encontro Fotoeducativo Imagem: intervenção e pesquisa. A Imagem e o Outro e Fotografia Cotidiano e Memória. 2004. (Encontro).
74. II Fórum Regional de Educação Infantil da Grande Florianópolis. 2004. (Outra).
75. III Fórum municipal de educação infantil de Florianópolis. 2004. (Seminário).
76. III Jornada Acadêmica de Produção Científica sobre Criança e Adolescente. Interculturalidade e Cidadania: Investigação comparativa na produção simbólica das crianças em instituições educativas. 2004. (Outra).
77. Imagens de criança e infâncias. 2004. (Oficina).
78. Oficinas Lúdicas- Labrinca. 2004. (Oficina).
79. Seminário Especial sobre etnografia na pesquisa educacional com a infância. Seminário Especial sobre etnografia na pesquisa educacional com a infância. 2004. (Seminário).
80. V Anped sul - Seminário de pesquisa em educação da região sul. A vez e a voz das crianças: uma reflexão sobre as produções culturais na infância. 2004. (Seminário).
81. Ciclo de debates: pesquisa em educação infantil. 2003. (Outra).
82. Ciclo de Debates: Pesquisa em Educação Infantil. 2003. (Outra).
83. Congresso Brasileiro de Formação de Educadores: presente, passado e futuro.. Da tela que pintamos a arte refinada dos modos de ser das crianças na galeria da creche: outras tessituras para a formação do educador infantil. 2003. (Congresso).
84. Fórum Mundial de Educação. Viajando nas esteiras das culturas infantis. 2003. (Outra).
85. III Congresso Paulista de Educação Infantil. III Congresso Paulista de Educação Infantil. 2003. (Congresso).
86. II Jornada Acadêmica de produção Científica sobre Criança e Adolescente. O professor frente ao desafio do uso das novas tecnologias: tecendo reflexões sobre a prática pedagógica. 2003. (Outra).
87. II Seminário Internacional de Educação Intercultural, Gênero e Movimentos Sociais. A produção cultural das crianças como um indicador para se re-pensar a prática pedagógica nos contextos educativos de creche. 2003. (Seminário).
88. Seminário Política e Paixão: dez anos sem E. P. Thompson e I Semana de História. Seminário Política e Paixão: dez anos sem E. P. Thompson e I Semana de História. 2003. (Seminário).
89. Capacitação de Profissional. Literatura Infantil II - Monteiro Lobato. 2002. (Oficina).
90. Capacitação de Profissional. O Mundo da Imaginação. 2002. (Oficina).
91. Capacitação de Profissional. Organização do Espaço e Tempo. 2002. (Oficina).
92. Capacitação de Profissional. Saúde Vocal. 2002. (Oficina).
93. Capacitação de Profissional. 2002. (Outra).
94. Encontro AEC/SC Campanha da Fraternidade. Encontro AEC/SC Campanha da Fraternidade. 2002. (Encontro).
95. Encontro Desenvolvimento da Motivação e Auto-estima dos Educadores. Encontro Desenvolvimento da Motivação e Auto-estima dos Educadores. 2002. (Encontro).
96. I Encontro Catarinense de Psicopedagogia. I Encontro Catarinense de Psicopedagogia. 2002. (Encontro).
97. Aula Aberta "Crianças nas cidades: construção de uma perspectiva educativa". 2001. (Simpósio).
98. Ciclo de Debates da Educação Infantil - Palestra Formação Inicial dos Professores da Educação Infantil. 2001. (Seminário).
99. Curso Afetividade e Sexualidade na Escola. Curso Afetividade e Sexualidade na Escola. 2001. (Outra).
100. Curso Grupo de Discussão de educação Infantil. Curso Grupo de Discussão de educação Infantil. 2001. (Outra).
101. V Ciclo de Debates sobre Educação Infantil. V Ciclo de Debates sobre Educação Infantil. 2001. (Outra).
102. As Diferentes Linguagens na Educação. As Diferentes Linguagens na Educação. 2000. (Oficina).
103. I Encontro Municipal de Educação infantil. I Encontro Municipal de Educação infantil. 2000. (Encontro).
104. II Encontro de Professores Montessorianos. II Encontro de Professores Montessorianos. 2000. (Encontro).
105. II Encontro Tecnologia Educacionais na Reorganização Didática. Tecnologia Educacionais na Reorganização Didática. 2000. (Encontro).
106. Literatura na Educação Infantil. Literatura na Educação Infantil. 2000. (Oficina).
107. Princípios Pedagógicos da Educação Infantil. Curso Princípios Pedagógicos da Educação Infantil. 2000. (Outra).
108. Função Social do Professor de educação Infantil. Curso Função Social do Professor de educação Infantil. 1999. (Outra).
109. História, Política e Cultura na América Latina. Curso de Extensão História, Política e Cultura na América Latina. 1999. (Outra).
110. I Encontro de Professores Montessorianos. I Encontro de Professores Montessorianos. 1999. (Encontro).

111. Reforma Educacional na Espanha e a Organização do Currículo Escolar por Projetos de Trabalho. Palestra Reforma Educacional na Espanha e a Organização do Currículo Escolar por Projetos de Trabalho. 1999. (Outra).
112. Educação Infantil: Uma Necessidade Social. Educação Infantil: Uma Necessidade Social. 1998. (Outra).
113. Educação Infantil: Uma Necessidade Social II. Curso Educação Infantil: Uma Necessidade Social II. 1998. (Encontro).
114. I Congresso Internacional do Colégio Coração de Jesus. I Congresso Internacional do Colégio Coração de Jesus. 1998. (Congresso).
115. Imaginário Poder. 1998. (Outra).
116. Seminário Interestadual de Educação Infantil. Seminário Interestadual de Educação Infantil. 1998. (Seminário).
117. VI Jornada de Atividades Pré-Escolar e Séries Iniciais. VI Jornada de Atividades Pré-Escolar e Séries Iniciais. 1997. (Outra).
118. XII Seminário latino-americano de Educação. XII Seminário latino-americano de Educação. 1997. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** 1º Seminário Interinstitucional de Educação Infantil UDESC/FAED e PMF. 2020. (Congresso).
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** 1º Colóquio: Interações e Brincadeiras como Foco da Docência na Educação Infantil. 2017. (Congresso).
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** III Simposio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança. 2016. (Congresso).
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** 5º GRUPECI - Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias. 2016. (Congresso).
5. **MARTINS FILHO, Altino José.** Seminário Permanente Sociologia da Infância. 2015. (Outro).
6. **MARTINS FILHO, Altino José.** 37ª Reunião Anual da ANPED. 2015. (Congresso).
7. **MARTINS FILHO, Altino José;** DORNELLES, L. V. . II Simpósio Luso-Brasileiro de Estudos da Criança. 2014. (Congresso).
8. **MARTINS FILHO, Altino José.** Congresso Educação Básica: qualidade na aprendizagem. 2013. (Congresso).
9. **MARTINS FILHO, Altino José.** O processo educativo sobre a ótica da teoria crítica. 2008. (Congresso).
10. **MARTINS FILHO, Altino José;** **MARTINS FILHO,** ; SOUZA . Seminário: Perspectivas Contemporâneas para Formação e Atuação Docente. 2008. (Congresso).
11. **MARTINS FILHO, Altino José;** PEREIRA . Abordagens teóricas no campo educacional. 2008. (Congresso).
12. **MARTINS FILHO, Altino José.** Seminário Implementando o ensino fundamental de 9 anos: rumo a educação de 0 a 14 anos. 2007. (Congresso).
13. **MARTINS FILHO, Altino José.** A formação docente e o trabalho educativo do/a professor/a: temas em educação infantil. 2007. (Congresso).
14. **MARTINS FILHO, Altino José.** I Encontro de Educação Infantil da Região Norte de Florianópolis. 2006. (Congresso).
15. **MARTINS FILHO, Altino José.** Primeiro Seminário Ampliando o tempo no Ensino Fundamental. 2006. (Congresso).
16. **MARTINS FILHO, Altino José.** I Encontro Regional de Conselheiros Municipais de Educação da grande Florianópolis. 2006. (Congresso).

Orientações



Orientações e supervisões em andamento

Tese de doutorado

1. Odimar Lorenzet. Currículo e a BNCC. Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Coorientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Murilo Domingues de Azevedo. Gestión Democrática en la Secretaría Municipal de Educación: un estudio de caso en el municipio de Biguaçu. 2019. Dissertação (Mestrado em Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa, . Orientador: Altino José Martins Filho.
2.  Luciana Santos Klausen. A Dimensão do Brincar na Educação Infantil. entre práticas e concepções. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade de La Empresa, . Orientador: Altino José Martins Filho.
3. Anderson Rodrigues Floriano. Projeto Educativo das APAEs de Santa Catarina: experiências e proposições. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade de La Empresa, . Orientador: Altino José Martins Filho.
4. Luciana Fagundes. A Contação de História no Cotidiano da Creche e a Formação da Criança Leitora. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade de La Empresa, . Orientador: Altino José Martins Filho.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. CRISTIANE PATRÍCIA VEBER. OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA BEM PEQUENA. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em

2. Danielle Jurema Barcelos. O atendimento psicopedagógico para criança da Educação Infantil: a importância do olhar individualizado.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
3. Vanderléia Scheidt Neuhaus. Musicalização e Educação: a música e a criança no contexto da Educação Infantil.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
4. Aline da Silva Schmidt. Práticas Pedagógicas com os bebês: múltiplas possibilidades no cotidiano da creche.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
5. Juliana Machado Reis. A criança e o brincar na infância: pensando a prática docente na Educação Infantil.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
6. Roseli Marlene de Souza Vieira. O lúdico na Educação Infantil: uma reflexão com base em Vigotski e Piaget.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
7. Susiane de Quadros. A importância do desenho no desenvolvimento da criança.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
8. Thaiza Wilwert. A experiência do brincar em duas escolas públicas de Ensino Fundamental: o espaço da brinquedoteca.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
9. Alessandra Duarte Alves. Livro/leitura para os bebês ? pontos relevantes e influentes no desenvolvimento dos bebês.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
10. Indyanara Floriano Coelho. A inclusão da criança autista no contexto da Educação Infantil: dos desafios às possibilidades de inclusão.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
11. Ana Carolina Lunkes Duarte.. Narrativas de professores de Educação Infantil sobre a sua atuação docente e a formação continuada: vozes que anunciam um perfil para pensar e fazer docente.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
12. Ana Carolina Lunkes Duarte. Narrativas de professores de Educação Infantil sobre a sua atuação docente e a formação continuada: vozes que anunciam um perfil para pensar e fazer docente.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
13. Evanize Nara Guckert. A influência das diferentes mídias na docência e na leitura do mundo das crianças.. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Bruna Marcos Costa. Estratégias Pedagógicas para o Desenvolvimento, Aprendizagem e a Socialização de Bebês de 0 a 18 meses no Contexto Educativo da Creche. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
2. Giseli Steinbach Schmitz. A Percepção das Famílias no Processo de Transição da Criança da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
3. Bruna Marques do Nascimento. A Organização dos Espaços e Tempos Estruturados para e com as Crianças no Contexto da Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
4. Karine de Quadro Fernandes e Lisa Tamara do Nascimento. Estágio Supervisionado na Educação Básica: reflexões e apreciações. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Altino José Martins Filho.
5. Jaqueline Marcelino Lopes Scheffer e Elizandra Lumertz Magnu. O Estágio Supervisionado na Formação da Práxis do Professor da Educação Básica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Altino José Martins Filho.
6. Gabriela Santos da Silva e Gislaíne Magnus. O estágio Supervisionado na Formação Docente. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Altino José Martins Filho.
7. Janaina Branco de Almeida. A Dimensão da Afetividade na Ação Pedagógica: um estudo de caso em um grupo de bebês. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
8. Thais Gonsalves. A Música da Educação Infantil: Apreciações Pedagógicas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
9. Carmen Lúcia Vieira. Adaptação ou Inserção na Educação Infantil?. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
10. Ana Caroline Pereira. UM Estudo sobre a Temática do Abuso Sexual com Crianças de 0 a 6 anos: perspectivas dos/as Professores/as de Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
- 11.

- Bruna Delane Souza. Crianças com Autismo no Contexto de Vida Coletiva na Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
12. Julia Natalicia Batista. Um Olhar para as Crianças no Coletivo da Pré-Escola. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
13. Monalisa Coelho da Costa. Os Bebês Entre Eles: registro da comunicação de um grupo de bebês em um contexto de vida coletiva. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
14. Andreza Fernanda Costa. As Experiências das Crianças com a Escrita e a Leitura na Escola. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
15. Flaviana Pereira. Planejamento na Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Pedagogia) - Faculdade Municipal da Palhoça. Orientador: Altino José Martins Filho.
16. Iara Gevaerd Lino. Práxis e Teoria: multiculturalidade ética e culturais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
17. Clarice da Silva. A prática docente na formação pedagógica: a literatura como instrumento da ação docente. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
18. Eliziane Vieira Souza. Reutilizar para preservar: com foco na história Ovelha Rosa da Dona Rosa. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
19. Margarete Pereira da Silveira. Os estágios e as contribuições na formação docente. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
20. Marizi Pereira Azevedo Brandt. Literatura Infantil: contribuindo na formação de didáticos críticos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
21. Vanessa Vieira Silva. Estágio Curricular Supervisionado: curso de graduação em pedagogia. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
22. Juliana Flavia Moschen. Literatura Infantil: ludicidade e formação de leitores. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
23. Luzia Maria do Nascimento. Meio Ambiente: amigos do planeta. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
24. Adriana Ansiliero. Escola; lugar de aprender, brincar e criar. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
25. Renata Manenti. Os caminhos da educação: ensino aprendizagem, da teoria à prática. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
26. Aline Pirovano. Trabalhando com o lúdico: em busca de novas formas de aprendizagem. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
27. Marcio Bergmann. Continuando relacionamentos saudáveis: uma experiência com crianças. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.
28. Alunas da Sétima Fase do Curso de Pedagogia. Auxiliar na orientação de estágio supervisionado. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Altino José Martins Filho.

Inovação

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

EDUCAÇÃO INFANTIL E DOCUMENTOS LEGAIS CURRICULARES: CONEXÕES COM A PEDAGOGIA DA INFÂNCIA

Descrição: Projeto investigativo vinculado ao Grupo de pesquisa Didática e Formação Docente da Universidade do Estado de Santa Catarina. Objetiva analisar os documentos legais, DCNEI (BRASIL, 2009) e BNCC-EI (2017), e suas conexões teóricas e metodológicas com a Pedagogia da Infância. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico, documental e interpretativo. Entende-se que o estudo dos documentos curriculares, da Educação Infantil, é fundamental na perspectiva de encontrar novas formas de ver as infâncias de nossas crianças, para assim, respeitá-las na sua construção histórica e cultural, como categoria geracional com identidade e estrutura própria, além de fortalecer as ações de ensino pesquisa, extensão e formação de professores/as na universidade e Educação Básica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador / Lourival José Martins Filho - Integrante.

2019 - Atual

Alfabetização de Adultos e Idosos: práticas de linguagem em análise

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Lourival José Martins Filho em 12/11/2019.

Descrição: Investigar as práticas de linguagem - oralidade, produção escrita e sistematização do código no processo de alfabetização de adultos e idosos em Santa Catarina..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Altino José Martins Filho - Integrante / MARTINS FILHO, Lourival José - Coordenador.

Projeto de extensão

2013 - 2014

PRADIME - UFSC

Descrição: Professor Pesquisador no Curso de Extensão do PRADIME-UFSC.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2010 - 2011

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador / Juarez Thiesen - Integrante.
Curso de Extensão: Diversidade no Ambiente Escolar: ênfase na educação de crianças de 0 a 10 anos

Descrição: Curso que envolveu professores de diversos municípios do Estado do Rio Grande do Sul.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (5) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Altino José Martins Filho - Integrante / Maria Carmen Silveira Barbosa - Coordenador.

Outros projetos

2015 - 2017

Proposta Curricular da Educação Básica: Municípios da Região do Alto Vale do Itajaí
Descrição: Coordenador Comissão Técnica de Escrita da Proposta Escritor do Capítulo da Educação Infantil.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Altino José Martins Filho - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Formação Continuada - Proposta Curricular para a Educação Infantil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **MARTINS FILHO, Altino José.** Autoritarismo e Liberdade na Relação Adulto/Criança e Criança/Criança. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **MARTINS FILHO, Altino José.** Base Nacional Cumum Curricular: perspectivas e avaliação. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **MARTINS FILHO, Altino José.** Relações com Bebês e Crianças Bem Pequenas. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. **MARTINS FILHO, Altino José.** Oficina Educação Infanztil, Anos Iniciais e Finais. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **MARTINS FILHO, Altino José.** Proposta Curricular: Ensino Municipal. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **MARTINS FILHO, Altino José.** Documentação Pedagógica e Registro na Educação Infantil. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **MARTINS FILHO, Altino José.** Capacitação para Elaboração da Proposta Curricular Mafra. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **MARTINS FILHO, Altino José.** Encontros Formação Auxiliar de Sala em Serviço. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Outras informações relevantes

Aprovado em 1º Lugar para professor Formador UAB (Universidade Aberta do Brasil) atuar na Universidade Estadual de Santa Catarina - UDESC no Centro de Ensino à Distância/CEAD (2014). Aprovado em 1º Lugar para professor colaborador na Universidade Estadual de Santa Catarina - UDESC/FAED (2015) Aprovado em 1º Lugar para professor no Curso de Mestrado em Educação da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC (2016) Não foi possível assumir o cargo. Aprovado em 1º Lugar para professor colaborador na Pós-

Graduação do Curso de Especialização na Faculdade Municipal da Palhoça/FMP (2015 e 2016) Aprovado em 2º Lugar para bolsista PNPd/CApES no Programa de Pós-Doutorado na UFESC no PPGE/UFESC/CED. Aprovado em 2º Lugar para bolsista PNPd/CApES no Programa de Pós-Doutorado na UDESC no PPGE/UDESC/FAED.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 02/12/2021 às 9:54:31

[Imprimir currículo](#)



Fortaleza

CERTIFICADO

Certificamos que o Professor Doutor ALTINO JOSÉ MARTINS FILHO, atualmente pós-doutorando no Programa UDESC/FAED/PNDP/CAPEB, ministrou a Palestra: As Minúcias da Vida Cotidiana no Fazer-Fazendo da Docência em Educação Infantil, durante o evento Elas e o Chão - Fortaleza, realizado no dia 14 de dezembro de 2019, com carga horária de 1h e 10min.

REALIZAÇÃO:



Renata Furtado
ASSESSORIA PEDAGÓGICA



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL



O Reitor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições, tendo em vista a conclusão do curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Educação, em 26 de fevereiro de 2013, confere o título de


Doutor em Educação

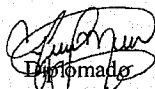
a

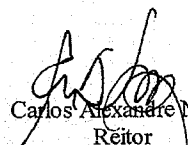
Altino José Martins Filho

nacionalidade brasileira, nascido a 15 de novembro de 1973, em Florianópolis, SC, e outorga-lhe o presente diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Porto Alegre, 26 de julho de 2013.


Simone Valdete dos Santos
Diretora


Diplomado

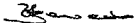

Carlos Alexandre Netto
Reitor

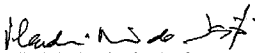
CASA DA MOEDA DO BRASIL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Curso reconhecido pela Portaria nº. 1.077, do Ministro de Estado da Educação, de 31/08/2012, publicado do D.O.U., 13/09/2012, nº. 178, Seção 1, p. 25. Diploma registrado sob o nº. 0115, fls. 020, do Livro PG34, de acordo com artigo 48, parágrafo 1º, da Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996.

Porto Alegre, 26 de julho de 2013.


Zaira Brasbiel de Azevedo
Diretora da Divisão de Diplomas e Certificados de Pós-Graduação


Vladimir Pinheiro do Nascimento
Pró-Reitor de Pós-Graduação

Nº 069918

OK RPA

CONTRATADO: Dalva Maria Alves Godoy
CPF/CNPJ: 006.320.568-86
ENDEREÇO: Rua do Conto da Amizade, 107, casa 3 Florianópolis - SC
CONTATO: (48) 999775013
DATA CONTRATAÇÃO:
EVENTO:

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CONTRATAÇÃO ATRAVÉS DE INEXIGIBILIDADE

PESSOA FÍSICA

- Orçamento/proposta do produto/serviço a ser adquirido
- Cópia dos documentos pessoais (CPF, RG, PIS/PASEP e comprovante de endereço)
- Comprovação do valor
- Currículo Lattes
- Nº conta bancária da pessoa física a ser contratada
- Informar o CBO - Certificado Brasileiro de Ocupação
- Certidões

PESSOA JURÍDICA

- Orçamento/proposta do produto/serviço a ser adquirido;
- Contrato social da empresa;
- Currículo Lattes
- Comprovação do valor;
- Se o palestrante pertencer ao quadro social da empresa, enviar também cópia dos Documentos pessoais (CPF, RG, PIS/PASEP e comprovante de endereço)
- Conta bancária da empresa a ser contratada.
- Certidões

PIS - 10.671.732.088

Conta Bancária - Santander

Ag - 0155

C/C - 01 006867-5

CBO - 234



Solicitação de Proposta

A PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO BELTRÃO, através da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO solicita a Vossa Senhoria proposta com orçamento para contratação de serviços técnicos especializados para formação continuada de profissionais da educação da rede municipal de ensino de Francisco Beltrão.

Informamos, outros sim, que a proposta pode ser enviada via e-mail: educacaofranciscobeltrao@gmail.com.br, preenchendo todos os dados da pessoa física/ jurídica para posteriores contatos. Também solicitamos que a mesma seja encaminhada em um prazo estimado de 05 dias para continuidade na tramitação do processo.

Dados gerais para organização da proposta:

- A proponente deverá ter disponibilidade nas datas programadas abaixo, sendo que estas já estão definidas em calendário escolar;
- Considerar no valor final do orçamento as despesas com transporte e hospedagem.

Minicurso 10 – Dalva Maria Alves Godoy

Formação	Datas	Carga Horária	Conteúdo	Público alvo	Valor
Alfabetização e Consciência Fonológica	02/02/2022	1h30min	Qual a importância de desenvolver Consciência Fonológica para a alfabetização?	EI - (0 a 5 anos). EFI (1º, 2º, 3º 4º e 5º Anos).	Despesas com transporte aéreo (ida e volta FLN-Chapecó); duas diárias de hotel e alimentação. Valor total R\$ 3.500,00
	03/02/2022	2h00	Consciência Fonológica no dia a dia da escola.		

Total de investimento:

Dados da proponente

Razão social: Dalva Maria Alves Godoy

CPF: 006.320.568-86

Inscrição Estadual: não se aplica

Endereço: Rua do Canto da Amizade, 107 – casa 3 – Florianópolis-SC

Telefone: (48) 999 77-5013

Pessoa para contato: Mariane Bertonceli

E-mail: marianebertonceli@gmail.com

Florianópolis, 29 /11/ 2021.

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL

8.499.042-9

DATA DE EXPEDIÇÃO

08/JUN/2010

NOME

DALVA MARIA ALVES GODOY

FILIAÇÃO

ANTONIO ALVES GODOY

E MARIA APARECIDA SANTOS

NATURALIDADE

S. PAULO -SP

DATA DE NASCIMENTO

07/FEV/1960

DOC. ORIGEM

SÃO PAULO-SP
TUCURUVI

CN:LV.A68 / FLS.38V / N.062078

CPF

C. A. L. L. 72 Delegado Divisionário
CARLOS ANTONIO G. DE SEQUEIRA de Polícia IIRGD/SSP/SP
ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

THOMAS GREG & SONS



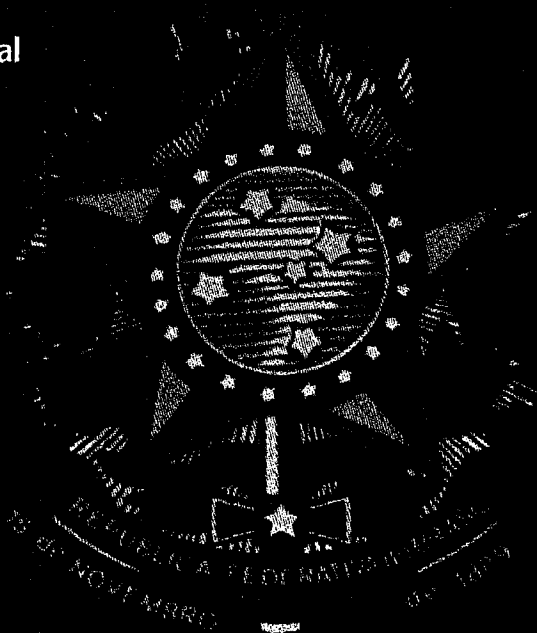
MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal

CPF

006.320.568-86

DALVA MARIA ALVES GODOY

07/02/1960



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DE SÃO PAULO 0101-6

SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO RICARDO GUMBLETON DAUNT

PROIBIDO PLASTIFICAR

POLEGAR DIREITO

B552-059904

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

THOMAS GREG & SONS



A black and white photograph of a woman's face is positioned on the right side of the card. To its left is a large, detailed fingerprint of the right index finger. The card features a decorative border with circular patterns and contains various official markings and text.

Cartão de uso pessoal e intransferível.
 Deve ser apresentado junto com um documento de identidade.

DEZ/2006





Celesc
Distribuição S.A.

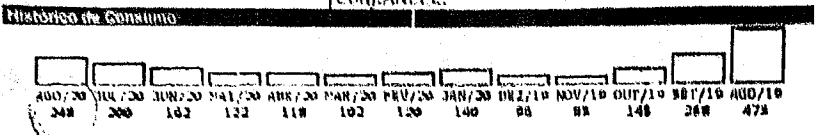
PAT-01-2020-20183867-00
Nota Fiscal, Conta de Energia Elétrica - Tarifa Unificada 41807760

Mês/Ano: **08/2020** Nº Unidade Consumidora: **26243811**

Dados do Consumidor
ELIUM MARIA ALVES GODOY CPF: 00632050006
 R. OMAR DA AMIZADE, 107 - CR. 01
 BARRAGEM - JARDIM DA LAMIA - PINHEIROS - FLORESTANÓPOLIS - SP
 Loc. Residencial (1010), 00, 000122 - Mod. 4281146 - Tensão Nominal: 220V - 300W - GRUPO H
 Classificação de Uso: RESIDENCIAL - CONVENCIONAL - TRIFÁSICO
 Cod. Fiscal de Operação: 8.28R Tipo de Disjuntor: 30 AA (1.0.107.0)

Descrição do Consumo		Medidor		Medida	
Medidor:	4381546	Consumo Med/Fat:	348/348	Unidade de Medida:	kWh
Leit. Atual:	366	Número de Dias Faturados:	30	Origem da Leitura:	1,00
Leit. Anter:	818	Consumo Médio Diário (kWh):	11,6	Fator de Potência:	1,00
				Fator de Multiplicação:	1,00

Dados Importantes		Indicadores de Continuidade				
Leitura Anterior:	15/07/2020	JUN/20	Mensal	11,6	Anual	Regulado
Leit. Atual:	15/08/2020	DIC	3,08	10,34	0,00	
Emissão Apresentação:	13/08/2020	FIC	3,17	0,38	13,70	0,00
Próx. Leitura:	15/09/2020	DMIC	2,00		0,00	
		Conf. ANEEL:	1114 SUL - CI (RS): 35,00			



Descrição do Faturamento		Quantidade	X	Preço (R\$)	Total (R\$)
CONSUMO		348		0,671172	233,67
Subtotal 1					233,67
BÔNUS ITAIPU					-1,00
Subtotal 2					232,67

Composição do Preço (Art. 31 Resolução 166/2005)				Tributos com Exatidão	
ENERGIA	24,00	DISTRIBUIÇÃO	23,70	ICMS	0,222160
TRANSMISSÃO	7,10	TRIBUTOS	34,16	ITR	0,24742
ENC. SETORIAIS	11,55	SOMA DEMONSTRATIVO	130,00		

Impostos (Incluídos) no Total a Pagar
 Base de Cálculo (R\$) Alíquota (%) Valor (R\$)
 ICMS 23,67 28 6,63
 ICMS 24,09 12 2,89
 PIS/PASEP 100,00 0,65 0,65
 COFINS 100,00 4,11 4,11

Menções
 Períodos Band. Tarif.: Verde: 10/07-13/08

IMPORTANTE: REAVISO DE DÉBITO

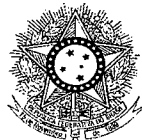
PAGAMENTO EM ATRASO	Data de Vencimento	Valor Total a Pagar
Multa de 2% + Correção Monetária pelo IGP-M (pro rata dies) + Juros de Mora 1% ao mês (pro rata dies) a serem cobrados em futura posterior	12/08/2020	R\$ 188,80

9A43.C0F2.532B.043E.860E.C8E5.0C43.1ABB

AA (1.0.107.0)

Celesc
Distribuição S.A.

Companhia de Energia Elétrica
766-248-000-07-08-13
Mês/Ano: 08/2020 Data: 15/08/2020



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: DALVA MARIA ALVES GODOY

CPF: 006.320.568-86

Certidão n°: 56410127/2021

Expedição: 09/12/2021, às 09:24:45

Validade: 06/06/2022 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **DALVA MARIA ALVES GODOY**, inscrito(a) no CPF sob o n° **006.320.568-86**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei n° 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa n° 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: DALVA MARIA ALVES GODOY
CPF: 006.320.568-86

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão se refere à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 09:29:32 do dia 09/12/2021 <hora e data de Brasília>.
Válida até 07/06/2022.

Código de controle da certidão: **8A63.B4F9.6795.19DF**
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



Dalva Maria Alves Godoy



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7843976392733559>

ID Lattes: **7843976392733559**

Última atualização do currículo em 12/01/2021

Possui graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1983), mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001), doutorado em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005) com período de doutorado sanduíche junto a Universidad de Granada - Deptº de Psicología Evolutiva y de la Educación em 2004. Pós-doutorado no Instituto da Criança - Universidade do Minho e na Universidad de Granada (2014-15). Atualmente é professora na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), no Departamento de Pedagogia, e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação. Coordena o Grupo de Pesquisas ProLinguagem, inscrito no Diretório de Grupos de Pesquisa no CNPq, que volta-se para o estudo do processamento, aquisição e aprendizagem da língua oral e escrita. Interessa-se sobretudo pelo processo de aprendizagem da língua escrita, com foco no período de alfabetização, pesquisa as habilidades metalinguísticas e de linguagem que contribuem para a aprendizagem alfabética, bem como os instrumentos de avaliação da leitura. Tem experiência na área de Educação, com programas de formação inicial e continuada de professores alfabetizadores, como também com medidas preventivas e de reabilitação das dificuldades de leitura e de escrita, quer seja no âmbito educacional como no espaço terapêutico. Sub-áreas de interesse: alfabetização, leitura, escrita, consciência fonológica, método de ensino, compreensão de leitura, dislexia, formação de professores. **(Texto informado pelo autor)**


Identificação

Nome	Dalva Maria Alves Godoy
Nome em citações bibliográficas	GODOY, D. M. A.; ALVES GODOY, DALVA MARIA; Godoy, Dalva Maria Alves; Godoy, Dalva M. A.; Godoy, Dalva M. Alves; Godoy, Dalva Maria A.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/7843976392733559
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0001-9920-8343

Endereço

Endereço Profissional	Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, Departamento de Pedagogia. Av. Madre Benvenutta - 2007 Itacorubi 88035-001 - Florianópolis, SC - Brasil Telefone: (48) 33218527 Ramal: 8517 URL da Homepage: http://www.faed.udesc.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2001 - 2005	Doutorado em Linguística (Conceito CAPES 6). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. com período co-tutela/sanduíche em (Orientador:). Título: Aprendizagem Inicial da Leitura e da Escrita no Português do Brasil: influência da consciência fonológica e do método de alfabetização, Ano de obtenção: 2005. Orientador:  Marco Antonio Esteves da Rocha. Coorientador: Sylvania Defior Citoler. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: alfabetização; consciência fonológica; métodos de ensino; leitura-escrita.
--------------------	---

	Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Fonoaudiologia / Subárea: Linguagem / Especialidade: Desenvolvimento. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Setores de atividade: Neurociências; Educação Pré-Escolar e Fundamental. Mestrado em Linguística (Conceito CAPES 6). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Título: Testes de consciência fonológica e suas relações com a aprendizagem da leitura no português, Ano de Obtenção: 2001. Orientador: Leonor Scliar Cabral. Coorientador: Rêgine Kolinsky. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: consciência fonológica; leitura-escrita; dislexia; testes de avaliação; metafonologia; alfabetização.
1999 - 2001	Grande área: Linguística, Letras e Artes Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Fonoaudiologia / Subárea: Linguagem / Especialidade: Aquisição. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Avaliação da Aprendizagem. Setores de atividade: Educação; Saúde Humana. Especialização em Linguagem. Conselho Federal de Fonoaudiologia, CRFA, Brasil.
2001 - 2001	Graduação em Fonoaudiologia. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
1980 - 1983	

Pós-doutorado

2014 - 2015	Pós-Doutorado. Universidad de Granada, UGR, Espanha. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Linguística Aplicada.
2014 - 2014	Pós-Doutorado. Universidade do Minho, UMINHO, Portugal. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.

Formação Complementar

2014 - 2015	Modelos de ecuaciones estructurales con MPlus. (Carga horária: 25h). Universidad de Granada, UGR, Espanha.
2008 - 2008	Extensão universitária em Oficina de Voz para Atores. (Carga horária: 15h). Centro de Artes da Universidade do Estado de Santa Catarina, CEART/UDESC, Brasil.
2008 - 2008	O canto harmônico na prática do ator. (Carga horária: 21h). Centro de Artes da Universidade do Estado de Santa Catarina, CEART/UDESC, Brasil.
2008 - 2008	A palavra falada no jogo de anteparos: da escrita. (Carga horária: 12h). Centro de Artes da Universidade do Estado de Santa Catarina, CEART/UDESC, Brasil.
2006 - 2006	Extensão universitária em II Encontro de Extensão. (Carga horária: 25h). Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
2006 - 2006	Sem. "Signos do Efêmero: presença de Grotowski". (Carga horária: 20h). Centro de Artes da Universidade do Estado de Santa Catarina, CEART/UDESC, Brasil.
2005 - 2005	Processos semióticos na constituição do sujeito. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2005 - 2005	Introdução à Universal Networking Language. (Carga horária: 18h). Instituto Virtual de Estudos Avançados, VIAS, Brasil.
2005 - 2005	2º Encontro dos Distúrbios da Aprendizagem. (Carga horária: 16h). Centro de Especialização em Fonoaudiologia Clínica, CEFAC, Brasil.
2002 - 2002	Características da base orientadora - Vygotsky. (Carga horária: 30h). Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
2001 - 2001	Premissas teóricas da psicologia histórica-cultural. (Carga horária: 20h). Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.
2000 - 2000	Leitura. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
2000 - 2000	Processamentos Sensoriais e o Processamento Auditivo. (Carga horária: 18h). Ana Maria Alvarez, ALVAREZ, Brasil.

1998 - 1998	Bases da Fonação e Técnicas Vocais. (Carga horária: 40h). Cristina L. B. Fúria, FONOAUDIÓLOGA, Brasil.
1998 - 1998	Ruído: riscos, patologia e prevenção. (Carga horária: 32h). Centro de Especialização em Fonoaudiologia Clínica, CEFAC, Brasil.
1991 - 1991	A droga no mundo atual. (Carga horária: 8h). Associação Pró-saúde mental, PROSAM, Brasil.
1983 - 1983	Afasia. (Carga horária: 12h). Centro de Estudos Fonoaudiológicos da Escola Paulista de Medicina, CEFA, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso Strictu Sensu, Carga horária: 20
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação

Outras informações

Vínculo institucional

2006 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Editoria da Revista Linhas, Carga horária: 2

Vínculo institucional

2001 - 2003

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior, Carga horária: 20

Atividades

08/2016 - Atual

Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas

Aprender a Ler: modelos e pesquisas

Escrita: processos e produto

Fundamentos Epistemológicos da Educação

Leitura: decodificação e compreensão

Seminário de Pesquisa - Linha PEF

08/2013 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Alfabetização e Letramento: linguagem e textualidade

Alfabetização e Letramento: métodos de alfabetização

Leitura e Literatura

08/2010 - Atual

Núcleo de Aprofundamento de Estudos da Linguagem

Outras atividades técnico-científicas, Centro de Ciências da Educação, Centro de Ciências da Educação.

Atividade realizada

Orientação de Bolsista de Iniciação Científica.

01/2010 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Humanas e da Educação, Departamento de Pedagogia.

Linhas de pesquisa

Processos de Aquisição e Aprendizagem da Linguagem

Alfabetização e Ensino

11/2009 - Atual

Extensão universitária, Centro de Ciências da Educação, Departamento de Pedagogia.

Atividade de extensão realizada

Grupo de Estudos e Pesquisas PROLINGUAGEM.

04/2017 - 03/2019

Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós-Graduação em Educação.

Cargo ou função

Membro do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação.

04/2016 - 12/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências da Educação, Departamento de Pedagogia.

Cargo ou função

Membro suplente do CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UDESC.

08/2015 - 12/2018

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências da Educação, Departamento de Pedagogia.

Cargo ou função

Presidente da Comissão de Análise de solicitações de Apostilamento para o curso de Pedagogia.

03/2016 - 12/2017

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências da Educação, Departamento de Pedagogia.

Cargo ou função

Membro da Comissão de representação da UDESC na área de Linguagens para a análise da BNCC.

11/2015 - 11/2017

Direção e administração, Centro de Ciências da Educação, Departamento de Pedagogia.

03/2016 - 04/2017	Cargo ou função Sub-chefe de Departamento. Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências da Educação, Departamento de Pedagogia.
10/2010 - 03/2014	Cargo ou função Membro da Comissão de Estudo e Proposição de Novo Currículo ao curso de Pedagogia. Extensão universitária , Centro de Ciências da Educação, Departamento de Pedagogia. Atividade de extensão realizada O Programa engloba a realização anual da Jornada de Linguagem da FAED/UDESC, evento dirigido à formação continuada de professores da rede pública no que concerne à área de ensino da língua nas escolas de educação básica;
07/2010 - 12/2013	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
07/2009 - 12/2013	Alfabetização II Ensino, Pedagogia - séries iniciais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
01/2008 - 12/2013	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem I Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II Ensino, Pedagogia - educação infantil, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
04/2009 - 05/2010	A criança e a Linguagem Serviços técnicos especializados , Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Serviço realizado
06/2009 - 12/2009	Membro do GCPED- Grupo Coordenado de Estudos, Pesquisas e Desenvolvimento em Gestão de Riscos para Emergência e Desastres-portaria 374/09. Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Artes.
01/2007 - 12/2009	Cargo ou função Membro docente do Conselho de Centro do Centro de Artes. Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Cargo ou função Membro da Comissão de Pesquisa do CEART - representante do Departamento de Artes Cênicas.
08/2008 - 07/2009	Outras atividades técnico-científicas , Centro de Artes, Centro de Artes. Atividade realizada
01/2008 - 06/2009	Orientação de Bolsista de Pesquisa. Ensino, Bacharelado e Licenciatura em Teatro, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Voz IV Voz I Voz II Voz III
05/2009 - 05/2009	Extensão universitária , Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Atividade de extensão realizada
04/2009 - 04/2009	Curso de Extensão "A voz do professor" - ministrante e coordenação do evento. Serviços técnicos especializados , Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Serviço realizado
03/2008 - 12/2008	Secretário da Mesa Eleitoral Receptora de Técnicos para eleição de Diretor Geral do Centro de Artes- Portaria 035/2009. Extensão universitária , Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Atividade de extensão realizada Coordenação do curso de extensão: Oficina de Voz para atores, ministrado pela profª Mônica Montenegro.
11/2008 - 11/2008	Outras atividades técnico-científicas , Centro de Artes, Centro de Artes. Atividade realizada Coordenação de Workshop "Natureza viva da palavra no trabalho do ator" e da oficina "O dizer de uma escuta da palavra: práticas para o ator".
08/2007 - 12/2007	Ensino, Licenciatura em Artes Cênicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Montagem Teatral II - supervisão na preparação vocal Expressão Vocal I Expressão Vocal III - 2 turmas Voz II - 2 turmas
10/2007 - 11/2007	Serviços técnicos especializados , Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Serviço realizado
07/2007 - 07/2007	Presidente da mesa de votação para eleição de Reitor e Vice-Reitor da UDESC. Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Cargo ou função
01/2007 - 07/2007	Membro suplente da comissão Eleitoral para eleições de representante do corpo docente no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UDESC - CONSEPE. Ensino, Licenciatura em Artes Cênicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Expressão Vocal II - 2 turmas

	Montagem Teatral II - supervisao na preparacao vocal Voz I - 2 turmas
03/2006 - 03/2007	Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Cargo ou função
02/2007 - 02/2007	Membro da Comissão de Extensão. Serviços técnicos especializados , Centro de Artes, Departamento de Artes Cênicas. Serviço realizado
08/2006 - 12/2006	Presidente da banca examinadora do processo seletivo 008/2006 - área de Expressão Vocal do Departamento de Artes Cênicas - UDESC. Ensino, Licenciatura em Artes Cênicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Expressão Vocal I - 3 turmas Expressão Vocal III - 3 turmas
07/2006 - 09/2006	Montagem Teatral I - supervisao na preparacao vocal Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Artes. Cargo ou função
01/2006 - 07/2006	Membro da Comissão de Elaboração do Festival de Inverno do CEART. Ensino, Licenciatura em Artes Cênicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Encenação teatral - 2 turmas - supervisao na preparação vocal Expressão Vocal II - 3 turmas
02/2002 - 10/2003	Serviços técnicos especializados , Centro de Ciências da Educação, Educação à Distância. Serviço realizado
9/2001 - 10/2003	Elaboração de vídeo pedagógico para o curso de Pedagogia, modalidade a distância. Ensino, Pedagogia - Educação a distância, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Conteúdo e metodologia do ensino de Linguagem I Conteúdo e metodologia do ensino de Linguagem II Produção do Texto Acadêmico
09/2001 - 10/2003	Ensino, Pedagogia - Educação a distância, Nível: Graduação Disciplinas ministradas atendimento on-line, chats e fórum encontros presenciais com tutores do EaD
09/2001 - 10/2003	Serviços técnicos especializados , Centro de Ciências da Educação, Educação à Distância. Serviço realizado
09/2001 - 10/2003	Elaboração de Material Didático para o curso de Pedagogia, modalidade a distância. Cadernos pedagógicos auto-instrucionais. Treinamentos ministrados , Centro de Ciências da Educação, Educação à Distância. Treinamentos ministrados Treinamento de tutores para atendimento da disciplina de Linguagem I e II

Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2003

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior, Carga horária: 3

Atividades

08/2001 - 02/2003

Ensino, Fonoaudiologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

01/2002 - 07/2002

Fonoaudiologia Clínica - Fluência
Ensino, Fonoaudiologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Morfofisiologia da Linguagem

Fundação Barddal de Ensino Superior, BARDDAL, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2003

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Ensino Superior, Carga horária: 4

Atividades

02/2003 - 07/2003

Ensino, Letras Bacharelado/ Licenciatura, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicolinguística

UNYFONO - Cooperativa de Trabalho de Fonoaudiologia, UNYFONO, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 1998

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Diretora Administrativa, Carga horária: 5

Vínculo institucional

1995 - 1996

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Conselheira Vogal, Carga horária: 5

Atividades

01/1996 - 12/1998

Direção e administração, .
Cargo ou função
Diretora Administrativa.

03/1995 - 02/1996

Direção e administração, .
Cargo ou função
Conselheira Vogal.

Consultório, CLÍNICA, Brasil.

Vínculo institucional

1988 - 2008

Vínculo: Autônomo, Enquadramento Funcional: Fonoaudióloga Clínica, Carga horária: 25

Atividades

1988 - 2008

Outras atividades técnico-científicas, Consultório, Consultório.
Atividade realizada
Fonoaudióloga Clínica.

06/1992 - 08/1992

Ensino, Fonoaudiologia, Nível: Outro
Disciplinas ministradas
Supervisão de clínica, diagnóstico e patologias

Hospital Cruz Azul, HCRAZ, Brasil.

Vínculo institucional

1991 - 1996

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Fonoaudióloga, Carga horária: 20
fonoaudióloga clínica e audiológica

Outras informações**Atividades**

10/1991 - 10/1996

Serviços técnicos especializados .
Serviço realizado
fonoaudióloga clínica e audiológica.

Associação Criança - IPSO - ENFANCE, IPSP - ENFANCE, Brasil.

Vínculo institucional

1988 - 1989

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Terapeuta, Supervisor de estágio e
Administra, Carga horária: 20

Atividades

1988 - 1989

Direção e administração, .
Cargo ou função
Co-Administração do Ambulatório de Saúde Mental.

1988 - 1989

Ensino, Fonoaudiologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

1988 - 1989

Supervisão de estágio de alunos do último ano do curso de fonoaudiologia
Outras atividades técnico-científicas .
Atividade realizada
Fonoaudióloga clínica na saúde mental.

Governo do Estado de São Paulo, SUS, Brasil.

Vínculo institucional

1988 - 1988

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Fonoaudiólogo, Carga horária: 40
Fonoaudiólogo junto à Secretaria da Saúde - FUNDES - Convênio AIS

Outras informações**Atividades**

06/1988 - 09/1988

Serviços técnicos especializados, Secretaria da Saúde.
Serviço realizado
Fonoaudióloga escolar.

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - Atual

Vínculo: Pesquisador colaborador, Enquadramento Funcional: pesquisador colaborador

Atividades

01/2002 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de
Psicologia.
Linhas de pesquisa
Desenvolvimento Cognitivo e da Linguagem

Prefeitura do Município de São Paulo, PMSP, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 1993

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Fonoaudiólogo, Carga horária: 40

Vínculo institucional

1982 - 1983

Vínculo: estagiário, Enquadramento Funcional: Estágio em Fonoaudiologia, Carga horária:
20

Outras informações**Atividades**

01/1993 - 10/1993

Serviços técnicos especializados, Unidade de Saúde de São Mateus.
Serviço realizado

12/1982 - 12/1983

Atendimento Clínico em Fonoaudiologia.
Estágios, Clínica Psicológica da Moóca.

Estágio realizado
atendimento clínico em fonoaudiologia.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP, Brasil.

Vínculo institucional

1982 - 1982

Outras informações

Vínculo: Monitoria, Enquadramento Funcional: monitoria de ensino, Carga horária: 4
Monitoria junto à disciplina de neurofisiologia da Fala e da Linguagem I, ministrada no curso de Fonoaudiologia

Vínculo institucional

1981 - 1981

Outras informações

Vínculo: Monitoria, Enquadramento Funcional: monitoria de ensino, Carga horária: 4
Monitoria junto à disciplina de Psicologia oferecida pelo Ciclo Básico da Área de Educação, Ciências Humanas e Ciências Jurídicas, Econômicas e Administrativas

Atividades

01/1982 - 07/1982

Ensino, Fonoaudiologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

Neurofisiologia da Fala e da Linguagem I

01/1981 - 12/1981

Ensino, Ciclo Básico, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia

Linhas de pesquisa

1. Processos de Aquisição e Aprendizagem da Linguagem
Objetivo: Considerando que a linguagem é o elo de mediação entre a atividade cognitiva do sujeito e o objeto do conhecimento presente no mundo, interessa ao grupo compreender os processos envolvidos na aquisição e aprendizagem da linguagem, oral e escrita, e que se fazem presentes, e ao alcance, das ações pedagógicas no contexto escolar e das ações terapêuticas no contexto clínico. Nomeia-se o interesse pelos estudos da educação, linguística, biblioteconomia, neurociências, psicologia e fonoaudiologia..
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Fonoaudiologia.
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Psicolingüística.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: processamento da leitura; processamento da escrita; linguagem; linguagem oral x linguagem escrita.
2. Alfabetização e Ensino
Objetivo: Interessa-nos compreender a participação de aspectos educacionais e pedagógicos, bem como de habilidades metalingüísticas e cognitivas, para a aprendizagem da linguagem escrita. Esta linha dedica-se ainda a desenvolver instrumentos de avaliação de leitura e subsidiar recursos pedagógicos para a alfabetização e para o desenvolvimento de programas educacionais, como também para a condução de propostas terapêuticas no tratamento de distúrbios de aprendizagem..
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Psicolingüística.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: Avaliação de Leitura; consciência fonológica; dificuldades de aprendizagem; dislexia; ensino da linguagem escrita.
3. Desenvolvimento Cognitivo e da Linguagem
Objetivo: Estudo dos aspectos cognitivos e psicolingüísticos da aquisição da linguagem falada e escrita..
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Fonoaudiologia.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: processamento da linguagem.

Projetos de pesquisa

2017 - Atual

Programa para o ensino da compreensão leitora - uma parceria Brasil-Portugal
Descrição: Este projeto tem por objetivo investigar o processo de compreensão leitora e desenvolver materiais e instrumentos para o ensino e avaliação da compreensão leitora. Para tal propõe-se a adaptar ao português brasileiro o Programa de Ensino da Compreensão de Viana et al.(2010) por meio de parceria interinstitucional, interdepartamental e internacional com, respectivamente, o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná, os Programas de Pós-Graduação em Educação e em Design da Universidade do Estado de Santa Catarina e o Instituto de Educação da Universidade do Minho. Neste projeto reúnem-se diferentes formas de investigar o mesmo objeto: o processo de compreensão leitora, por meio de projetos de pesquisadores das instituições coligadas que têm como finalidade última, adaptar o

programa de ensino ora referido. Neste momento em que este projeto é apreciado institucionalmente, informa-se que o mesmo já foi iniciado, desde outubro de 2016, e algumas etapas já foram percorridas, o que envolveu o desenvolvimento das pesquisas agregadas a este projeto. O programa de ensino fundamenta-se em uma metodologia para desenvolver, através do ensino explícito, estratégias cognitivas e metacognitivas para a compreensão de leitura em estudantes do ensino fundamental. A metodologia do programa aplica-se por meio da leitura, ao longo do período letivo, de diferentes tipos de texto em que são desenvolvidas atividades de compreensão mediadas pelo professor em sala de aula, dirigidas a estudantes de 3º a 6º ano. A metodologia para adaptação do programa inclui busca e seleção de textos, construção e aplicação das atividades, e do programa, de ensino, verificação da efetividade do programa, compreensão de diversos e diferentes aspectos determinantes da compreensão leitora (foco dos projetos de pesquisa agregados a este) e o desenvolvimento de material educacional e instrumentos de avaliação da leitura que contemplem tais aspectos envolvidos no processo de compreensão. Para a apresentação de tais conteúdos, no desenvolvimento dos materiais adaptados, serão empregados métodos de design instrucional. Como resultado desta pesquisa, espera-se construir e disponibilizar material didático, e para a formação de professores, amparado em conhecimentos científicos sobre os processos de compreensão de leitura..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Teresinha Bunn Besen - Integrante / Fernanda Leopoldina Viana - Integrante / Sandra Regina Kirchner Guimarães - Integrante / Murilo Scoz - Integrante / Juliane Dutra da Rosa Silvano - Integrante / Maria Eduarda Fernanda Fraga - Integrante.

Número de orientações: 5

Plataforma on-line de avaliação de consciência fonológica

Descrição: Este projeto dá sequência a pesquisas desenvolvidas anteriormente por esta pesquisadora em relação a contribuição da consciência fonológica para o processo de alfabetização. A importância da consciência fonológica para a aprendizagem do sistema alfabético de escrita é claramente demonstrada no campo da Leitura e tem sido alvo de inúmeras pesquisas brasileiras nas últimas décadas. Entretanto, tem sido constatada a carência de instrumentos - fidedignos e confiáveis, para avaliar o conjunto de habilidades de consciência fonológica. Tal fato tem gerado, conseqüentemente, resultados duvidosos para a pesquisa nacional e impedido comparações mais vigorosas entre os resultados já encontrados, como também tem retardado a concepção e implantação de políticas e programas educacionais que tenham como foco a estimulação dessas habilidades no período pré-escolar e/ou durante o processo inicial de alfabetização. Com vistas a dar continuidade ao processo, já iniciado em projetos anteriores, de validação de uma bateria de avaliação das habilidades de consciência fonológica, esta pesquisa propõe a construção de uma plataforma on line, com acesso para pesquisadores e profissionais da clínica e da educação, em que estariam disponíveis para utilização sete subtestes de avaliação dessas habilidades, de autoria desta pesquisadora. Em razão da escassez de recursos financeiros a que está sujeito atualmente o pesquisador brasileiro, e considerando a necessidade de tal instrumento para a continuidade das pesquisas na área, a plataforma on-line permitiria, ao longo do tempo de uso, registrar e acumular dados que representativos da população para as análises estatísticas de acordo com a Teoria de Resposta ao Item (T.R.I.), que na atualidade é a mais robusta para a validação de instrumentos de medição de habilidades cognitivas. Este projeto configura-se como a etapa inicial (Etapa 1)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Nakita Ani Guckert Marquez - Integrante / Tainara Nunes - Integrante / Grazielle Franciosi da Silva - Integrante / Daiani Burtuli - Integrante / Wagner Ferreira Angelo - Integrante.

Número de orientações: 7

Processamento fonológico e domínio da ortografia nos anos iniciais de escolarização

Descrição: Este projeto tem por objetivo identificar e compreender a relação entre as habilidades de memória, consciência fonológica e nomeação rápida, denominadas habilidades de processamento fonológico e a aquisição da ortografia, ao longo dos primeiros cinco anos escolares. Busca ainda observar qual a taxa de crescimento para o domínio de categorias ortográficas ao longo desse período. A aprendizagem da leitura e da escrita demanda dois grandes grupos de habilidades, (1) as de caráter mais geral e que são comuns à linguagem oral, tais como: conhecimento prévio e de mundo, raciocínio verbal, vocabulário, estratégias de compreensão, conhecimento tácito sobre a língua (fonológico, morfológico, lexical, sintático, semântico) e (2) as habilidades específicas de tratamento do signo escrito: a compreensão do princípio alfabético, o conhecimento das correspondências grafema-fonema e fonema-grafema, a consciência fonológica, a memória verbal de curto prazo, o acesso ao léxico ou nomeação rápida, o mecanismo de identificação visual de palavras escritas. As habilidades específicas são aquelas que servem

2017 - Atual

2015 - 2018

apenas e tão somente à língua escrita e que irão se desenvolver durante o processo de escolarização e, por conseguinte, dele dependem. As habilidades de consciência fonológica, memória, acesso lexical e conhecimento das correspondências grafofonológicas são as habilidades-chave para desenvolver o mecanismo de identificação visual de palavras escritas que permitirá desenvolver leitura fluente e escrita ortográfica. A estimulação e a atenção especial a estas habilidades durante o período inicial de escolarização favorece a construção de leitores e escritores mais competentes..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Natália Fortunato - Integrante / Hugo Cogo-Moreira - Integrante / Marco César Krüger da Silva - Integrante / Letícia Breda - Integrante.

Número de orientações: 3

Consciência fonológica: pesquisas e testes de avaliação

Descrição: O projeto ?Consciência fonológica: pesquisas e testes de avaliação? tem como objetivo aprofundar questões com relação à participação dos diferentes níveis de consciência fonológica sobre a aprendizagem da leitura e da escrita no português do Brasil e, ao mesmo tempo, analisar a construção de baterias de avaliação da consciência fonológica com vistas a construir um teste fidedigno de avaliação dessas habilidades. Ao compreender a consciência fonológica como uma habilidade que tem sido evidenciada como fator determinante de sucesso na alfabetização, a presente pesquisa busca, por um lado, desenhar um panorama sobre os resultados obtidos até o momento com as pesquisas brasileiras com relação à contribuição dos diferentes níveis de consciência fonológica sobre a aprendizagem alfabética. A partir desse panorama, serão aprofundadas questões ainda não resolvidas quanto à influência da consciência fonológica para a aprendizagem alfabética e, a partir daí, serão investigados e propostos caminhos para as futuras pesquisas sobre o tema. Outro objetivo dessa pesquisa é analisar os testes utilizados na avaliação das habilidades de consciência fonológica por essas pesquisas com vistas a testar a confiabilidade dos mesmos, uma vez que especialistas têm chamado a atenção para a presença de fragilidades quanto à validade desses testes. A partir dessas informações, este projeto tem como objetivo construir um banco de dados, de tarefas e itens fidedignos, para a elaboração posterior de uma bateria de testes de avaliação da consciência fonológica. A construção dessa bateria deverá passar por estudo piloto e, posteriormente, por ampla testagem para validação do instrumento. Os resultados dessa pesquisa estão reunidos nos artigos publicados em 2014 e 2015 e em apresentações em Congressos durante o período..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Ângela Maria Vieira Pinheiro - Integrante / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Integrante / Natália Fortunato - Integrante / Aline Paiano - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 18 / Número de orientações: 4

Natureza Viva da Palavra no trabalho do ator

Descrição: O projeto pretende fortalecer a conexão entre a área de voz e a prática teatral investigando a importância da palavra no trabalho do ator. Para isso será desenvolvido uma investigação que procura resgatar a importância da palavra desde os estudos da filosofia, através da discussão da retórica em Aristóteles, passa pelos estudos lingüísticos, através da teoria do signo em Saussure e Peirce, complementa a visão da importância do signo em Vygotsky e soma a essa discussão a abordagem de Bakhtin sobre a palavra. De forma transversal a esse eixo será desenvolvido o estudo de autores e tendências teatrais com o objetivo de identificar e discutir abordagens com relação à palavra. Dentre esses autores cita-se: Stanislavski, Zumbor e Barba. Associado a esses dois eixos de investigação esse projeto pretende somar o conhecimento da técnica vocal no que diz respeito ao uso de recursos vocais na expressão do ator através do estudo dos seguintes autores: Gayotto, Quinteiro, Berry e Knébel. Paralelamente ao estudo bibliográfico o projeto pretende investigar in loco as experiências de profissionais e grupos teatrais na lida com a voz cênica no intuito de compreender a experiência de grupos e profissionais que trabalham com a voz no teatro e aprofundar o vínculo entre teoria e prática na área de estética da voz. Esse estudo bibliográfico e in loco deve gerar material de análise e experimentação que deverá ser aprofundado, sistematizado e aplicado em grupos de estudo. A partir dessa sistematização, esse conhecimento deverá ser disponibilizado à comunidade em forma de workshop, conferências e simpósios. O conhecimento compartilhado e estruturado dessas ações de pesquisa deverá ser divulgado e publicado gerando assim material para futuros pesquisadores da área. Com isso o projeto Natureza viva da palavra no trabalho do ator pretende fomentar instrumentos para o trabalho de interpretação do aluno-ator, reunir, discutir e intercambiar experiências entre a comunidade acadêmica e.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2010 - 2014

2008 - 2010

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Daniela Taiz de Sousa - Integrante.
 Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Universidade do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.

2006 - 2008

Número de produções C, T & A: 4 / Número de orientações: 1

ArteTécnica da voz no processo de ensino-aprendizagem das artes cênicas

Descrição: O projeto ArteTécnica da voz no processo de ensino-aprendizagem das artes cênicas procura desenvolver a conscientização do aluno-ator sobre a importância da técnica vocal para sua formação. A pesquisa objetiva em um primeiro momento a avaliação da performance vocal com a finalidade de guiar a orientação e o desenvolvimento de exercícios vocais fundamentados em pesquisa de técnicas fonoaudiológicas aplicadas à representação cênica. A partir de um trabalho teórico-prático o aluno-ator desenvolve o conhecimento e aperfeiçoamento de seus recursos vocais com vistas a aplicá-los à encenação teatral.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (60) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 1

Projetos de extensão

2016 - 2016

5ª Jornada de Linguagem da FAED

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (2) .

2013 - 2013

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Integrante / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Coordenador / Geysa Spitz Alcoforado de Abreu - Integrante.

3ª Jornada de Linguagem da FAED

Descrição: Evento destinado à formação continuada de professores da rede pública no que concerne ao ensino da língua nas escolas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (10) .

2012 - 2012

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Integrante / Natália Fortunato - Integrante / Livia de Mello Reis - Integrante / Arlete de Costa Pereira - Integrante / Teresinha Bunn Besen - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 1

2ª Jornada de Linguagem da FAED

Descrição: Evento destinado à formação continuada de professores da rede pública no que concerne ao ensino da língua nas escolas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Mestrado acadêmico: (5) .

2011 - 2011

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Arlene Koglin - Integrante / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Integrante / Natália Fortunato - Integrante / Livia de Mello Reis - Integrante / Arlete de Costa Pereira - Integrante / Teresinha Bunn Besen - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 5

Jornada de Linguagem da FAED

Descrição: Evento destinado à formação continuada de professores da rede pública no que concerne ao ensino da língua nas escolas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2010 - 2014

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Arlene Koglin - Integrante / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Integrante / Geysa Spitz Alcoforado de Abreu - Integrante.

Programa Linguagem na Escola

Descrição: Trata-se de um programa de extensão com três ações: (1) Projeto

PROLINGUAGEM - que se constitui em um grupo de estudos aberto à comunidade; (2)

Projeto Linguagem, sons e cores - que se constitui em uma ação desenvolvida junto às

escolas básicas com o objetivo de estimular e favorecer o aprendizado da linguagem oral e escrita em contexto significativo e (3) Jornada de Linguagem da Faed, que se constitui em evento de periodicidade anual que se destina à formação de professores na área do ensino da língua(gem)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Jilvania Lima dos Santos Bazzo -

2009 - Atual

Integrante.

Grupo de estudos PROLINGUAGEM

Descrição: O grupo de estudos desenvolve pesquisa e extensão voltados à capacitação inicial e continuada de professores, e profissionais afins, da educação básica no que tange ao ensino e aprendizagem da língua..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Laís Krucken Pereira - Integrante / Lourival José Martins Filho - Integrante / Arlene Koglin - Integrante / Natália Fortunato - Integrante / Livia de Mello Reis - Integrante / Teresinha Bunn Besen - Integrante / Lucilene Lisboa - Integrante / Marco César Krüger da Silva - Integrante / Nakita Ani Guckert Marquez - Integrante / Márcia Martins dos Passos - Integrante / Juliane Dutra da Rosa Silvano - Integrante / Taynara Nunes - Integrante / Grazielle Franciosi da Silva - Integrante / Maria Eduarda Fernanda Fraga - Integrante / Daiani Burtuli - Integrante.

Membro de corpo editorial**2018 - 2019**

Periódico: Linhas (UDESC) (Cessou em 2005. Cont. ISSN 1984-7238 Linhas (Florianópolis).

2017 - 2019

Periódico: Revista PerCursos

Revisor de periódico**2009 - 2019**

Periódico: Paidéia (USP, Ribeirão Preto, Impresso)

2013 - Atual

Periódico: Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)

2014 - 2014

Periódico: Psico - Revista do PPGP da Puc-RS

2016 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP

2015 - 2015

Periódico: Revista Linhas - Programa de Pós-Graduação em Educação UDESC

2020 - Atual

Periódico: Revista Educação & Formação

2020 - Atual

Periódico: Revista Psicologia e Pesquisa

2017 - 2018

Periódico: Revista Percursos

2020 - 2020

Periódico: Revista Psicologia em Pesquisa

2020 - 2020

Periódico: Revista Educação & Formação (REDUFOR)

2019 - 2019

Periódico: Letras de Hoje

Revisor de projeto de fomento**2014 - 2014**

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina

Áreas de atuação**1.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

3.

Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística.

4.

Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Psicolinguística.

Idiomas**Francês**

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos**2013**

Honra ao Mérito pela dedicação e contribuição na história dos 50 anos de alfabetização, Centro de Ciências Humanas e da Educação-FAED.



Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. DA SILVA, GRAZIELLE FRANCIOSI ; **Godoy, Dalva Maria Alves** . Estudos de intervenção em consciência fonológica e dislexia: revisão sistemática da literatura | Intervention studies in phonological awareness and dyslexia: Systematic literature review. REVISTA DE EDUCAÇÃO PUC-CAMPINAS, v. 25, p. 1-17, 2020.
2. Marquez, Nakita Ani Guckert ; **Godoy, Dalva Maria Alves** . Políticas públicas para educação de jovens e adultos. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR, v. 19, p. 25-42, 2020.
3. SILVA, M. C. K. ; **GODOY, D. M. A.** . A contribuição da consciência fonológica no ensino da leitura para crianças de meios socioeconomicamente desfavorecidos. REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO, v. 1, p. 254-267-267, 2018.
4. **ALVES GODOY, DALVA MARIA**; PINHEIRO, ÂNGELA MARIA VIEIRA . Desenvolvimento das estratégias de leitura em dois diferentes métodos de alfabetização. Signo, v. 43, p. 19-31, 2018.
5.  **GODOY, D. M. A.**; PINHEIRO, A. M. V. ; DEFIOR, S. . Initial literacy: Influence of phonemic awareness and teaching method. REVISTA DE PSICOLOGIA : TEORIA E PRÁTICA (ONLINE), v. 19, p. 226-241, 2017.
6. LIZ, LUCILENE LISBOA DE ; **Godoy, Dalva Maria Alves** ; MARTINS, MARCO ANTONIO . Ensino de Língua Portuguesa: aspectos teóricos e metodológicos do ensino de gramática. Uma entrevista com a Professora Helóisa Maria Moreira Lima Salles. PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 18, p. 182-193, 2017.
7. **GODOY, D. M. A.**; VIANA, F. L. . Conteúdos linguísticos como subsídio à formação de professores alfabetizadores - a experiência do Brasil e de Portugal. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP, v. 97, p. 82-96, 2016.
8. **GODOY, D. M. A.**. Aprender a escrever: contribui??o das habilidades de consci?ncia fon?mica, nomea??o seriada r? pida e mem?ria de trabalho. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO **JCR**, v. 11, p. 2558-2575, 2016.
9.  **GODOY, D. M. A.**; COGO-MOREIRA, H. . Evidences of Factorial Structure and Precision of Phonemic Awareness Tasks (TCFe). Paidéia (USP. Online), v. 25, p. 363-372, 2015.
10. **GODOY, D. M. A.**; FORTUNATO, N. ; PAIANO, A. . Panorama da última década de pesquisas com testes de consciência fonológica. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), p. 313-328, 2014.
Citações: SCOPUS 1
11. ABREU, G. S. A. ; BAZZO, J. L. S. ; **GODOY, D. M. A.** . O ensino da língua materna nos currículos dos cursos de Pedagogia. Revista de Educação PUC-Campinas, v. 18, p. 341-348, 2013.
12. BAZZO, J. L. S. ; **GODOY, D. M. A.** . Linguagens, sons e cores: ou sobre o aprendizado da leitura. Leitura. Teoria & Prática, v. 30, p. 383-391-391, 2012.
13. Pereira, Laís de Toledo Krücken ; **GODOY, D. M. A.** ; Terçariol, Denise . Estudo de caso como procedimento de pesquisa científica: reflexão a partir da clínica fonoaudiológica. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 22, p. 422-429, 2009.
Citações: WEB OF SCIENCE 1 | ScELO 6
14. **GODOY, D. M. A.**. Por que ensinar as relações grafema-fonema?. Psicopedagogia (São Paulo), v. 25, p. 109-119, 2008.
15. Silva, N. ; **GODOY, D. M. A.** . A Revista Acolhendo a Alfabetização em Países de Língua Portuguesa a serviço dos estudos africanos e afro-brasileiros no Brasil. Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa (USP), v. 05, p. 05-21, 2008.
16. **GODOY, D. M. A.**; DEFIOR, S. ; PINHEIRO, A. M. V. . Impacto do método de alfabetização sobre o desenvolvimento da consciência fonêmica, da leitura e da escrita no português do Brasil. Revista Educação: Temas e Problemas, v. nº 4, p. 81-99, 2007.
17. **GODOY, D. M. A.**. A evolução das habilidades fonológicas e de leitura e escrita de crianças brasileiras alfabetizadas em dois métodos distintos. IberPsicología (Madrid), Espanha, v. 10, n.3, p. 3, 2005.
18. **GODOY, D. M. A.**. O papel da consciência fonológica no processo de alfabetização. Pró-Fono, Sao Paulo, v. 15, n.3, p. 241-250, 2003.
Citações: SCOPUS 1

Livros publicados/organizados ou edições

1. **GODOY, D. M. A.**; BAZZO, J. L. S. (Org.) . Anais da Jornada de Linguagem. 1ª. ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2013. v. 01. 76p .
2. **GODOY, D. M. A.**. Comunicação e Oratória: livro didático. 1ª. ed. Palhoça: Editora Unisul, 2007. 104p .
3. EMMEL, I. ; RIZZATTI, M. E. C. ; MENDES, A. D. ; **GODOY, D. M. A.** ; DELLAGNELO, A. C. K. . Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II. Florianópolis: UDESC: FAED: CEAD, 2003. v. 1. 146p .
4. RIZZATTI, M. E. C. ; MENDES, A. D. ; **GODOY, D. M. A.** ; OLIVEIRA, S. A. . A construção participativa dos sentidos da linguagem. Florianópolis: UDESC:FAED:CEAD, 2002. 114p .
5. RIZZATTI, M. E. C. ; MENDES, A. D. ; **GODOY, D. M. A.** ; OLIVEIRA, S. A. . A Linguagem e suas Múltiplas Manifestações. Florianópolis: UDESC:FAED:CEAD, 2002. 114p .
6. RIZZATTI, M. E. C. ; MENDES, A. D. ; **GODOY, D. M. A.** ; Emmel, I. . A Linguagem Oral e a Linguagem Escrita. Florianópolis: UDESC:FAED:CEAD, 2002. 162p .

Capítulos de livros publicados

1.

- GODOY, D. M. A.**; BRAZ, E. D. H.; PASSOS, M. M. . O ensino explícito da compreensão: os tipos e objetos de inferência. In: Guimarães, S. R. K; Paula, F. V. de. (Org.). *Compreensão da Leitura: processos cognitivos e estratégias de ensino - Vol.II*. 1ªed.São Paulo: Vetor Editora, 2019, v. II, p. 148-164.
2. Marquez, Nakita Ani Guckert ; **Godoy, Dalva Maria Alves** . JOGOS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. In: Solange Aparecida de Souza Monteiro. (Org.). *Inquietações e Proposituras na Formação Docente*. 1ªed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. , p. 159-169.
 3. **GODOY, D. M. A.**; PINHEIRO, A. M. V. . O que sabemos sobre a contribuição da consciência fonêmica para a aprendizagem inicial da leitura e da escrita. In: Antonio Roazzi; Jerusa Salles; Francis R. dos Reis Justi (Orgs). (Org.). *A Aprendizagem da Leitura e da Escrita: contribuições de pesquisa*. 1ªed.São Paulo: Vetor Editora, 2013, v. 01, p. 09-30.
 4. DELLAGNELO, A. C. K. ; **GODOY, D. M. A.** ; RIZZATTI, M. E. C. . CAP. I - Leitura: o contato inicial com o texto e a construção dos sentidos. In: Emmel, I.; Rizzatti, M. E. C.; Mendes, A.D.; Godoy, D.M.A.; Dellagnelo, A.C.K.. (Org.). *Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II*. Florianópolis: UDESC: FAED: CEAD, 2003, v. , p. 19-33.
 5. **GODOY, D. M. A.**; RIZZATTI, M. E. C. . CAP. V - A linguagem oral infantil: questão de interesse da escola. In: Rizzatti, M. E. C.; Mendes, A. D.; Godoy, D. M. A.. (Org.). *A linguagem oral e a linguagem escrita*. Florianópolis: UDESC: FAED: CEAD, 2002, v. 1C, p. 15-60.
 6. **GODOY, D. M. A.**. Seção 2 - Desenvolvimento da Linguagem Oral. In: Rizzatti, M. E. C.; Mendes, A. D.; Godoy, D. M. A.. (Org.). *A linguagem oral e a linguagem escrita*. Florianópolis: UDESC: FAED: CEAD, 2002, v. 1C, p. 40-50.
 7. **GODOY, D. M. A.**; RIZZATTI, M. E. C. ; MENDES, A. D. . Cap. VIII - A linguagem Oral e a Linguagem Escrita: pontos de convergência de interesse escolar. In: Rizzatti, M. E. C.; Mendes, A. D.; Godoy, D.M.A.. (Org.). *A Linguagem Oral e a Linguagem Escrita*. Florianópolis: UDESC: FAED: CEAD, 2002, v. 1C, p. 117-157.
 8. **GODOY, D. M. A.**. Seção 3 - O professor e o desenvolvimento linguístico de seus alunos. In: Rizzatti, M. E. C.; Mendes, A. D.; Godoy, D. M. A.. (Org.). *A Linguagem oral e a Linguagem Escrita*. Florianópolis: UDESC:FAED:CEAD, 2002, v. 1C, p. 51-60.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **GODOY, D. M. A.**. A criança e a alfabetização. *Jornal de Apoio ao profissional de educação - EDUCAR*, Rio de Janeiro, , v. 25, p. 28 - 28, 01 ago. 2001.
2. **GODOY, D. M. A.**. A criança e a alfabetização. *Jornal do Ministério da Educação e Cultura - MEC*, Distrito Federal, , v. XIII-4, p. 07 - 07, 01 ago. 2000.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos


1. SILVA, G. F. ; **Godoy, Dalva M. A.** . Processamento Fonológico e indicadores de risco para problemas de leitura.. In: XIII Reunião Científica da ANPEd-Sul, 2020, Blumenau. XIII Reunião Científica da ANPEd-Sul.. Brasília: ANPED, 2020. v. 1.
2. MARQUEZ, N. A. G. ; **GODOY, D. M. A.** . Jogos de consciência fonológica no processo de alfabetização. In: I Seminário Nacional de Formação Docente e Práticas de Ensino, 2018, Joaçaba. Anais do I Seminário de Formação Docente e Práticas de Ensino, 2018. v. 1.
3. **GODOY, D. M. A.**. Níveis de consciência fonológica correlacionados à leitura de palavras no Português do Brasil. In: 10º Encontro Nacional e 8º Internacional de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração., 2014, Braga. Atas do 10º Encontro Nacional e 8º Internacional de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração.. Braga: Centro de Investigação em Estudos da Criança-Universidade do Minho, 2014. v. 1. p. 198-203.
4. FORTUNATO, N. ; **GODOY, D. M. A.** . Dez anos de pesquisas com testes de consciência fonológica. In: I CONBALF ? Congresso Brasileiro de Alfabetização ?Os sentidos da Alfabetização no Brasil: o que sabemos, o que fazemos e o que queremos?, 2013, Belo Horizonte. I CONBALF - Congresso Brasileiro de Alfabetização. Belo Horizonte: Associação Brasileira de Alfabetização, 2013. v. 1. p. 1-14.
5. **GODOY, D. M. A.**; MARTINS FILHO, L. J. . 50 anos de alfabetização na FAED: caminhos e perspectivas. In: 3ª Jornada de Linguagem da FAED, 2013, Florianópolis. Anais da Jornada de Linguagem. Florianópolis: Editora da UDESC, 2013. v. 1.
6. REIS, L. M. ; FORTUNATO, N. ; **GODOY, D. M. A.** ; BAZZO, J. L. S. . II Jornada de linguagem da FAED: Resultados e desafios. In: I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação & VII Encontro do NEL, 2012, Blumenau. Anais (do) I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação & VII Encontro do NEL. Blumenau: FURB, 2012.
7. ABREU, G. S. A. ; BAZZO, J. L. S. ; **GODOY, D. M. A.** . O lugar da língua materna nos currículos dos cursos de Pedagogia. In: XVI Congresso Internacional de la ALFAL, 2011, Alcalá de Henares. Anais do XVI Congresso Internacional de la ALFAL. Alcalá de Henares: UNIVERSIDAD DE ALCALÁ, 2011, 2011.
8. **GODOY, D. M. A.**; KOGLIN, A. ; ABREU, G. S. A. . Interferência de representações ortográficas à execução de tarefas de consciência fonológica no processo de alfabetização. In: XVI Congresso Internacional de la ALFAL, 2011, Alcalá de Henares. Anais do XVI Congresso Internacional de la ALFAL. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2011.
9. **GODOY, D. M. A.**. Voz e Palavra - relações na prática cênica. In: VI Colóquio Internacional de Etnocologia, 2009, Belo Horizonte. Anais do VI Colóquio Internacional de Etnocologia, 2009. p. 251-256.
10. **GODOY, D. M. A.**; SOUSA, D. T. . Do ator ao Espectador: a voz que toca. 2009. In: XIX Seminário de Iniciação Científica, 2009, Florianópolis. DAPesquisa, 2009. v. 2. p. 01-08.
11. **GODOY, D. M. A.**. Avaliação da dinâmica vocal de um grupo de alunos-atores. In: XVIII Seminário de Iniciação científica e IV Jornada de Pesquisa do CEART, 2008, Florianópolis. DAPesquisa. Florianópolis, 2008. v. 3. p. 01-07.
12. **GODOY, D. M. A.**. Alfabetização e Letramento. In: XII Congresso e Feira de Educação Saber, 2008, São Paulo. palestras no evento. São Paulo: SIEEESP, 2008.
13. PEREIRA, L. K. ; **GODOY, D. M. A.** ; TERCARIOL, D. . O estudo de Caso como procedimento de pesquisa científica na Fonoaudiologia. In: XIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2006, Bahia. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia-Suplemento Especial. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2006.
14. **GODOY, D. M. A.**. Aspectos cognitivos do processamento de leitura. In: II Congresso Internacional de Educação, 2000, Florianópolis. Ética e Educação: Brasil outros 500. Florianópolis: Palotti, 2000. p. 209-210.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. FRAGA, M. E. F. ; **Godoy, Dalva Maria Alves** . Adaptação dos Personagens da Família Compreensão. In: 30º SIC - Seminário de Iniciação Científica Universidade do Estado de Santa Catarina, 2020, Florianópolis. Caderno de resumos do 30º SIC-UDESC, 2020. v. 1.
2. **GODOY, D. M. A.**. Plataforma online para avaliação de consciência fonológica. In: 71ª Reunião Anual da SBPC, 2019, Campo Grande. Anais [recurso eletrônico] : resumos da 71ª Reunião Anual da SBPC, 21-27 julho 2019, UFMS, Campo Grande / Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. ? São Paulo : SBPC, 2019.. São Paulo: SBPC, 2019.
3. ANDREGTONI, N. ; SILVANO, J. D. R. ; **GODOY, D. M. A.** . BNCC e o ensino da compreensão de leitura ? uma análise para os anos iniciais do Ensino Fundamental. In: III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação ? Colbeduca, 2017, Florianópolis. Anais do III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação ? Colbeduca. Florianópolis: UDESC, 2017. v. 2.
4. MARQUEZ, N. A. G. ; **GODOY, D. M. A.** . Desafio do ensino da leitura como prática social e facilitadora no processo de alfabetização. In: Colóquio Luso-Brasileiro de Educação, 2017, Florianópolis. Anais do III COLBEDUCA. Florianópolis: UDESC, 2017. v. 2.

Resumos publicados em anais de congressos

1. MARQUEZ, N. A. G. ; SILVANO, J. D. R. ; ANDREGTONI, N. ; PASSOS, M. M. ; **GODOY, D. M. A.** . O ensino da compreensão de leitura na Base Nacional Comum Curricular. In: V Colbeduca, 2019, Joinville. Caderno de Resumos - entre currículos nacionais e avaliações internacionais: os desafios de uma educação global. Joinville: Colbeduca, 2019. v. 1. p. 68-68.
2. FRAGA, M. E. F. ; **GODOY, D. M. A.** . O ensino da compreensão leitora nos anos iniciais. In: 29º Seminário de Iniciação Científica Universidade do Estado de Santa Catarina-SIC UDESC, 2019, Florianópolis. Anais do 29º SIC. Florianópolis: UDESC, 2019. v. 1. p. 37-37.
3. SILVA, G. F. ; **Godoy, Dalva Maria Alves** . Avaliar a consciência fonológica: testes on-line. In: XI Seminário Integrado de Pesquisas em Linguística, 2019, Florianópolis. Anais XI Seminário Integrado de Pesquisas em Linguística. Florianópolis: editora da UFSC, 2019. v. 1.
4. REIS, L. M. ; FORTUNATO, N. ; **GODOY, D. M. A.** ; BAZZO, J. L. S. ; BO, F. L. D. . Contribuições da FAED/UDESC para a formação profissional do professor da educação básica. In: 3ª Jornada de Linguagem da FAED, 2013, Florianópolis. Anais da Jornada de Linguagem. Florianópolis: Editora da UDESC, 2013. v. 1.
5. **GODOY, D. M. A.** ; FORTUNATO, N. . Descrição e comparação de dois testes de avaliação da consciência fonológica. In: 23º - SIC - Seminário de Iniciação Científica, 2013, Florianópolis. Anais do 23º SIC - Seminário de Iniciação Científica. Florianópolis: UDESC, 2013.
6. FORTUNATO, N. ; **GODOY, D. M. A.** . A relação da consciência fonológica com a aquisição da leitura e da escrita. In: 22 SIC - Seminário de iniciação científica - UDESC, 2012, Florianópolis. Anais do 22 SIC, 2012.
7. PAIANO, A. ; **GODOY, D. M. A.** . Evidenciação das publicações acerca da consciência fonológica e alfabetização. In: 22 SIC - Seminário de Iniciação científica - UDESC, 2012, Florianópolis. Anais do 22 SIC, 2012.
8. PAIANO, A. ; **GODOY, D. M. A.** . Consciência fonológica e alfabetização: do que falam as pesquisas. In: I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL, 2012, Blumenau. Anais do I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL, 2012.
9. FORTUNATO, N. ; **GODOY, D. M. A.** . Consciência fonológica e aprendizagem alfabética. In: I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL, 2012, Blumenau. Anais do I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL, 2012.
10. Schlindwein, M. ; **GODOY, D. M. A.** . Dificuldades de Aprendizagem da leitura e da escrita: pesquisas da última década. In: 3º Congresso Internacional de Dislexia, 2011, Belo Horizonte. Revista Tecer. Belo Horizonte, 2011. v. 4. p. 109-109.
11. **GODOY, D. M. A.** ; Schlindwein, M. . A relação entre o processo de alfabetização, a consciência fonológica e os métodos. In: 21º SIC UDESC - Seminário de Iniciação Científica, 2011, Florianópolis. 21º SIC UDESC. Florianópolis: Universidade do Estado de Santa Catarina, 2011. p. 8-8.
12. **GODOY, D. M. A.** ; Pereira, M. . Consciência fonológica: artigos publicados na última década. In: 21º SIC UDESC - Seminário de Iniciação Científica, 2011, Florianópolis. 21º SIC UDESC. Florianópolis: Universidade do Estado de Santa Catarina, 2011. p. 9-9.
13. **GODOY, D. M. A.**. Interação entre consciência fonológica, leitura e escrita em métodos distintos de alfabetização. In: IX Encontro de Estudos Linguísticos do Sul, 2010, Palhoça. Caderno de programação e Resumos. Palhoça: Editora Unisul, 2010. v. 1. p. 100-100.
14. Petry, M. G. ; **GODOY, D. M. A.** . Dificuldades na aprendizagem alfabética: uma ação docente monitorada pela pesquisa. In: IX Encontro de Estudos Linguísticos do Sul, 2010, Palhoça. Caderno de Programação e Resumos. Palhoça: Editora Unisul, 2010. v. 1. p. 215-215.
15. Freitas, R. C. T. ; PINHEIRO, A. M. V. ; **GODOY, D. M. A.** . As regras contextuais de leitura são facilmente aprendidas na leitura?. In: IX Encontro de Estudos Linguísticos do Sul, 2010, Palhoça. Caderno de Programação e Resumos. Palhoça: Editora Unisul, 2010. v. 1. p. 242-242.
16. Freitas, R. C. T. ; PINHEIRO, A. M. V. ; **GODOY, D. M. A.** . O impacto da classificação de erros na leitura de palavras para o teste de uma classificação de regularidade de palavras. In: XVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2009, Belo Horizonte. Anais do XVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. Belo Horizonte, 2009, 2009.
17. Freitas, R. C. T. ; PINHEIRO, A. M. V. ; **GODOY, D. M. A.** . Investigação sobre a pertinência das classificações de regularidade de palavras no português brasileiro. In: XVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2009, Belo Horizonte. Anais do XVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. Belo Horizonte, 2009, 2009.
18. PINHEIRO, A. M. V. ; **GODOY, D. M. A.** ; ROCHA, M. E. . The influence of the phonic teaching method on the development of the phonological abilities. In: 19th Biennial Meeting International Society for the Study of behavioural development, 2006, Melbourne-Austrália. PG-018 Reading development & instruction, 2006.
19. **GODOY, D. M. A.**. Testes de Consciência Fonológica e suas Implicações. In: II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, 2005, Gramado - RS. Anais do II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, 2005.
20. **GODOY, D. M. A.**. A evolução das habilidades fonológicas e de leitura e escrita de crianças brasileiras alfabetizadas em dois métodos distintos. In: II Congresso Hispano-Português de Psicologia, 2004, Lisboa. Anais do II Congresso Hispano-Português de Psicologia. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2004. p. 199-200.

21.  **GODOY, D. M. A.**. Phonological development in two Brazilian Portuguese classrooms with different methods of teaching reading. In: XI Annual Conference of the Society Studies of Reading, 2004, Amsterdam. Program Book of the XI Annual Meeting of the Society for the Scientific Study of Reading. Amsterdam: <http://www.triplesr.org/conference/confarch.php>, 2004.
22. **GODOY, D. M. A.**. Aprendizagem da Lecto-Escrita sob dois diferentes métodos. In: III Congresso Internacional da ABRALIN, 2003, Rio de Janeiro. Anais do III Congresso Internacional da ABRALIN, 2003.
23. **GODOY, D. M. A.**. Testes de consciência fonológica e suas relações com a leitura no português. In: X Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2002, Belo Horizonte. Anais do X Congresso Nacional de Fonoaudiologia, 2002.
24. **GODOY, D. M. A.**; SILVA, A. H. . Interface da Fonoaudiologia em um programa de ensino a distância. In: X Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2002, Belo Horizonte. Anais do X Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2002.
25. **GODOY, D. M. A.**. Projeto BALESC - Bateria de Avaliação da Linguagem Escrita e seus distúrbios. In: I Workshop Brasileiro Inter-universitário em Processamento das Linguagens, 1999, Florianópolis. Workshop Brasileiro Inter-Universitário, 1999.

Artigos aceitos para publicação

1. MARQUEZ, N. A. G. ; **Godoy, Dalva M. A.** . Políticas públicas para educação de jovens e adultos: em movimento e disputa. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR, 2020.

Apresentações de Trabalho

1. MARQUEZ, N. A. G. ; **GODOY, D. M. A.** . Consciência fonológica e aprendizagem da leitura na educação de jovens e adultos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. MARQUEZ, N. A. G. ; **GODOY, D. M. A.** . As contribuições dos jogos de consciência fonológica no processo de alfabetização. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. MARQUEZ, N. A. G. ; **GODOY, D. M. A.** . A relação entre a consciência fonológica e a aprendizagem da leitura de jovens e adultos. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. PASSOS, M. M. ; **GODOY, D. M. A.** . Ensino da Compreensão de leitura: um estudo no 4º ano do E.F. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **GODOY, D. M. A.**. Formação de Professores de Língua Materna-transferindo competências. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **GODOY, D. M. A.**. Aprender a ortografia da língua portuguesa do 1º ao 5º ano de escolarização. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. SILVA, M. C. K. ; **GODOY, D. M. A.** . Consciência fonológica na alfabetização: Um programa de treinamento para a classe inteira no sul do Brasil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. SILVA, M. C. K. ; **GODOY, D. M. A.** . A contribuição da consciência fonológica no ensino da leitura para crianças de meios socioeconômicos desfavorecidos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. PASSOS, M. M. ; **GODOY, D. M. A.** . Adaptação de um programa de ensino de compreensão leitora. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. PASSOS, M. M. ; **GODOY, D. M. A.** . Fases de aprendizagem da leitura: um olhar sob a perspectiva da psicologia cognitiva. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. MARQUEZ, N. A. G. ; **GODOY, D. M. A.** . Desafio do ensino da leitura como prática social e facilitadora no processo de alfabetização. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. ANDREGTONI, N. ; SILVANO, J. D. R. ; **GODOY, D. M. A.** . BNCC e o ensino da compreensão de leitura ? uma análise para os anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. FORTUNATO, N. ; **GODOY, D. M. A.** . Uma Década com Instrumentos de Avaliação da Consciência Fonológica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **GODOY, D. M. A.**; LISBOA, L. . Habilidades metalinguísticas e de decodificação, vocabulário e prosódia: relações com a aprendizagem da leitura e da escrita. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
15. **GODOY, D. M. A.**; COGO-MOREIRA, H. . Validação de construto para tarefas de consciência fonêmica (TCFe) para o Português do Brasil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **GODOY, D. M. A.**. Formação Linguística do professor de língua materna: a experiência de Portugal e Espanha. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **GODOY, D. M. A.**. Níveis de consciência fonológica correlacionados à leitura de palavras no Português do Brasil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **GODOY, D. M. A.**. 30 años de la Logopedia en Brasil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **GODOY, D. M. A.**; MARTINS FILHO, L. J. . 50 anos de alfabetização na FAED: caminhos e perspectivas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. FORTUNATO, N. ; SCARAVELLI, H. ; REIS, L. M. ; **GODOY, D. M. A.** ; BAZZO, J. L. S. . Jornada de Linguagem da FAED: início de uma longa história. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. FORTUNATO, N. ; **GODOY, D. M. A.** . A relação da consciência fonológica com a aquisição da leitura e escrita. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. PAIANO, A. ; **GODOY, D. M. A.** . Evidenciação das publicações acerca da consciência fonológica e alfabetização. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **GODOY, D. M. A.**; KOGLIN, A. ; ABREU, G. S. A. ; BAZZO, J. L. S. . Fazendo Gênero: aprender e ensinar gêneros textuais na sala de aula. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. ABREU, G. S. A. ; BAZZO, J. L. S. ; **GODOY, D. M. A.** . O tempo e o espaço da língua materna nos cursos de Pedagogia. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **GODOY, D. M. A.**. Alfabetização. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **GODOY, D. M. A.**; KOGLIN, A. ; ABREU, G. S. A. . Interferência de representações ortográficas à execução de tarefas de consciência fonológica no processo de alfabetização. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **GODOY, D. M. A.**; BAZZO, J. L. S. ; KOGLIN, A. . Reflexões sobre a oralidade como objeto de ensino e pesquisa. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

28. **GODOY, D. M. A.**. Conhecimentos de fonética e fonologia aplicados à fonoaudiologia. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **GODOY, D. M. A.**. Alfabetização - pesquisas contemporâneas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **GODOY, D. M. A.**. Interação entre consciência fonológica, leitura e escrita em métodos distintos de alfabetização. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **GODOY, D. M. A.**. Variáveis psicolinguísticas envolvidas na avaliação de leitura e de escrita. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **GODOY, D. M. A.**. Estratégias cognitivas no processamento da leitura e da escrita em fase inicial de aprendizagem. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **GODOY, D. M. A.**. Voz e palavra - relações na prática cênica. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **GODOY, D. M. A.**. Atividade Discursiva no trabalho do ator. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. Freitas, R. C. T. ; PINHEIRO, A. M. V. ; **GODOY, D. M. A.** . O impacto da classificação de erros na leitura de palavras para o teste de uma classificação de regularidade de palavras. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
36. Freitas, R. C. T. ; PINHEIRO, A. M. V. ; **GODOY, D. M. A.** . Investigação sobre a pertinência das classificações de regularidade de palavras no português brasileiro. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
37. **GODOY, D. M. A.**. Alfabetização: que diferença faz ensinar as correspondências grafema-fonema?. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
38. PEREIRA, L. K. ; **GODOY, D. M. A.** ; TERCARIOL, D. . Seminário de Estudos Avançados em Fonoaudiologia: O estudo de caso como procedimento de pesquisa científica na Fonoaudiologia. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
39. **GODOY, D. M. A.**. Testes de Consciência Fonológica e suas Implicações. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. **GODOY, D. M. A.**. Como se aprende a ler? Reconstruindo conceitos para transformar a prática. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
41. **GODOY, D. M. A.**. A evolução das habilidades fonológicas e de leitura e escrita de crianças brasileiras alfabetizadas em dois métodos distintos. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
42. **GODOY, D. M. A.**. Aprendizagem da Lecto-escrita sob dois diferentes métodos. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
43. **GODOY, D. M. A.**. Testes de consciência fonológica e suas relações com a aprendizagem da leitura no português. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. **GODOY, D. M. A.**. Aspectos Cognitivos do processamento de leitura. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **GODOY, D. M. A.**. Aprendizagem inicial da leitura e da escrita no português do Brasil: influência da consciência fonológica e do método de alfabetização 2005 (Tese de Doutorado).
2. **GODOY, D. M. A.**; SCLiar-CABRAL, L. ; KOLINSKY, R. . Testes de Consciência Fonológica e suas relações com a aprendizagem da leitura no Português. 2001 (Dissertação de Mestrado).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **GODOY, D. M. A.**. Laboratório Clínico Delboni Auriemo. 1995.

Produtos tecnológicos

1. **GODOY, D. M. A.**; SCLiar-CABRAL, L. ; KOLINSKY, R. . Teste de Consciência Fonológica - BALESC. 2001.

Trabalhos técnicos

1. **GODOY, D. M. A.**. Parecer para a Revista Educação em Rede/UDESC. 2007.
2. **GODOY, D. M. A.**; GERBER, R. M. . Parecer de artigo de qualificação de doutorado. 2006.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **GODOY, D. M. A.**; MARTINS FILHO, L. J. . 50 anos de alfabetização na FAED: caminhos e perspectivas. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. GIRARDELO, G. ; MATEIRO, T. ; **GODOY, D. M. A.** . Círculo Gnosiológico 'Linguagem, estética, educação e Paulo Freire'. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. ABREU, G. S. A. ; **GODOY, D. M. A.** ; DIAS, J. ; SILVA, L. A. . Infância e Linguagem. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **GODOY, D. M. A.**. Alfabetização e Letramento. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
5. **GODOY, D. M. A.**. Ensino da Linguagem. 2003. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
6. **GODOY, D. M. A.**; PEREIRA, L. K. ; MAFRA, I. . Plantão Pedagógico - Mesa redonda - LEITURA. 2003. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Redes sociais, websites e blogs

1. **GODOY, D. M. A.**. Em outras palavras. 2013; Tema: A página no facebook se dirige a pais de crianças de 0 a 6 anos, com o intuito de divulgar conhecimento a respeito do desenvolvimento infantil produzido pelos alunos da 7ª Fase do curso de Pedagogia da UDESC/FAED. (Rede social).
- 2.

GODOY, D. M. A.. Alfabetizar Sim, por que não?. 2012; Tema: Envolver a comunidade de professores em relação à discussão sobre métodos de alfabetização e ao mesmo tempo, publicar os trabalhos finais da disciplina de alfabetização do curso de pedagogia da UDESC/FAED. (Blog).

Demais tipos de produção técnica

1. **GODOY, D. M. A.**. A voz do professor. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **GODOY, D. M. A.**. A voz do Professor. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **GODOY, D. M. A.**. Arte técnica da voz no processo de ensino-aprendizagem das artes cênicas. 2008. (Relatório de pesquisa).
4. **GODOY, D. M. A.**; RIZZATTI, M. E. C. ; EMMEL, I. . Curso de Produção Textual. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. RIZZATTI, M. E. C. ; **GODOY, D. M. A.** ; MENDES, A. D. ; EMMEL, I. ; DELLAGNELO, A. C. K. . Parâmetros lingüísticos para avaliação na EaD. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. RIZZATTI, M. E. C. ; **GODOY, D. M. A.** ; MENDES, A. D. ; EMMEL, I. ; DELLAGNELO, A. C. K. . Avaliação através das provas escritas no CEAD. 2003. (Relatório de pesquisa).

Produção artística/cultural

Artes Cênicas

1. CARRERA, A. ; BAUMGARTEL, S. A. ; **GODOY, D. M. A.** . Ricardo III. 2007. Teatral.

Artes Visuais

1. EMMEL, I. ; SILVA, A. H. ; **GODOY, D. M. A.** . Vídeo Pedagógico da disciplina de Conteúdos Metodológicos do Ensino de Linguagem II. 2003. Vídeo.
2. SILVA, A. H. ; MENDES, A. D. ; **GODOY, D. M. A.** ; EMMEL, I. ; MAFRA, I. ; RIZZATTI, M. E. C. ; OLIVEIRA, S. A. . Vídeo Pedagógico da disciplina de Linguagem. 2002. Vídeo.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. STEINDEL, G. E.; SILVA, E. C. L.; LUCAS, E. R. O.; **Godoy, Dalva M. A.**. Participação em banca de DEBORA ZAMBAN. Bibliotecas Particulares e seus Tesouros: uma narrativa sobre a constituição da Biblioteca Norberto Ungaretti. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. RAMOS, D. K.; CRUZ, D. M.; **Godoy, Dalva M. A.**; MATTAR NETO, J. A.; PEREIRA, R. S.. Participação em banca de Luciana Augusta Ribeiro do Prado. Alfabetização em jogo: o uso dos jogos digitais no desenvolvimento da consciência fonológica para aprendizagem do sistema de escrita alfabética n. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **GODOY, D. M. A.**; PEREIRA, V. W.; GUIMARAES, S. R. K.; CUNHA, M. T. S.. Participação em banca de Juliane Dutra da Rosa Silvano. Processos e estratégias de compreensão: o ensino de compreensão de leitura no 4º ano do ensino fundamental. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
4. **GODOY, D. M. A.**; MARTINS FILHO, L. J.; FINGER-KRATOCHVIL, C.. Participação em banca de Nakita Ani Guckert Marquez. Consciência fonológica e a aprendizagem da leitura de jovens e adultos: uma pesquisa intervenção. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
5. GUIMARAES, S. R. K.; CORREA, J.; **GODOY, D. M. A.**; PAN, M. A. G. S.. Participação em banca de Elaine Hellwig Braz. Ensino da Compreensão Leitora: práticas pedagógicas e programa de intervenção. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
6. SOUZA, A. C.; BACK, A. C. P.; **GODOY, D. M. A.**; HEINIG, O. L. O. M.. Participação em banca de Meiriele Tainara de Souza. Alfabetização na escola de educação básica pública: aspectos do ensino e da aprendizagem na formação de leitores. 2017. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal de Santa Catarina.
7. SILVA, M. M.; SILVA, A. L.; MARTINS FILHO, L. J.; **Godoy, Dalva M. A.**. Participação em banca de MEIMILANY GELSLEICHTER. AS TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS DOS EGRESSOS DO PROEJA: O IFSC CAMPUS FLORIANÓPOLIS CONTINENTE EM ANÁLISE. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Teses de doutorado

1. **GODOY, D. M. A.**; VIANA, F. L.; SANTOS, A. C.; LOUSADA, M. L.; SANTOS, A. S.. Participação em banca de Ângela Sofia Martins Meira. Consciência Fonológica. Do constructo à avaliação.. 2017. Tese (Doutorado em Instituto da Criança) - Universidade do Minho.

Qualificações de Doutorado

1. MARTINS FILHO, L. J.; SCLIAR-CABRAL, L.; RODRIGUES, C. H.; **Godoy, Dalva M. A.**. Participação em banca de Rogers Rocha. Por uma Opacidade do Sistema SignWriting à Luz da Teoria da Relevância: Implicações com a Educação Bilíngue. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. BARRERA, S. D.; GARCIA, R. B.; GUIMARAES, S. R. K.; **Godoy, Dalva M. A.**. Participação em banca de Tamires Zar. Habilidades de processamento fonológico e visual e desempenho em leitura e escrita no Ciclo I do Ensino Fundamental. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade de São Paulo.
3. BAZZO, J. L. S.; **GODOY, D. M. A.**; ZIMMERMANN, A.; MONN, C. M.. Participação em banca de Arlete de Costa Pereira. A dimensão estética na docência em Educação Infantil: narrativas oralizadas e lidas com bebês e crianças bem pequenas. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Qualificações de Mestrado

1. **GODOY, D. M. A.**; SOUZA, A. R. B.; NAVAS, A. L.. Participação em banca de Grazielle Franciosi da Silva. Relação entre consciência fonológica e dislexia: um estudo longitudinal com crianças em processo de alfabetização. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. GUIMARAES, S. R. K.; PEREIRA, V. W.; **GODOY, D. M. A.**. Participação em banca de Juliane Dutra da Rosa Silvano. Processos e estratégias de compreensão: o ensino de compreensão da leitura no 4º ano do E.F.. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. MARTINS FILHO, L. J.; BAZZO, J. L. S.; **GODOY, D. M. A.**. Participação em banca de Nakita Ani Guckert Marquez. A relação entre consciência fonológica e a aprendizagem da leitura de jovens e adultos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
4. STEINDEL, G. E.; VELOSO, R.; LUCAS, E. R. O.; SILVA, E. C. L.; **Godoy, Dalva M. A.**. Participação em banca de Débora Zamban. A CONSTITUIÇÃO DA BIBLIOTECA DO PROFESSOR LEITOR NORBERTO UNGARETTI E SUAS PRÁTICAS DE LEITURA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
5. **GODOY, D. M. A.**; SOUZA, A. C.; MARTINS FILHO, L. J.. Participação em banca de Marco Cesar Krüger da Silva. A importância do ensino explícito das habilidades de consciência fonológica e do conhecimento das correspondências grafema-fonema no processo inicial de alfabetização. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
6. **GODOY, D. M. A.**; GUIMARAES, S. R. K.; COSTA-HUBES, T. C.; STEINDEL, G. E.. Participação em banca de Márcia Martins dos Passos. Caminhos para o ensino da compreensão de leitura. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
7. MARTINS FILHO, L. J.; DIAS, J.; GIRARDELO, G.; **GODOY, D. M. A.**; CHAGAS, L. M. M.. Participação em banca de Liliene Alves da Silva. A roda de histórias: pelo direito de viver a infância no Colégio de Aplicação-UFSC. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
8. SOUZA, A. C.; **GODOY, D. M. A.**; HEINIG, O. L. O. M.. Participação em banca de Meirielle Tainara de Souza. Leitura e ensino: a relação entre prática docente e o material didático na formação de leitores iniciais. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Linguística) - Universidade Federal de Santa Catarina.
9. SILVA, V. L. G.; **GODOY, D. M. A.**; PERES, E. T.; SCHMIDT, L. L.. Participação em banca de Natália Fortunato. Saberes profissionalizantes para ensinar a ler e a escrever: prescrições em manuais pedagógicos (Santa Catarina/1856-1911). 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **Godoy, Dalva M. A.**; SILVANO, J. D. R.; MARQUEZ, N. A. G.; IRIGOITE, J. C. S.. Participação em banca de Maria Eduarda Fernanda Fraga. O ensino da compreensão leitora nos livros didáticos. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
2. BAZZO, J. L. S.; **GODOY, D. M. A.**; CHAGAS, L. M. M.; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de Letícia Dutra Breda. A ortografia no processo de alfabetização: por que as crianças escrevem do jeito que escrevem?. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. COLLACO, V. R. M.; **GODOY, D. M. A.**; VIDOR, H.. Participação em banca de Kelly Pricyana Santos de Moraes. Florianópolis em Revista - o teatro de revista produzido e apresentado em Florianópolis na década de 1920. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Artes Cênicas) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. MARTINS FILHO, L. J.; FULLGRAF, J. B. G.; ROCHA, E. A. C.; **GODOY, D. M. A.**. Concurso para Professor da Área de Educação Infantil. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.

Outras participações

1. **GODOY, D. M. A.**. Parecerista Avaliador de trabalhos científicos do Congresso Educasul. 2011.
2. **GODOY, D. M. A.**; Cechinel, J. C.; EMMEL, I.. Processo Seletivo 006/2009. 2009. Universidade do Estado de Santa Catarina.
3. **GODOY, D. M. A.**. Olimpíada da Língua Portuguesa - escrevendo o futuro. 2008. Ministério da Educação e Fundação Itaú Social.
4. **GODOY, D. M. A.**; COLLACO, V. R. M.; BAUMGARTEL, S. A.. Processo seletivo 008/2006. 2007. Universidade do Estado de Santa Catarina.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 71ª Reunião Anual da SBPC. Plataforma online para avaliação de consciência fonológica. 2019. (Congresso).
2. V Colóquio Luso-Brasileiro de Educação. O ensino da compreensão de leitura na Base Nacional Comum Curricular. 2019. (Congresso).
3. Fórum Catarinense de Alfabetização. 2018. (Encontro).
4. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogia. Formación de Profesores de Lengua Materna. 2018. (Congresso).
5. 2ª Jornadas Internacionais Leitura, Escrita e Sucesso Escolar e III Jornadas Internacionais de Alfabetização. Aprender a ortografia da língua portuguesa do 1º ao 5º ano de escolarização. 2017. (Congresso).
6. 2ª Jornadas Internacionais Leitura, Escrita e Sucesso Escolar e III Jornadas Internacionais de Alfabetização. Comunicações Oraís - Mesa 9. 2017. (Congresso).
7. 2ª Jornada Internacional de Alfabetização. Habilidades metalinguísticas e de decodificação, vocabulário e prosódia: relações com a aprendizagem da leitura e da escrita. 2016. (Congresso).
8. 2ª Jornada Internacional de Alfabetização. Uma Década com Instrumentos de Avaliação da Consciência Fonológica. 2016. (Congresso).
9. 37 Encontro Nacional do FORUMDIR e Encontro ANPOFE-SUL. 2016. (Encontro).
10. IV Seminário Internacional de Educação. 2016. (Seminário).
11. 1ª Jornada Internacional de Alfabetização, 3ª Jornada Nacional de Alfabetização. Validação de construto para tarefas de consciência fonêmica (TCFe) para o Português do Brasil. 2015. (Congresso).
12. I Colóquio de Cooperação Brasil-Quebec. Diversidade Linguística e Aprendizagem de Línguas. 2015. (Seminário).
13. I Encontro Nacional de Municípios Plurilingues. 2015. (Encontro).
14. 10º Encontro Nacional e 8º Internacional de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração. Níveis de consciência fonológica correlacionados à leitura de palavras no Português do Brasil. 2014. (Encontro).
15. Comprension Lectora: problemas y retos para la enseñanza. 2014. (Seminário).
16. I Foro de expertos en comprensión lectora. 2014. (Encontro).
17. Investigación e innovación en educación Dos caras de la misma moneda?. 2014. (Seminário).
18. I Seminário Nacional em Educação e Desenvolvimento Humano. 2014. (Seminário).
19. Jornadas de doutoramento do Centro de Estudos da Criança. 2014. (Encontro).
20. Logopedia en la UGR. 30 años de la Logopedia en Brasil. 2014. (Seminário).
21. Propiedad intelectual en la actividad docente e investigadora. 2014. (Oficina).
22. VII Conferência Internacional Ciências da Leitura e Leituras da Ciência. 2014. (Simpósio).
23. 23º - SIC - Seminário de Iniciação Científica. Descrição e comparação de dois testes de avaliação da consciência fonológica. 2013. (Seminário).
24. 3ª Jornada de Linguagem da FAED. Contribuições da FAED/UEDESC para a formação profissional do professor da educação básica. 2013. (Congresso).
25. 3ª Jornada de Linguagem da FAED. 50 anos de alfabetização na FAED: caminhos e perspectivas. 2013. (Congresso).
26. Colóquio Neurociências na Região Sul. 2012. (Simpósio).
27. I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação & VII Encontro do NEL. Consciência fonológica e alfabetização: Do que falam as pesquisas. 2012. (Encontro).
28. I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL. II Jornada de Linguagem da FAED: resultados e desafios. 2012. (Encontro).
29. I Colóquio Nacional: diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL. Consciência fonológica e aprendizagem alfabética. 2012. (Encontro).
30. II CICPG e XIX Mostra Unisinos de IC. Evidenciação das publicações acerca da consciência fonológica e alfabetização. 2012. (Congresso).
31. II CICPG e XIX Mostra Unisinos de IC. A relação da consciência fonológica com a aquisição da leitura e escrita. 2012. (Congresso).
32. II Jornada de Linguagem da FAED. Jornada de Linguagem da FAED: início de uma longa história. 2012. (Simpósio).
33. Pedagogia: qual formação, qual conhecimento?. Infância e Linguagem. 2012. (Encontro).
34. 3º Congresso Internacional de Dislexia. Dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita: pesquisas da última década. 2011. (Congresso).
35. I Jornada de Linguagem da FAED. Mesa-redonda Alfabetização. 2011. (Outra).
36. VI Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais. Fazendo Gênero: aprender e ensinar gêneros textuais na sala de aula. 2011. (Simpósio).
37. XVI Congreso Internacional de la ALFAL. INTERFERÊNCIA DE REPRESENTAÇÕES ORTOGRÁFICAS À EXECUÇÃO DE TAREFAS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. 2011. (Congresso).
38. XVI Congreso Internacional de la ALFAL. O lugar da língua materna nos currículos dos cursos de Pedagogia. 2011. (Congresso).
39. I Congresso de Iniciação Científica e Pós Graduação - Sul Brasil. Reflexões sobre a oralidade como objeto de ensino e pesquisa. 2010. (Congresso).
40. IX Encontro de Estudos Linguísticos do Sul. Interação entre consciência fonológica, leitura e escrita em métodos distintos de alfabetização. 2010. (Encontro).
41. Simpósio Catarinense de Alfabetização: múltiplos olhares. Alfabetização: pesquisas contemporâneas. 2010. (Simpósio).
42. XXI Encontro Estadual do Fórum Catarinense de Educação Infantil. 2010. (Encontro).
43. II Jornada Latino-Americana de Estudos Teatrais. Atividade discursiva no trabalho do ator. 2009. (Simpósio).

44. VI Colóquio Internacional de Etnocriologia. Voz e Palavra - relações na prática cênica. 2009. (Congresso).
45. Dificuldades de Aprendizagem - a inteligência aprisionada. 2008. (Encontro).
46. XII Congresso e Feira de Educação Saber. Alfabetização: que diferença faz ensinar as correspondências grafema-fonema?. 2008. (Congresso).
47. XVIII Seminário de Iniciação científica e IV Jornada de Pesquisa do CEART. Avaliação da dinâmica vocal de um grupo de alunos-atores. 2008. (Seminário).
48. II Encontro de Extensão. 2006. (Encontro).
49. XIV Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia. O Estudo de Caso como estratégia de pesquisa científica na Fonoaudiologia: Fundamentos. 2006. (Congresso).
50. 2º Encontro dos Distúrbios da Aprendizagem. 2005. (Encontro).
51. II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Testes de Consciência Fonológica e suas Implicações. 2005. (Congresso).
52. IX Congresso e Feira de Educação Saber. Como se aprende a ler? Reconstruindo conceitos para transformar a prática.. 2005. (Congresso).
53. XIII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia. Seminário de Estudos Avançados em Fonoaudiologia: O estudo de caso como procedimento de pesquisa científica na Fonoaudiologia. 2005. (Congresso).
54. II Congresso Hispano-Português de Psicologia. A evolução das habilidades fonológicas e de leitura e escrita de crianças brasileiras alfabetizadas em dois métodos distintos. 2004. (Congresso).
55. IX Seminário de la APEC. 2004. (Seminário).
56. XI Annual Conference of the Society Studies of Reading. Phonological development in two Brazilian Portuguese classrooms with different methods of teaching reading. 2004. (Congresso).
57. III Congresso Internacional da ABRALIN. Aprendizagem da Lecto-Escrita sob dois diferentes métodos. 2003. (Congresso).
58. 50 GEL. 2002. (Encontro).
59. X Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia. Testes de consciência fonológica e suas relações com a leitura no português. 2002. (Congresso).
60. II Congresso Internacional de Educação. Aspectos cognitivos do processamento de leitura. 2000. (Congresso).
61. II Congresso Nacional da ABRALIN. 1999. (Congresso).
62. I Workshop Brasileiro Inter-universitário em Processamento das Linguagens. Projeto BALESC - Bateria de Avaliação da Linguagem Escrita e seus distúrbios. 1999. (Outra).
63. X Jornada Anual de Otorrinolaringologia e II Curso Internacional avançado de Otologia. 1993. (Encontro).
64. Simpósio sobre Drogas e AIDS para educadores, assistentes sociais e psicólogos. 1991. (Seminário).
65. X Congresso Brasileiro de Neurologia e Psiquiatria Infantil. 1989. (Congresso).



Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. VIANA, F. L. ; Moraes, J. ; PINHEIRO, A. M. V. ; **GODOY, D. M. A.** . 3ª Jornada Internacional de Alfabetização-Comissão Científica. 2017. (Congresso).
2. **GODOY, D. M. A.** . 3ª Jornada Internacional de Alfabetização-Moderador Mesa 9. 2017. (Congresso).
3. SOUZA, A. C. ; **GODOY, D. M. A.** ; LISBOA, L. . 2ª Jornada Internacional de Alfabetização-Comissão Científica. 2016. (Congresso).
4. ABREU, G. S. A. ; BAZZO, J. L. S. ; **GODOY, D. M. A.** . 5ª Jornada de Linguagem da FAED. 2016. (Outro).
5. Moraes, J. ; JUSTI, C. N. G. ; **GODOY, D. M. A.** ; JUSTI, F. R. R. ; POLLO, T. C. . II World Dyslexia Forum. 2014. (Congresso).
6. **GODOY, D. M. A.** ; BAZZO, J. L. S. . 3ª Jornada de Linguagem da FAED. 2013. (Congresso).
7. **GODOY, D. M. A.** ; BELLO, S. C. ; **GODOY, D. M. A.** . Oficina de Contação de História - O professor contador de histórias. 2012. (Outro).
8. **GODOY, D. M. A.** ; BAZZO, J. L. S. . II Jornada de Linguagem da FAED. 2012. (Congresso).
9. BAZZO, J. L. S. ; **GODOY, D. M. A.** . Oficina de Criação Literária. 2012. (Outro).
10. **GODOY, D. M. A.** ; **GODOY, D. M. A.** ; KOGLIN, A. ; ABREU, G. S. A. ; BAZZO, J. L. S. . I Jornada de Linguagem da FAED. 2011. (Congresso).
11. **GODOY, D. M. A.** ; KOGLIN, A. . Oficina Produção Textual para Crianças. 2011. (Outro).
12. **GODOY, D. M. A.** ; **GODOY, D. M. A.** ; BELLO, S. C. . Palestra e Oficina Professor contador de histórias. 2011. (Outro).
13. KOGLIN, A. ; **GODOY, D. M. A.** . Oficina "Produção de texto para crianças". 2011. (Outro).
14. **GODOY, D. M. A.** . Oficina de Voz para professores da UDESC/CEO. 2010. (Outro).
15. **GODOY, D. M. A.** ; **GODOY, D. M. A.** ; BELLO, S. C. . Palestra e oficina - Professor contador de histórias. 2010. (Outro).
16. KOGLIN, A. ; **GODOY, D. M. A.** . Oficina "Produção de texto para crianças". 2010. (Outro).
17. **GODOY, D. M. A.** . Curso de Extensão "A voz do professor". 2009. (Outro).
18. Montengro, M. A. P. ; Godoy, D. M. A. (coordenação do evento) ; **GODOY, D. M. A.** . Curso de Extensão "Oficina de Voz para atores". 2008. (Outro).
19. **GODOY, D. M. A.** . Workshop do projeto de pesquisa. 2008. (Outro).
20. POMPEU, M. ; BRANDAO, C. S. P. ; **GODOY, D. M. A.** ; PIERMARTIRI, L. . Festival de Inverno CEART/UDESC. 2006. (Festival).




Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Maria Eduarda Fernanda Fraga. BNCC, livros didáticos e a compreensão em leitura (título provisório). Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
2.  Taynara Nunes. A formação de professores alfabetizadores em consciência fonológica. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Tese de doutorado






1.  Wagner Ferreira Angelo. Linguagem e ensino. Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
2. Grazielle da Silva Franciosi. Fatores de risco e dislexia (provisório). Início: 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
3.  Juliane Dutra da Rosa Silvano. Compreensão de leitura- título provisório. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).
4.  Nakita Ani Guckert Marquez. Aprender a ler - competências relacionadas-título provisório. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Daiani Burtuli. Estimulação da consciência fonológica em crianças pequenas. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Juliane Dutra da Rosa Silvano. Processos e estratégias de compreensão: o ensino de compreensão de leitura no 4º ano do Ensino Fundamental. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
2.  Nakita Ani Guckert Marquez. Consciência fonológica e a aprendizagem da leitura de jovens e adultos: uma pesquisa intervenção. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
3.  Grazielle Franciosi da Silva. Relação entre consciência fonológica e dislexia: um estudo longitudinal com crianças em processo de alfabetização. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
4.  Marco Cesar Krüger da Silva. Consciência fonológica e relações grafema-fonema na alfabetização: contribuições de um programa de ensino. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
5.  Márcia Martins dos Passos. Caminhos para o ensino da compreensão em leitura. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Maria Eduarda Fernanda Fraga. O ensino da compreensão leitora nos livros didáticos. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
2. Daniela dos Passos. O espaço do conto na sala de aula nos anos iniciais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
3. Letícia Dutra Breda. A ortografia no processo de alfabetização: por que as crianças escrevem do jeito que escrevem?. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.

Iniciação científica

1. Maria Eduarda Fernanda Fraga. Adaptação dos Personagens da Família Compreensão. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
2. Daiani Burtuli da Cruz. Desenvolvimento da Plataforma de testes de habilidades de consciência fonológica. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
3. Maria Eduarda Fernanda Fraga. O ensino da compreensão leitora nos anos iniciais. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
4. Amanda Oliveira. Avaliação de Consciência fonológica. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
5. Natália Fortunato. Aprendendo a ler e a escrever: contribuições da Consciência Fonológica, Nomeação Rápida e Memória de Trabalho. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador:

- Dalva Maria Alves Godoy.
6. Natália Fortunato. Descrição e comparação entre dois testes de avaliação da consciência fonológica. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
 7. Aline Paiano. Evidenciação das publicações acerca da consciência fonológica e alfabetização. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
 8. Natália Fortunato. A relação da consciência fonológica com a aquisição da leitura e escrita. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
 9. Michele Pereira. Consciência fonológica: artigos publicados na última década. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
 10. Manoella Schlindwein. A relação entre o processo de alfabetização, a consciência fonológica e os métodos. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.
 11. Daniela Taiz de Sousa. Do ator ao Espectador: a voz que toca. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Bacharelado e Licenciatura em Teatro) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Dalva Maria Alves Godoy.

Inovação

Projetos de pesquisa

2017 - Atual

Programa para o ensino da compreensão leitora - uma parceria Brasil-Portugal
 Descrição: Este projeto tem por objetivo investigar o processo de compreensão leitora e desenvolver materiais e instrumentos para o ensino e avaliação da compreensão leitora. Para tal propõe-se a adaptar ao português brasileiro o Programa de Ensino da Compreensão de Viana et al.(2010) por meio de parceria interinstitucional, interdepartamental e internacional com, respectivamente, o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná, os Programas de Pós-Graduação em Educação e em Design da Universidade do Estado de Santa Catarina e o Instituto de Educação da Universidade do Minho. Neste projeto reúnem-se diferentes formas de investigar o mesmo objeto: o processo de compreensão leitora, por meio de projetos de pesquisadores das instituições coligadas que têm como finalidade última, adaptar o programa de ensino ora referido. Neste momento em que este projeto é apreciado institucionalmente, informa-se que o mesmo já foi iniciado, desde outubro de 2016, e algumas etapas já foram percorridas, o que envolveu o desenvolvimento das pesquisas agregadas a este projeto. O programa de ensino fundamenta-se em uma metodologia para desenvolver, através do ensino explícito, estratégias cognitivas e metacognitivas para a compreensão de leitura em estudantes do ensino fundamental. A metodologia do programa aplica-se por meio da leitura, ao longo do período letivo, de diferentes tipos de texto em que são desenvolvidas atividades de compreensão mediadas pelo professor em sala de aula, dirigidas a estudantes de 3º a 6º ano. A metodologia para adaptação do programa inclui busca e seleção de textos, construção e aplicação das atividades, e do programa, de ensino, verificação da efetividade do programa, compreensão de diversos e diferentes aspectos determinantes da compreensão leitora (foco dos projetos de pesquisa agregados a este) e o desenvolvimento de material educacional e instrumentos de avaliação da leitura que contemplem tais aspectos envolvidos no processo de compreensão. Para a apresentação de tais conteúdos, no desenvolvimento dos materiais adaptados, serão empregados métodos de design instrucional. Como resultado desta pesquisa, espera-se construir e disponibilizar material didático, e para a formação de professores, amparado em conhecimentos científicos sobre os processos de compreensão de leitura..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Teresinha Bunn Besen - Integrante / Fernanda Leopoldina Viana - Integrante / Sandra Regina Kirchner Guimarães - Integrante / Murilo Scoz - Integrante / Juliane Dutra da Rosa Silvano - Integrante / Maria Eduarda Fernanda Fraga - Integrante.

Número de orientações: 5

2017 - Atual

Plataforma on-line de avaliação de consciência fonológica

Descrição: Este projeto dá sequência a pesquisas desenvolvidas anteriormente por esta pesquisadora em relação a contribuição da consciência fonológica para o processo de alfabetização. A importância da consciência fonológica para a aprendizagem do sistema alfabético de escrita é claramente demonstrada no campo da Ciência da Leitura e tem sido alvo de inúmeras pesquisas brasileiras nas últimas décadas. Entretanto, tem sido constatada a carência de instrumentos - fidedignos e confiáveis, para avaliar o conjunto de habilidades de consciência fonológica. Tal fato tem gerado, conseqüentemente, resultados duvidosos para a pesquisa nacional e impedido comparações mais vigorosas entre os resultados já encontrados, como também tem retardado a concepção e implantação de

políticas e programas educacionais que tenham como foco a estimulação dessas habilidades no período pré-escolar e/ou durante o processo inicial de alfabetização. Com vistas a dar continuidade ao processo, já iniciado em projetos anteriores, de validação de uma bateria de avaliação das habilidades de consciência fonológica, esta pesquisa propõe a construção de uma plataforma on line, com acesso para pesquisadores e profissionais da clínica e da educação, em que estariam disponíveis para utilização sete subtestes de avaliação dessas habilidades, de autoria desta pesquisadora. Em razão da escassez de recursos financeiros a que está sujeito atualmente o pesquisador brasileiro, e considerando a necessidade de tal instrumento para a continuidade das pesquisas na área, a plataforma on-line permitiria, ao longo do tempo de uso, registrar e acumular dados que representativos da população para as análises estatísticas de acordo com a Teoria de Resposta ao Item (T.R.I.), que na atualidade é a mais robusta para a validação de instrumentos de medição de habilidades cognitivas. Este projeto configura-se como a etapa inicial (Etapa 1)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Nakita Ani Guckert Marquez - Integrante / Taynara Nunes - Integrante / Grazielle Franciosi da Silva - Integrante / Daiani Burtuli - Integrante / Wagner Ferreira Angelo - Integrante.

Número de orientações: 7

Processamento fonológico e domínio da ortografia nos anos iniciais de escolarização
 Descrição: Este projeto tem por objetivo identificar e compreender a relação entre as habilidades de memória, consciência fonológica e nomeação rápida, denominadas habilidades de processamento fonológico e a aquisição da ortografia, ao longo dos primeiros cinco anos escolares. Busca ainda observar qual a taxa de crescimento para o domínio de categorias ortográficas ao longo desse período. A aprendizagem da leitura e da escrita demanda dois grandes grupos de habilidades, (1) as de caráter mais geral e que são comuns à linguagem oral, tais como: conhecimento prévio e de mundo, raciocínio verbal, vocabulário, estratégias de compreensão, conhecimento tácito sobre a língua (fonológico, morfológico, lexical, sintático, semântico) e (2) as habilidades específicas de tratamento do signo escrito: a compreensão do princípio alfabético, o conhecimento das correspondências grafema-fonema e fonema-grafema, a consciência fonológica, a memória verbal de curto prazo, o acesso ao léxico ou nomeação rápida, o mecanismo de identificação visual de palavras escritas. As habilidades específicas são aquelas que servem apenas e tão somente à língua escrita e que irão se desenvolver durante o processo de escolarização e, por conseguinte, dele dependem. As habilidades de consciência fonológica, memória, acesso lexical e conhecimento das correspondências grafofonológicas são as habilidades-chave para desenvolver o mecanismo de identificação visual de palavras escritas que permitirá desenvolver leitura fluente e escrita ortográfica. A estimulação e a atenção especial a estas habilidades durante o período inicial de escolarização favorece a construção de leitores e escritores mais competentes..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Natália Fortunato - Integrante / Hugo Cogo-Moreira - Integrante / Marco César Krüger da Silva - Integrante / Letícia Breda - Integrante.

Número de orientações: 3

Consciência fonológica: pesquisas e testes de avaliação

Descrição: O projeto "Consciência fonológica: pesquisas e testes de avaliação" tem como objetivo aprofundar questões com relação à participação dos diferentes níveis de consciência fonológica sobre a aprendizagem da leitura e da escrita no português do Brasil e, ao mesmo tempo, analisar a construção de baterias de avaliação da consciência fonológica com vistas a construir um teste fidedigno de avaliação dessas habilidades. Ao compreender a consciência fonológica como uma habilidade que tem sido evidenciada como fator determinante de sucesso na alfabetização, a presente pesquisa busca, por um lado, desenhar um panorama sobre os resultados obtidos até o momento com as pesquisas brasileiras com relação à contribuição dos diferentes níveis de consciência fonológica sobre a aprendizagem alfabética. A partir desse panorama, serão aprofundadas questões ainda não resolvidas quanto à influência da consciência fonológica para a aprendizagem alfabética e, a partir daí, serão investigados e propostos caminhos para as futuras pesquisas sobre o tema. Outro objetivo dessa pesquisa é analisar os testes utilizados na avaliação das habilidades de consciência fonológica por essas pesquisas com vistas a testar a confiabilidade dos mesmos, uma vez que especialistas têm chamado a atenção para a presença de fragilidades quanto à validade desses testes. A partir dessas informações, este projeto tem como objetivo construir um banco de dados, de tarefas e itens fidedignos, para a elaboração posterior de uma bateria de testes de avaliação da consciência fonológica. A construção dessa bateria deverá passar por estudo piloto e, posteriormente, por ampla testagem para validação do instrumento. Os resultados dessa pesquisa estão reunidos nos artigos publicados em 2014 e 2015 e em apresentações em Congressos durante o período..

2015 - 2018

2010 - 2014

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Ângela Maria Vieira Pinheiro - Integrante / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Integrante / Natália Fortunato - Integrante / Aline Paiano - Integrante.
Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 18 / Número de orientações: 4

Projeto de extensão

2016 - 2016

5ª Jornada de Linguagem da FAED
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (2) .

2013 - 2013

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Integrante / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Coordenador / Geysa Spitz Alcoforado de Abreu - Integrante.
3ª Jornada de Linguagem da FAED
Descrição: Evento destinado à formação continuada de professores da rede pública no que concerne ao ensino da língua nas escolas..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Mestrado acadêmico: (10) .

2012 - 2012

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Integrante / Natália Fortunato - Integrante / Livia de Mello Reis - Integrante / Arlete de Costa Pereira - Integrante / Teresinha Bunn Besen - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 1
2ª Jornada de Linguagem da FAED
Descrição: Evento destinado à formação continuada de professores da rede pública no que concerne ao ensino da língua nas escolas..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (15) / Mestrado acadêmico: (5) .

2011 - 2011

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Arlene Koglin - Integrante / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Integrante / Natália Fortunato - Integrante / Livia de Mello Reis - Integrante / Arlete de Costa Pereira - Integrante / Teresinha Bunn Besen - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 5
Jornada de Linguagem da FAED
Descrição: Evento destinado à formação continuada de professores da rede pública no que concerne ao ensino da língua nas escolas..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Dalva Maria Alves Godoy - Coordenador / Arlene Koglin - Integrante / Jilvania Lima dos Santos Bazzo - Integrante / Geysa Spitz Alcoforado de Abreu - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. BAZZO, J. L. S. ; **GODOY, D. M. A.** . Linguagens, sons e cores: ou sobre o aprendizado da leitura. Leitura. Teoria & Prática, v. 30, p. 383-391-391, 2012.

Livros e capítulos

1. **GODOY, D. M. A.**; BAZZO, J. L. S. (Org.) . Anais da Jornada de Linguagem. 1ª. ed. Florianópolis: Editora da UDESC, 2013. v. 01. 76p .

Apresentações de Trabalho

- 1.

- GODOY, D. M. A.**; KOGLIN, A. ; ABREU, G. S. A. . Interferência de representações ortográficas à execução de tarefas de consciência fonológica no processo de alfabetização. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. FORTUNATO, N. ; SCARAVELLI, H. ; REIS, L. M. ; **GODOY, D. M. A.** ; BAZZO, J. L. S. . Jornada de Linguagem da FAED: início de uma longa história. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
 3. FORTUNATO, N. ; **GODOY, D. M. A.** . A relação da consciência fonológica com a aquisição da leitura e escrita. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
 4. PAIANO, A. ; **GODOY, D. M. A.** . Evidenciação das publicações acerca da consciência fonológica e alfabetização. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. ABREU, G. S. A. ; **GODOY, D. M. A.** ; DIAS, J. ; SILVA, L. A. . Infância e Linguagem. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

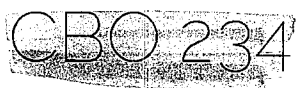
1. **GODOY, D. M. A.**; **GODOY, D. M. A.** ; KOGLIN, A. ; ABREU, G. S. A. ; BAZZO, J. L. S. . I Jornada de Linguagem da FAED. 2011. (Congresso).
2. **GODOY, D. M. A.** ; BELLO, S. C. ; **GODOY, D. M. A.** . Oficina de Contação de História - O professor contador de histórias. 2012. (Outro).
3. **GODOY, D. M. A.**; BAZZO, J. L. S. . II Jornada de Linguagem da FAED. 2012. (Congresso).
4. **GODOY, D. M. A.** ; **GODOY, D. M. A.** ; BELLO, S. C. . Palestra e Oficina Professor contador de histórias. 2011. (Outro).
5. KOGLIN, A. ; **GODOY, D. M. A.** . Oficina "Produção de texto para crianças". 2011. (Outro).
6. KOGLIN, A. ; **GODOY, D. M. A.** . Oficina "Produção de texto para crianças". 2010. (Outro).
7. **GODOY, D. M. A.**; BAZZO, J. L. S. . 3ª Jornada de Linguagem da FAED. 2013. (Congresso).
8. BAZZO, J. L. S. ; **GODOY, D. M. A.** . Oficina de Criação Literária. 2012. (Outro).

Redes sociais, websites e blogs

1. **GODOY, D. M. A.**. Em outras palavras. 2013; Tema: A página no facebook se dirige a pais de crianças de 0 a 6 anos, com o intuito de divulgar conhecimento a respeito do desenvolvimento infantil produzido pelos alunos da 7ª Fase do curso de Pedagogia da UDESC/FAED. (Rede social).
2. **GODOY, D. M. A.**. Alfabetizar Sim, por que não?. 2012; Tema: Envolver a comunidade de professores em relação à discussão sobre métodos de alfabetização e ao mesmo tempo, publicar os trabalhos finais da disciplina de alfabetização do curso de pedagogia da UDESC/FAED. (Blog).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 02/12/2021 às 9:56:26

Imprimir currículo



PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

2 - PROFISSIONAIS DAS CIÊNCIAS E DAS ARTES

(/cbo-mte/2-profissionais-das-ciencias-e-das-artes)

23 - PROFISSIONAIS DO ENSINO

(/cbo-mte/23-profissionais-do-ensino)

234 - PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

(/cbo-mte/234-professores-do-ensino-superior)

2341 - Professores de matemática, estatística e informática do ensino superior (/cbo-mte/2341-professores-de-matematica-estatistica-e-informatica-do-ensino-superior)

2342 - Professores de ciências físicas, químicas e afins do ensino superior (/cbo-mte/2342-professores-de-ciencias-fisicas-quimicas-e-afins-do-ensino-superior)

2343 - Professores de arquitetura e urbanismo, engenharia, geofísica e geologia do ensino superior (/cbo-mte/2343-professores-de-arquitetura-e-urbanismo-engenhar-a-geofisica-e-geologia-do-ensino-superior)

2344 - Professores de ciências biológicas e da saúde do ensino superior (/cbo-mte/2344-professores-de-ciencias-biologicas-e-da-saude-do-ensino-superior)

2345 - Professores na área de formação pedagógica do ensino superior (/cbo-mte/2345-professores-na-area-de-formacao-pedagogica-do-ensino-superior)

2346 - Professores nas áreas de língua e literatura do ensino superior (/cbo-mte/2346-professores-nas-areas-de-lingua-e-literatura-do-ensino-superior)

2347 - Professores de ciências humanas do ensino superior (/cbo-mte/2347-professores-de-ciencias-humanas-do-ensino-superior)

2348 - Professores de ciências econômicas, administrativas e contábeis do ensino superior (/cbo-mte/2348-professores-de-ciencias-economicas-administrativas-e-contabeis-do-ensino-superior)

2349 - Professores de artes do ensino superior (/cbo-mte/2349-professores-de-artes-do-ensino-superior)

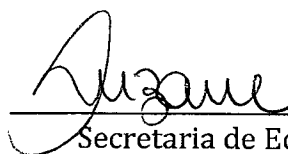


JUSTIFICATIVA COMPROVAÇÃO DE VALOR

Esta contratação se refere a uma profissional com dedicação exclusiva na Universidade Federal de Santa Catarina, sendo que contribui com a educação nacional transmitindo conhecimento através de palestras e formação continuada de outros professores. Este trabalho é realizado de forma gratuita cobrindo apenas os custos com alimentação e hospedagem.

Total das despesas (três mil e quinhentos reais).

Francisco Beltrão, 29 de novembro de 2021.



Secretaria de Educação

CONTRATADO: Liliame Grein Beuther
CPF/CNPJ: 066.261.939-02
ENDEREÇO: R. Rauline Guido Bastreiter, 1410 Ap 302, cx 46, Bloco 2 - Bela Merulald - São Bento Sul - SC
CONTATO: (47) 99690 7181
DATA CONTRATAÇÃO: 04/02/2022
EVENTO: II Congresso Mun. de Educação

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CONTRATAÇÃO ATRAVÉS DE INEXIGIBILIDADE**PESSOA FÍSICA**

- Orçamento/proposta do produto/serviço a ser adquirido
- Cópia dos documentos pessoais (CPF, RG, PIS/PASEP e comprovante de endereço)
- Comprovação do valor
- Currículo Lattes
- Nº conta bancária da pessoa física a ser contratada
- Informar o CBO - Certificado Brasileiro de Ocupação
- Certidões

PESSOA JURÍDICA

- Orçamento/proposta do produto/serviço a ser adquirido;
- Contrato social da empresa;
- Currículo Lattes
- Comprovação do valor;
- Se o palestrante pertencer ao quadro social da empresa, enviar também cópia dos Documentos pessoais (CPF, RG, PIS/PASEP e comprovante de endereço)
- Conta bancária da empresa a ser contratada.
- Certidões

2

Conta Bancária:
Banco 136: Unicred
Conta 1434675
Agência 1757
CBO - 2237 - 10



MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO
Estado do Paraná

Solicitação de Proposta

A PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO BELTRÃO, através da SECRETARIA DE EDUCAÇÃO solicita a Vossa Senhoria proposta com orçamento para contratação de serviços técnicos especializados para formação continuada de profissionais da educação da rede municipal de ensino de Francisco Beltrão.

Informamos, outrossim, que a proposta pode ser enviada via e-mail: educacaofranciscobeltrao@gmail.com, preenchendo todos os dados da pessoa física/ jurídica para posteriores contatos. Também solicitamos que esta seja encaminhada em um prazo estimado de 05 dias para continuidade na tramitação do processo.

Dados gerais para organização da proposta:

- A proponente deverá ter disponibilidade nas datas programadas abaixo, sendo que estas já estão definidas em calendário escolar;
- Considerar no valor final do orçamento as despesas com transporte e hospedagem.

Formação	Datas	Carga Horária	Conteúdo	Público alvo	Valor
As mudanças impostas pela Nova Resolução do PNAE: da teoria à prática	04/02/2022	4 horas 8h às 12h	Resolução Nº 06/2020 do PNAE	Professores de CMEIs e Cozinheiras da alimentação escolar	R\$ 2.500,00

Total de investimento: 4.500,00

Dados da proponente

Razão social:

CPF: 066.261939-02

Inscrição Estadual:

Endereço: Rua Raulino Guido Hastreiter, nº 140, Bairro Bohemerwald, São Bento do Sul/SC

Telefone: (47) 9 9690-7181

Pessoa para contato: Liliane Grein Beuther

E-mail: lilianegreinbeuther@gmail.com

Validade da proposta: 60 dias

CEP 89287-705

CEP?

São Bento do Sul/SC, 08/ 12/ 2021.

Liliane Grein Beuther

Assinatura

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 5.196.444 DATA DE EXPEDIÇÃO 30/NOV/2017

NOME LILLIANE GREIN BEUTHER

FILIAÇÃO ADELIO DE JESUS GREIN MARIA HELENA GREIN

NATURALIDADE CANOINHAS SC DATA DE NASCIMENTO 24/12/1989

DOC. ORIGEM CERT. CAS. 8191 LV B-19 FL -266
 CART. HÜMMELGEN-SÃO BENTO DO SUL SC

CPF 066.261.939-02

SÃO BENTO DO SUL - SC


ASSINATURA DO DIRETOR
 PAULO HENRIQUE DOS SANTOS
 Perito Criminal
 Diretor do Instituto de Identificação - IGP/SC

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83


PROIBIDO PLASTIFICAR

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DE SANTA CATARINA
 SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
 INSTITUTO GERAL DE PERÍCIA
 INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO



POLEGAR DIREITO



ASSINATURA DO TITULAR
 Lilliane Grein Beuther

CARTEIRA DE IDENTIDADE



MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO

SECRETARIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EMPREGO

CARTEIRA DE TRABALHO E PREVIDÊNCIA SOCIAL

PIS/PASEP
163.70713.26-1

NÚMERO
2027447

SÉRIE
002-0

UF
PR

Rosiliane Grein

ASSINATURA DO TITULAR

POLEGAR DIREITO



NOME: **LILIANE GREIN**

LOC. DE NASC.: **CANOINHAS - SC**

24/12/1989
NASCIMENTO

FILIAÇÃO: **ADELIO DE JESUS GREIN**

MARIA HELENA GREIN

DOC. APRESENTADO: **RG 5196444 SESP SC**

ESTADO CIVIL: **SOLTEIRO**

LEI Nº9.049, DE 18 DE MAIO DE 1995.

RG: **5196444**

CPF: **066.261.939-02**

T. ELEITOR: **049640980949**

SEÇÃO: **200**

ZONA: **8**

LOCAL DA EMISSÃO: **AG. ATEND. UNIÃO VITÓRIA**

EMISSÃO: **11/04/2007**

Maria Lucinda Mota Silha
ASSINATURA DO EMISSOR

BRASILEIRO

02
QUALIFICAÇÃO CIVIL



Celesc Distribuição S.A.
Av Itamarati, 160 - - Florianópolis
CNPJ: 08.336.783/0001-90 Insc.Est.: 255266626

Conta de Energia Elétrica

EMISSÃO: 19/08/2021 APRES.: 23/08/2021 NOTA FISCAL/CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA - SÉRIE ÚNICA: 000.086.232.219 - FAT-01-20217560359891-89 REF.: 08/2021

RAFAEL BEUTHER

CPF 061.185.869-00

R RAULINO GUIDO HASTREITER, 140

CX 46 APTO 302 BLOCO 2 - BOEHMERWALD - SAO BENTO DO SUL - S

Classificação: RESIDENCIAL / CONVENCIONAL / BIFASICO

Tensão nominal ou contratada (V): 220 / 380

Limites adequados de tensão (V): 202 a 231

Grupo de Tensão: B Tipo de Tarifa: Convencional

DADOS DA MEDIÇÃO

Equipamento: RG 4222526
Unidade de medida: kWh
Origem da leitura atual: LIDA
Data da leitura anterior: 16/07/2021
Data da leitura atual: 17/08/2021
Data da próxima leitura: 16/09/2021
Número de dias faturados: 32
Leitura atual: 1018
Leitura anterior: 641
Constante de faturamento: 1,00
Consumo medido no mês: 377
Consumo faturado no mês: 377
Fator de potência: 1,00

HISTÓRICO DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA - kWh

Ago/2020	Set/2020	Out/2020	Nov/2020	Dez/2020	Jan/2021	Fev/2021	Mar/2021	Abr/2021	Mai/2021	Jun/2021	Jul/2021
0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	195	304

Mensagens:

FATURA DO MES 07/2021 ARRECADADA POR DEBITO AUTOMATICO

Nº DA UNIDADE CONSUMIDORA 55556130	VENCIMENTO 06/09/2021
ATENDIMENTO AO CLIENTE LIGUE 0800 048 0120	CONSUMO TOTAL FATURADO 377 kWh
	VALOR ATE O VENCIMENTO R\$ 298,82

Dados do Faturamento	Faturado	Tarifa (R\$)	Valor (R\$)
Consumo	150	0,577467	86,62
Consumo	227	0,678194	153,95
Cons Tp Band Verm.P2			28,89
Cons Tp Band Verm.P2			16,23
Subtotal (R\$)			285,69
 Lançamentos e Serviços			
Cosip			13,13
Subtotal (R\$)			13,13

Composição do Preço em R\$ (Art. 31, Res. 166/05):

DISTRIBUICAO	ENC. SETORIAIS	ENERGIA	TRANSMISSAO	TRIBUTOS	Soma Demonstr.
36,92	31,10	145,07	13,43	59,17	285,69

INCIDIRÃO SOBRE A CONTA PAGA APÓS O VENCIMENTO MULTA DE 2%, JUROS DE MORA DE 0,0333% AO DIA (CONF. LEI 10.438/02) E ATUALIZAÇÃO MONETÁRIA COM BASE NO IGP-M A SEREM INCLUIDOS NA PRÓXIMA CONTA.

INFORMAÇÃO DE TRIBUTOS				
TRIBUTOS	BASE DE CÁLCULO	ALÍQUOTA	VALOR DO IMPOSTO	
ICMS	R\$ 285,69	12,00/25,00%	R\$ 58,02	
COFINS	R\$ 285,68	0,33%	R\$ 0,95	
PIS/PASEP	R\$ 285,68	0,07%	R\$ 0,20	

RESERVADO AO FISCO

PERÍODO FISCAL: 19/08/2021

E0AC.4E7D.C1F2.4F7A.EE0C.9579.2BED.533F



Celesc Distribuição S.A.
Av Itamarati, 160 - - Florianópolis
CNPJ: 08.336.783/0001-90 Insc.Est.: 255266626

EMPRESA

CELESC AD CEN	SACADO RAFAEL BEUTHER	ETAPA/LIVRO 11/010004	VENCIMENTO 06/09/2021
DATA DOCUMENTO 19/08/2021	NÚMERO REFERÊNCIA FAT-01-20217560359891-89	DATA PROCESSAMENTO 19/08/2021	UNIDADE CONSUMIDORA 55556130
		REFERÊNCIA 08/2021	VALOR COBRADO (R\$) 298,82

NÃO RECEBER - DÉBITO AUTOMÁTICO - BANCO - 001 - AGÊNCIA - 0674



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: LILIANE GREIN BEUTHER

CPF: 066.261.939-02

Certidão nº: 348913/2022

Expedição: 06/01/2022, às 14:25:39

Validade: 04/07/2022 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **LILIANE GREIN BEUTHER**, inscrito(a) no CPF sob o nº **066.261.939-02**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei nº 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa nº 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: LILIANE GREIN BEUTHER
CPF: 066.261.939-02

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão se refere à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 09:04:06 do dia 14/12/2021 <hora e data de Brasília>.

Válida até 12/06/2022.

Código de controle da certidão: **A1D6.C7A1.5AE5.2186**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



MINISTÉRIO DA ECONOMIA
Secretaria Especial de Previdência e Trabalho
Secretaria de Trabalho
Subsecretaria de Inspeção do Trabalho

CERTIDÃO DE DÉBITOS
NEGATIVA

EMPREGADOR: LILIANE GREIN BEUTHER

CPF: 066.261.939-02

DATA E HORA DA EMISSÃO: 14/12/2021, às 10h04

CERTIFICA-SE, de acordo com às informações registradas no sistema CPMR - Controle de Processos de Multas e Recursos que, nesta data, **NÃO CONSTAM** débitos decorrentes de autuações em face do empregador acima identificado.

1. Esta certidão abrange todos os estabelecimentos do empregador.
2. A presente certidão não modifica a situação do empregador que conste do cadastro previsto na Portaria Interministerial MTE/SDH n° 2, de 12 de maio de 2011, que disciplina o Cadastro de Empregadores que tenham submetido trabalhadores a condições análogas a de escravo.
- 3. Conforme artigo 5º único da portaria 1421/2014 do MTE, a certidão ora instituída refletirá sempre a última situação ocorrida em cadastros administrativos pelo emitente, de modo que, havendo processos enviados à Procuradoria da Fazenda Nacional - PFN, quanto a estes, poderá ser obtida certidão perante aquele órgão, visando a demonstrar a situação atualizada dos mesmos.**
4. A autenticidade desta certidão poderá ser confirmada no endereço <http://www.mte.gov.br/certidao/infracoes/debitos> utilizando o código 4PvAgzS.
5. Expedida com base na Portaria MTE n° 1.421, de 12 de setembro de 2014. Emitida gratuitamente.

Nº conta bancária da pessoa física a ser contratada.

Conta: 1434675

Ag: 1757

Banco: 136 (Unicred)



Liliane Grein Beuther

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8989778853376033>

ID Lattes: **8989778853376033**

Última atualização do currículo em 13/09/2021

Graduada em Nutrição pela Uniguauçu; pós graduada em Nutrição Clínica pela Faculdades Pequeno Príncipe; mestranda do curso de Ciência e Tecnologia Ambiental da Univali. Atua na Prefeitura na prefeitura de São Bento do Sul desde 2011 e é considerada referência na execução do PNAE. Possui formação na área de liderança e coach; é palestrante em temas relacionados às soft skills e inteligência emocional. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Liliane Grein Beuther 
Nome em citações bibliográficas	BEUTHER GREIN, L.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/8989778853376033

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2020	Mestrado em andamento em Ciência e Tecnologia Ambiental (Conceito CAPES 5). Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, Brasil. Título: Avaliação do efeito do cultivo orgânico sobre a microbiota de alimentos e benefícios para a saúde humana, Orientador: André Oliveira de Souza Lima. Coorientador: Marcus Adonai Castro da Silva. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: microbioma; saúde humana; solo.
2012 - 2013	Especialização em Especialização em Nutrição Clínica. (Carga Horária: 360h). Hospital Infantil Pequeno Príncipe, AHPIRC, Brasil. Título: Artigo: "Aspectos envolvidos na introdução da alimentação complementar, São Bento do Sul/SC?". Orientador: Caroline Caus Dalabona.
2006 - 2010	Graduação em NUTRIÇÃO. Centro Universitário Vale do Iguaçu, UNIGUAÇU, Brasil. Título: Estudo de caso de Paciente com Diabetes Mellitus tipo 2, Doença Pulmonar Obstrutiva crônica, Hipertensão Pulmonar e Cor Pulmonale crônico. Orientador: Eliz Regina Pazini. Bolsista do(a): Programa Universidade Para Todos, PROUNI, Brasil.

Formação Complementar

2015	Excel básico e avançado. (Carga horária: 63h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC, SENAC/SC, Brasil.
2021 - 2021	Extensão universitária em Liderança, Capacidade de Aprender e Resiliência. (Carga horária: 4h). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.
2020 - 2020	Extensão universitária em O Poder da Oratória. (Carga horária: 8h). Suzana Carvalho, SC, Brasil.
2020 - 2020	Programa de cursos integrados - Explorando seu microbioma. (Carga horária: 20h). University of Colorado Boulder, UC SAN DIEGO, Estados Unidos.
2019 - 2019	Extensão universitária em O poder da oratória. (Carga horária: 9h). Instituto Koncept, IK, Brasil.
2019 - 2019	Curso de Boas Práticas na Manipulação de Alimentos. (Carga horária: 16h). Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural, EPAGRI, Brasil.
2019 - 2019	

	Seminário de Formação Internacional Master Coaching em Curarrehue, Chile. (Carga horária: 40h).
2019 - 2019	Coaching Express Condor Blanco, COACHING EXPRESS, Brasil. Seminário de Formação Internacional teórico-prático de Master Coaching. (Carga horária: 40h).
2018 - 2018	Coaching Express Condor Blanco, COACHING EXPRESS, Brasil. Seminário de Formação em Líder Coach Condor Blanco. (Carga horária: 15h).
2018 - 2018	Coaching Express Condor Blanco, COACHING EXPRESS, Brasil. Curso de Panificação Nutracêutica. (Carga horária: 16h).
2018 - 2018	Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural, EPAGRI, Brasil. Workshop Associativismo Empresarial. (Carga horária: 4h).
2018 - 2018	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, SEBRAE, Brasil. Encontro Estadual de Compras Públicas. (Carga horária: 16h).
2018 - 2018	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, SEBRAE, Brasil. Empretec. (Carga horária: 60h).
2018 - 2018	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, SEBRAE, Brasil. Workshop pós 21 dias Empretec Cce. (Carga horária: 4h).
2016 - 2016	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, SEBRAE, Brasil. Redação Oficial. (Carga horária: 20h).
2014 - 2014	Instituto Federal Catarinense, IFC, Brasil. Oficina de Processamento de Alimentos. (Carga horária: 7h).
2012 - 2012	Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural, EPAGRI, Brasil. Seminário de Formação de Agentes do Projeto Educando com a Horta Escolar. (Carga horária: 112h).
2009 - 2009	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, FNDE, Brasil. Extensão universitária em Curso de Extensão em Nutrição Renal. (Carga horária: 30h).
2009 - 2009	Centro Universitário Vale do Iguaçu, UNIGUAÇU, Brasil. Cozinha Brasil. (Carga horária: 10h).
2008 - 2008	Serviço Social da Indústria, SESI-PR, Brasil. Leitura Dinâmica e Memorização. (Carga horária: 10h).
2004 - 2004	Sistemas de Treinamentos e Cursos Ltda., STD, Brasil. Administração Rural Básico - Fumicultores. (Carga horária: 16h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, SENAR, Brasil.

Atuação Profissional

Prefeitura de São Bento do Sul, PSBS, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Nutricionista Alimentação Escolar, Carga horária: 20

Outras informações

De novembro de 2011 a maio de 2019 vínculo de 160 horas mensais com a prefeitura. Redução de carga horária para 80 horas mensais a partir de junho de 2019.

Associação de proteção à Maternidade e à Infância, APMI, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Estágio voluntário, Enquadramento Funcional: Estágio de nutrição, Carga horária: 16

Hospital e Maternidade Jaraguá, HMJ, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Nutricionista Clínica, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.

Duas Rodas, DUAS RODAS, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Nutricionista, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.

Serviço Social da Indústria - SESI Blumenau, SESI, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Nutricionista Trainee, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.

Porto Grill Restaurante, PRB, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2009

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Estagiária de Nutrição, Carga horária: 36

Centro Universitário Vale do Iguaçu, UNIGUAÇU, Brasil.

Vínculo institucional
2007 - 2007

Vínculo: Estágio voluntário, Enquadramento Funcional: Ambulatório de Nutrição, Carga horária: 4

Woeltje e Tavares, WT, Brasil.

Vínculo institucional
2007 - 2007

Vínculo: Estágio voluntário, Enquadramento Funcional: Não remunerado, Carga horária: 18

Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - 2017

Vínculo: Aulas ministradas, Enquadramento Funcional: Disciplina de Nutrição e Estética, Carga horária: 4

Outras informações

Polo Uniasselvi São Bento do Sul/SC - Colégio Global. Curso Técnico "Estética e Imagem Pessoal" (TIP), turma TIP0042. As aulas foram ministradas nas datas 11, 18 e 25 de abril, finalizando no dia 09 de maio de 2017. Carga horária total: 16 horas.

Faculdade Senac Jaraguá Do Sul, SENAC, Brasil.

Vínculo institucional
2021 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora

Outros Projetos

2017 - Atual

Projeto Pequeno Cozinheiro

Descrição: O objetivo principal do Projeto Pequeno Cozinheiro é proporcionar aos alunos da rede pública municipal, momentos de aprendizado de habilidades culinárias, por meio do preparo de alimentos, servindo de instrumento para preservação e fortalecimento da cultura alimentar por meio da escola, espaço de múltiplos aprendizados. Proporcionar a interação da criança ou adolescente com o ambiente da cozinha, utensílios, ingredientes e métodos de preparo é sem dúvida, a melhor estratégia para despertar seu interesse pelas preparações culinárias e assim torná-lo mais preparado e mais autônomo no que diz respeito às escolhas alimentares, pois só tem o poder de escolher o que quer comer, quem sabe cozinhar.

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Liliane Grein Beuther - Coordenador / Maristela Kotovicz - Integrante.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2008

Aluno nota 10, Uniguaçu.

Produções

Produção bibliográfica


Textos em jornais de notícias/revistas

1. **BEUTHER GREIN, L.** Alguns até acham ser mato, mas é comida nutritiva: plantas alimentícias não convencionais são benéficas à saúde e às vezes passam despercebidas. A Gazeta, São Bento do Sul, p. 14 - 15, 25 jul. 2020.
2. **BEUTHER GREIN, L.** Muito líquido para dias secos. A Gazeta, São Bento do Sul/SC, p. 08 - 08, 11 maio 2013.
3. **BEUTHER GREIN, L.** Para ter beleza e saúde. A Gazeta, São Bento do Sul/SC, p. 04 - 05, 22 mar. 2013.



Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ROEDEL, T. ; PIAZZA, T. ; **BEUTHER GREIN, L.** ; MUSSI, C. S. . Análise de deslizamentos gravitacionais de massa do município de Itajaí - SC. In: 9º Simpósio de Gestão Ambiental e Biodiversidade, 2020, Evento Online. Anais do 9º Simpósio de Gestão Ambiental e Biodiversidade, 2020.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.  **BEUTHER GREIN, L.** Paciente com diabetes mellitus tipo 2, doença cardiovascular e doença pulmonar obstrutiva crônica - Relato de caso. In: III congresso brasileiro de alimentação e nutrição, 2009, Ouro Preto. Universidade Federal de Ouro Preto, 2009.

Apresentações de Trabalho

1. **BEUTHER GREIN, L.** O PNAE no contexto da Saúde Coletiva na formação do profissional Nutricionista. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2.  **BEUTHER GREIN, L.** Mesa de diálogo sobre alimentação escolar na educação infantil: Nutricionista referência em educação infantil. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3.  **BEUTHER GREIN, L.** Oficina de Planejamento de Cardápios e elaboração de Fichas Técnicas de Preparação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **BEUTHER GREIN, L.** 2ª Oficina Temática da Agricultura Familiar e PNAE 2021. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **BEUTHER GREIN, L.** Alimentação e Nutrição para além dos Nutrientes. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **BEUTHER GREIN, L.**; THA, D. . O crescente dilema: proteína animal x conservação da biodiversidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. ROEDEL, T. ; **BEUTHER GREIN, L.** . Educação Alimentar e Nutricional: enfoque no Guia Alimentar para a População Brasileira. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . III Roda de Conversa sobre alimentação para bebês para profissionais que atuam no berçário. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **BEUTHER GREIN, L.** Palestra: Seja sua própria fonte de energia e motivação e viva mais feliz. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . Formação Continuada para cozinheiras do PNAE. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
11. **BEUTHER GREIN, L.** Alimentação: comportamento e atitude. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **BEUTHER GREIN, L.** Alimentação para Alta Performance - Atletas de futebol entre 12 e 16 anos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **BEUTHER GREIN, L.** O que eu preciso saber para fazer boas escolhas alimentares?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **BEUTHER GREIN, L.** O que o alimento carrega consigo? a trajetória do campo à mesa. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **BEUTHER GREIN, L.** Aspectos importantes na alimentação do trabalhador. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . Roda de conversa com agricultores familiares - A agricultura familiar no contexto do PNAE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
17. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . II Roda de conversa sobre Alimentação para Bebês com Professoras de Berçário. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **BEUTHER GREIN, L.** Diretrizes do PNAE: a importância da articulação com a agricultura familiar. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **BEUTHER GREIN, L.** Oficina culinária para alunos da Rede Pública Municipal. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . I Roda de Conversa sobre Alimentação para Bebês com Professoras de Berçário. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . Oficina culinária com Cozinheiras do PNAE - Alimentação Berçários. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
22. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . Oficina culinária para cozinheiras do PNAE. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
23. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . Oficina culinária com mães de alunos da Rede Municipal. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
24. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . Oficina culinária com alunos do 2º ano. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
25. **BEUTHER GREIN, L.** Alimentação e Nutrição - Educação Nutricional para o 1º ano. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **BEUTHER GREIN, L.** Alimentação e Nutrição - Educação Nutricional para o 9º ano. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **BEUTHER GREIN, L.**; KOTOVICZ, M. . Educação Nutricional para Professores e Alunos dos 4ºs anos da Rede Municipal de Ensino. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

28. **BEUTHER GREIN, L.;** KOTOVICZ, M. . Formação para Cozinheiras da Rede Municipal de Ensino de São Bento do Sul: Assunto: boas práticas na manipulação de alimentos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. **BEUTHER GREIN, L.** Encontro com Professores de Berçários e Maternais da Rede Municipal de Ensino de São Bento do Sul. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **BEUTHER GREIN, L.** Curso de Gestante Gestando Consciente - Unimed Jaraguá do Sul/SC. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **BEUTHER GREIN, L.** Introdução da Alimentação Complementar para o Lactente. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **BEUTHER GREIN, L.;** RIBEIRO, G. F. . Aspectos imunológicos associados à desnutrição protéico-calórica: Imunidade x Imunodeficiência. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **BEUTHER GREIN, L.;** GREIN, L.A. . Intoxicação por inseticidas organofosforados (iof). 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **BEUTHER GREIN, L.;** BECKERT, K. . Paciente com Diabetes Mellitus tipo 2, doença cardiovascular, doença pulmonar obstrutiva crônica e desnutrição. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. **BEUTHER GREIN, L.;** BECKERT, K. . Comparação do teor de vitamina C de três variedade de laranjas. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. **BEUTHER GREIN, L.** Intoxicação alimentar estafilocócica. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **BEUTHER GREIN, L.** Higiene alimentar e neurocisticercose. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **BEUTHER GREIN, L.** Dietoterapia no Diabetes Mellitus. 2009. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Redes sociais, websites e blogs

1. **BEUTHER GREIN, L.** Economia Circular, Para Que? Para Quem?. 2020; Tema: Economia circular, sustentabilidade. (Blog).
2. **BEUTHER GREIN, L.** Instagram. 2020. (Rede social).
3. **BEUTHER GREIN, L.** Facebook. 2019. (Rede social).
4. **BEUTHER GREIN, L.** LinkedIn. 2019. (Rede social).
5. **BEUTHER GREIN, L.** Youtube. 2019. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **BEUTHER GREIN, L.;** KOTOVICZ, M. . I Jornada da Alimentação Escolar de São Bento do Sul. 2018. .
2. **BEUTHER GREIN, L.;** KOTOVICZ, M. . Livro de Receitas Projeto Pequeno Cozinheiro - 2ª ed. 2018. (Editoração/Livro).
3. **BEUTHER GREIN, L.;** KOTOVICZ, M. . Orientações baseadas no Novo Guia Alimentar para a População Brasileira. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **BEUTHER GREIN, L.;** KOTOVICZ, M. . Definição de per capita e porções para o PNAE. 2016. .
5. **BEUTHER GREIN, L.;** KOTOVICZ, M. . Proposta de Regulamentação sobre Alimentação: comércio, doação e utilização de alimentos nos espaços da Rede Municipal de Ensino. 2014. (Participação no Conselho Municipal de Educação - CME de São Bento do Sul).
6. **BEUTHER GREIN, L.** Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional - COMSEA. 2012. (Participação em Conselho).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Encontro Técnico para Nutricionista do PNAE.Oficina de planejamento de cardápios e elaboração de fichas técnicas de Preparo-PlanPNAE. 2021. (Encontro).
2. Encontro Técnico para Nutricionista do PNAE.Nutricionista referência em educação infantil. 2021. (Encontro).
3. Encontro Técnico para Nutricionistas do PNAE. 2021. (Encontro).
4. Formação para atendentes educativos da Secretaria Municipal de Educação.'Quão humano somos nós?: a influência do microbiana' e 'Qual é a sua pegada: o dilema da proteína animal'. 2020. (Seminário).
5. Políticas Públicas, Agricultura Familiar em tempos de Pandemia. 2020. (Seminário).
6. Roda de conversa "Nuvem de gafanhotos e a saúde única". 2020. (Outra).
7. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2020. 2020. (Congresso).
8. Sementes Crioulas: Guardiões, Conhecimentos e Inspirações ? Etapa III ? Tecnologia de produção de sementes crioulas. 2020. (Outra).
9. Sementes Crioulas: Guardiões, Conhecimentos e Inspirações - Etapa I: As sementes crioulas e suas dimensões. 2020. (Outra).
10. Sementes Crioulas: Guardiões, Conhecimentos e Inspirações - Etapa II: Conservação das sementes crioulas: seleção, beneficiamento e armazenamento. 2020. (Outra).
11. 3ª Conferência Municipal do Idoso.Guia Alimentar para a População Brasileira: alimentação para além dos nutrientes. 2019. (Outra).

12. Seminário Norte Catarinense de Qualificação das ações do PNAE.Oficina 4 - Conselho de Alimentação Escolar - Motivação e Trabalho em Parceria. 2019. (Seminário).
13. Encontro de Conselheiros da Alimentação Escolar Municipal do Planalto Norte Catarinense.Eu conselheiro, como posso colaborar para melhorar o PNAE?. 2018. (Encontro).
14. XXV Congresso Brasileira de Nutrição - CONBRAN. 2018. (Congresso).
15. Seminário Norte Catarinense de Gestores da Educação: Fortalecendo Ações para a Promoção da Alimentação Saudável na Escola.Alunos com Necessidades Nutricionais Especiais e o PNAE. 2017. (Seminário).
16. Formação dos atores envolvidos na execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). 2016. (Seminário).
17. III Encontro Catarinense de Alimentação Escolar. 2015. (Encontro).
18. 1º Congresso Brasileiro e 4º Simpósio Internacional de Nutrologia Pediátrica. 2014. (Congresso).
19. XXIII Congresso Brasileiro de Nutrição. 2014. (Congresso).
20. II Encontro Catarinense de Alimentação Escolar. 2013. (Encontro).
21. I Conferência Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Jaraguá do Sul. 2011. (Outra).
22. Congresso da Sociedade Brasileira de Cardiologia do Estado do Rio Grande do Sul. 2010. (Congresso).
23. III Congresso Mineiro de Alimentação e Nutrição. Paciente com diabetes Mellitus tipo 2, doença cardiovascular e doença pulmonar obstrutiva crônica - Relato de caso. 2009. (Congresso).
24. III Semana Acadêmica de Farmácia. 2009. (Encontro).
25. XX Congresso Brasileiro de Nutrição - CONBRAN. 2008. (Congresso).
26. ENCONTRO DE ENFERMAGEM E PROFISSIONAIS DA SAÚDE. 2006. (Encontro).
27. SEMANA DE NUTRIÇÃO. 2006. (Encontro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 02/12/2021 às 11:12:35

[Imprimir currículo](#)

Liliane Grein Beuther
Assessoria Técnica em Alimentos

RECIBO

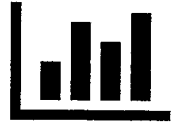
Eu, Liliane Grein Beuther, CPF 066.261.939-02, recebi o valor de R\$ 3.500,00 (três mil e quinhentos reais) da Empresa Zum Berg Gastronomia Eireli, Nome Fantasia Restaurante e Adega Alpenbier, CNPJ 04.313.429/0001-90, correspondente ao Workshop presencial: "Liderança e alta performance", ministrado em 04/10/21, com duração de 3 horas.

São Bento do Sul, 08 de outubro de 2021.

Liliane Grein Beuther

Liliane Grein Beuther

Nutricionista e Master Coach

CBO 223710

Nutricionista

2 - PROFISSIONAIS DAS CIÊNCIAS E DAS ARTES

(/cbo-mte/2-profissionais-das-ciencias-e-das-artes)

22 - PROFISSIONAIS DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, DA SAÚDE E AFINS

(/cbo-mte/22-profissionais-das-ciencias-biologicas-da-saude-e-afins)

223 - PROFISSIONAIS DA MEDICINA, SAÚDE E AFINS

(/cbo-mte/223-profissionais-da-medicina-saude-e-afins)

223/ - Nutricionistas

(/cbo-mte/2237-nutricionistas)

223710 - Nutricionista

(/cbo-mte/223710-nutricionista)

Sinônimos do CBO

2237-10 - Nutricionista (saúde pública)

Ocupações Relacionadas

2237-05 - Dietista (/cbo-mte/223705-dietista)

Descrição Sumária

Prestam assistência nutricional a indivíduos e coletividades (sadios e enfermos); planejam, organizam, administram e avaliam unidades de alimentação e nutrição; efetuam controle higiênico-sanitário; participam de programas de educação nutricional; podem estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e ministrar cursos; atuam em conformidade ao manual de boas práticas.

Formação e Experiência

CONTRATADO: <i>Maria Cristina Berticheli Kopstater</i>
CPF/CNPJ: <i>880.851.809-44</i>
ENDEREÇO: <i>Av Parana, 1055, Bairro Presidente Kennedy</i>
<i>CEP: 85.605-610</i>
CONTATO: <i>(41) 99704138</i>
DATA CONTRATAÇÃO: <i>02 e 03 de fevereiro</i>
EVENTO: <i>II Congresso Mun. de Educação</i>

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CONTRATAÇÃO ATRAVÉS DE INEXIGIBILIDADE

PESSOA FÍSICA

- Orçamento/proposta do produto/serviço a ser adquirido
- Cópia dos documentos pessoais (CPF, RG, PIS/PASEP e comprovante de endereço)
- Comprovação do valor
- Currículo Lattes / OUTROS
- Nº conta bancária da pessoa física a ser contratada
- Informar o CBO - Certificado Brasileiro de Ocupação
- Certidões

PESSOA JURÍDICA

- Orçamento/proposta do produto/serviço a ser adquirido;
- Contrato social da empresa;
- Currículo Lattes
- Comprovação do valor;
- Se o palestrante pertencer ao quadro social da empresa, enviar também cópia dos Documentos pessoais (CPF, RG, PIS/PASEP e comprovante de endereço)
- Conta bancária da empresa a ser contratada.
- Certidões

Conta Bancária

BB

Ag 0616 - 5

C/C 68832-0

CBO : 2349

ORÇAMENTO

II CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2022

Maria Cristina Particheli Hofstater, residente na Av. Paraná, 1055, bairro Presidente Kennedy, na cidade de Francisco Beltrão, Paraná, inscrito no RG nº 6.384.361-0 e CPF nº 880.851.809-44, vem encaminhar orçamento referente:

Formação	Carga Horária	Datas	Público	Valor Total
- Oficina Arte na Educação Básica. - Apresentação da performance, O Menestrel	12 hs	02 e 03 de fevereiro de 2022	Professores da rede Municipal de ensino.	R\$ 1.500,00

VALIDADE DA PROPOSTA: 30 dias

CBO: 2349

DRT Atriz/Diretora nº 0032043 PR

DADOS BANCÁRIOS:

Banco do Brasil

Ag: 0616-5

CC: 68.832-0

Francisco Beltrão, 01 de dezembro de 2021.



Maria Cristina Particheli Hofstater

Tel. **46 999704138**

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DO PARANA



Maria C. P. Hofstater
ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Receita Federal



CPF

CADASTRO DE PESSOAS FÍSICAS

Número de Inscrição

880.851.809-44

Nome

MARIA CRISTINA PARTICHELI HOFSTATER

Nascimento

03/06/1975



TRABALHADOS

Este é sua Carteira de Trabalho - CTPS, provida pelo Departamento de Trabalho, para a cidade de Dourados, no dia 25/01/2012 e possui as seguintes informações: Matrícula nº 1362068 - 0040 - PR - 164.57014.17-9. Ela é documento obrigatório para qualquer trabalho empregatício ou profissional.

Esta carteira, em conformidade com os dados do Contrato de Trabalho, é emitida, hábitos, para o exercício de uma das atividades constantes no anexo desta carteira, e é emitida em nome do empregado, e é emitida em nome do empregador, garantindo, por sua validade, a segurança de emprego e no âmbito do Sistema de Emprego Seguro - SES.

O objeto de análise contém neste documento, e a sua emissão e conservação, expõem a condição a qualificação em suas atividades profissionais de seu portador.

Para sua importância, é seu valor no exercício profissional, pois além de ser o registro de sua vida profissional e a garantia de sua validade, de todas as coisas como trabalhador e, além disso, também para assegurar a sua validade em seus dependentes, tendo validade, portanto, como documento de identificação.

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE TRABALHO E EMPREGO

VINÍCI O PORTAL MTE: WWW.MTE.GOV.BR

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO

CARTEIRA DE TRABALHO E PREVIDÊNCIA SOCIAL

164.57014.17-9

1362068

0040

PR

Manoel J. P. Rolstete



6972



Coop Distribuidora S.A.
José Roberto Barreto, 159 B.C. - Mesquita - Curitiba PR - CEP 81200-240
CNPJ: 04.306.899/0001-06 - IE 90.233.072-99 - IM 423.992-1



www.copel.com
0800 51 00 116

DANIELLA PARTICHELI
AV PARANA, 1055 - RC 01 377600
PRES KENNEDY - FRANCISCO BELTRAO - PR - CEP: 85605-610
83240 01 001 377600
CPF 063.950.639-47

Mês de referência
Outubro/2021

Unidade Consumidora
89711670

Vencimento
15/11/2021

VALOR A PAGAR
R\$ 331,72

FAT-01-2021200436604-89

Responsabilidade da Manutenção de Ilumina Pública: Município 4635202122

ALERTA: ECONOMIZE ENERGIA. BRASIL EM BANDEIRA DE ESCASSEZ HÍDRICA

Informações Técnicas

Resposta Residencial	Medição	Consumo	Data de Emissão	Próxima Leitura
Leitura Anterior 14/10/2021 15259	30,41 kWh 285 kWh	Mê do Diário 9,50 kWh	15/10/2021	12/11/2021
Constante de Multiplicação 1	Total Faturado 285 kWh			

Histórico de Consumo e Pagamento

Mês	kWh	DL Pgrco.	Valor
09/2021	252	11/10/2021	655,28
08/2021	380		865,95
07/2021	397	24/09/2021	401,11
06/2021	320	24/09/2021	295,95
05/2021	320	24/09/2021	288,46
04/2021	0		
03/2021	0		
02/2021	0		
01/2021	0		
12/2020	0		
11/2020	0		
10/2020	0		

NOTA FISCAL/CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA Nº 218.599.373 - SÉRIE B

Produto	Un.	Consumo	Valor Unitário	Valor Total	Base Aliq. Cálcl. ICMS
ENERGIA ELÉTRICA CONSUMO	kWh	285	0,859474	239,25	239,25 29,00%
ENERGIA CONS. B VERMELHA P2	kWh			60,80	60,80 29,00%

CONT. ILLUMIN PUBLICA MUNICPIO

31,67

Informações Suplementares

Terças	0,595810
--------	----------

Taxa de Consumo: 12720,00
Taxa de Manutenção: 1174,132000 x 331,72

Revisão de Vencimento

O débito sujeito ao corte a partir de 15/11/2021. O contrato é encerrado se mantido 3 meses em corte, além das demais cobranças conforme legislação. Atraso de 45 dias sujeita ao CADIN e valores de atividades assistenciais podem ser excluídos. Eventual renovo anterior permanece válido. Se pago, -discussão.

Referência	Valor (R\$)	Vencimento
09/2021	150,51	30/09/2021
08/2021	365,95	15/09/2021

Caso o pagamento for feito após a emissão, desconsidere o aviso.

Unidade Consumidora	Mês
89711670	10/2021
Vencimento	Valor a Pagar
15/11/2021	331,72



85605000003 5 3172011000 2 00101020212 3 06043660489 0



ÁRVORE CERTA, NO LUGAR CERTO

Antes de plantar, consulte seu município sobre a espécie mais indicada. Árvores de grande porte devem ficar longe da rede elétrica.

Conheça nossos programas ambientais e o Guia de Arborização Urbana em

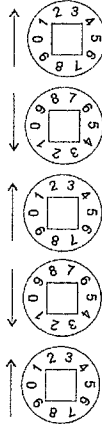
www.copelsustentabilidade.com

Sem luz? Avise pelo app da Copel ou no WhatsApp: 41 3013-8973

INFORMAÇÕES SUPLEMENTARES

As informações Suplementares referentes a Histórico de pagamentos, Medição e faturamento, Composição de valores de tarifa, Juros multas e acréscimos, Indicadores de continuidade e limites aplicáveis, estão disponíveis para emissão em www.copel.com e nos canais de atendimento.

EM CASO DE DÚVIDAS, ANOTE AQUI A LEITURA DO MEDIDOR



No medidor de ponteiros, inclua a leitura da t're à para e esquerda

Copel: 0800 51 00 116
Site: www.copel.com
Ouvidoria Copel: 0800 64 70 606
E-mail: ouvidoria@copel.com
Site: www.copel.com/ouvidoria

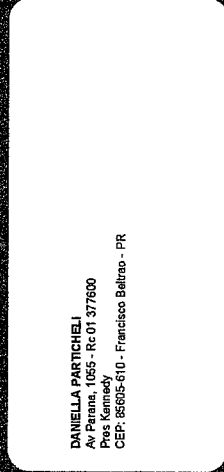
Agência Nacional de Energia elétrica - ANEEL: 167
Ligação gratuita de telefones fixos e móveis



Cuide bem do seu melhor amigo! Prenda-se com as regras de segurança básicas e siga as orientações de segurança para evitar acidentes. Não toque em equipamentos elétricos sem a devida qualificação.



DANIELLA PARTICHELI
Av Parana, 1055 - Rc 01 377600
Pres Kennedy
CEP: 85605-610 - Francisco Beltrão - PR



DÉBITO AUTOMÁTICO
É SEGURO, FÁCIL E TRANSPARENTE

ONDE PAGAR SUA CONTA DE LUZ

Em locais credenciados, como Correios, supermercados, lojas de conveniência e outros estabelecimentos autorizados para isso pelo Copel. Consulte o site www.copel.com

DÉBITO AUTOMÁTICO É MAIS PRÁTICO E SEGURO.



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: MARIA CRISTINA PARTICHELI HOFSTATER
CPF: 880.851.809-44

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão se refere à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 14:54:51 do dia 20/12/2021 <hora e data de Brasília>.

Válida até 18/06/2022.

Código de controle da certidão: **382E.9FD8.5E59.69D8**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: MARIA CRISTINA PARTICHELI HOFSTATER

CPF: 880.851.809-44

Certidão n°: 57428721/2021

Expedição: 20/12/2021, às 14:55:39

Validade: 17/06/2022 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **MARIA CRISTINA PARTICHELI HOFSTATER**, inscrito(a) no CPF sob o n° **880.851.809-44**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei n° 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa n° 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.


No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE


Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.

	MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO					Número da Nota:	007
	Secretaria de Finanças - Departamento de Fiscalização Tributária					Data e Hora da Emissão:	06/01/2020 10:24:31
	NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e					Operador Emissor:	MARIA C. P. H.
www.esnfs.com.br							
PRESTADOR DE SERVIÇOS							
CPF/CNPJ:	27704209000192	I.E.:		I.M.:	309489	Telefone:	3524 3043
Nome/Razão:	MARIA CRISTINA PARTICHELI HOFSTATER - ME						
Endereço:	R RIO GRANDE DO SUL, 1251 - N SRA APARECIDA - 85601050						
Município:	Francisco Beltrão	UF:	PR	e-Mail:	avenida@wln.com.br		
TOMADOR DE SERVIÇOS							
CPF/CNPJ:	77816510000166	I.E.:		I.M.:	94471		
Nome/Razão:	MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO						
Endereço:	R OCTAVIANO TEIXEIRA DOS SANTOS, 1000 - CENTRO - 85601030						
Município:	Francisco Beltrão	UF:	PR	e-Mail:			
Cód.Serviço	Discriminação	Val.Serviço	Dedução	Base Cál.	Aliq.	ISS	
12.13	Prestação de serviço de apresentações mediante intervenções através de performance artística, poesia, contação de histórias, sobre alimentação saudável e serviço de maquiagem infantil artística conforme processo de dispensa de licitação nº 121/2019 de 11/11/2019.	5.250,00	0,00	5.250,00	2,00	105,00	
<p>DADOS BANCÁRIOS:</p> <p>Banco Itaú</p> <p>Ag: 1437</p> <p>C/C: 12.676-1</p> <p>Maria Cistina Particheli Hofstater</p>							
Total Serviços (R\$)		5.250,00					
Total ISS (R\$)		105,00					
Retenções (R\$)	COFINS	ISS (2,00)	PIS	IRRF	CSLL	INSS	
	0,00	105,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Total Líquido (R\$)		5.145,00					
OUTRAS INFORMAÇÕES							
<p>Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei 3717 / 2010 e Decreto 209/2011</p> <p>A tributação desta NFS-e está definida como: Tributado no município.</p> <p>O ISS desta NFS-e será RETIDO pelo Tomador do Serviço.</p> <p>Prestador de serviços optante pelo Simples Nacional.</p>							
DISCRIMINAÇÃO DE IMPOSTOS							
PROCON FRANCISCO BELTRÃO - Rua Niterói, 468 - Alvorada - Francisco Beltrão - PR Fone (46) 3524-5063							

Autenticidade: C7599A5E.E9A7851F.F305A397.4F98FCB4 (verificada em 06/01/2020 às 10:24:54)

Equiplano - NFS-e 500.2005h



 Adicionar Mensagem

...



Cris Particheli está com Anselmo Hofstatter e Anthony Cruz. ...

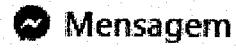
14 de outubro de 2019 · 🌐

Espetáculo O CORPO 📌

Obrigada aos admiradores do teatro que foram nos prestigiar 📌

Aos que não foram: perderam de dar boas gargalhadas 📌📌📌



 Adicionar Mensagem

Cris Particheli está 😊 se sentindo muito feliz com Salete Ferreira Lunardi e outras 5 pessoas.



29 de novembro de 2019 · 🌐

O LEÃO VAI SE APOSENTAR, peça apresentada pelos meus alunos da oficina de teatro do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo de Nova Prata do Iguaçu 🙌




 Adicionar

 Mensagem




Cris Particheli está com Murilo Cesar Somenssi e outras 10 pessoas.

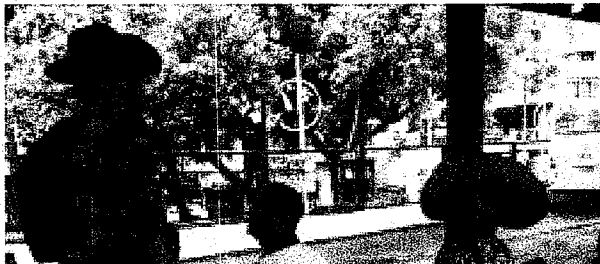
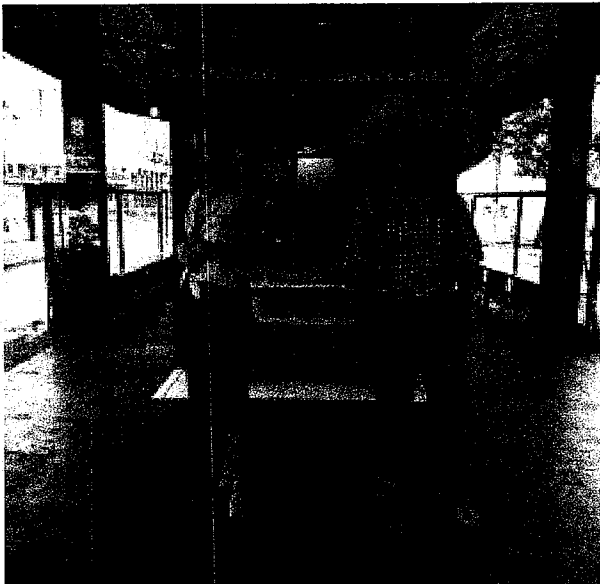


27 de novembro de 2019 · 

Acontecendo agora no terminal o Projeto OS CAIPIRAS NO ÔNIBUS 



P'Art Produções 



 Adicionar


 Mensagem

...



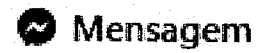
Cris Particheli está com Joice Bogoni Furlan e outras 4 pessoas.

...

1 de janeiro de 2020 · 

Pra encerrar os trabalhos de 2019, projeto de contação de histórias sobre alimentação saudável e pintura facial no posto de saúde Cidade Norte.O projeto aconteceu de 18 a 30 de dezembro em horários variados.



...



Cris Particheli está 😊 se sentindo muito feliz com Gabriel Stempkowski e outras 2 pessoas. ...

3 de dezembro de 2019 · 🌐

Hoje tivemos A BRUXINHA QUE ERA BOA dos meus alunos da Oficina de teatro do CRAS de Renascença 🎭🎭🎭

Foi lindo arrasaram meu amores 🎭🎭🎭

